

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan ilmu dan teknologi, terutama teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan yang sangat besar bagi kemajuan dunia pendidikan. Seiring dengan perkembangan tersebut metode pembelajaran juga banyak mengalami perkembangan. Salah satu bentuk dari perkembangan teknologi informasi yang diterapkan dalam dunia pendidikan adalah *E-Learning*. *E-Learning* merupakan sebuah inovasi yang mempunyai kontribusi sangat besar dalam menunjang proses pembelajaran, dimana proses belajar tidak hanya terpaku pada pembelajaran yang bersifat konvensional. Pembelajaran konvensional yang dimaksud di sini adalah pembelajaran yang cara penyampaian materinya diuraikan secara standar.

Model pembelajaran seperti itu, sekarang ini dirasakan kurang optimal bagi hasil belajar siswa kelas 1 SMP di Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep Madura dalam mempelajari mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, karena siswa hanya disugahi dengan hafalan-hafalan mengenai konsep-konsep bukan bagaimana mengerti, memahami dan menguasai konsep dalam mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam. Apalagi didukung oleh kurangnya kreativitas guru dalam menggunakan media selama proses pembelajaran, sehingga materi pelajaran akan semakin sulit dipahami oleh siswa. Oleh karena itu guru diharapkan mampu mengubah paradigma lama dalam mengajar yaitu menyampaikan pelajaran sebanyak-banyaknya dengan paradigma

baru yang menekankan pada upaya membantu siswa agar lebih mampu mengerti, memahami dan menguasai konsep untuk memecahkan suatu persoalan.

Peningkatan mutu pendidikan pada siswa kelas 1 SMP di Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep Madura merupakan suatu tuntutan. Termasuk pada pemahaman siswa terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Salah satu aspek peningkatan mutu dalam pemahaman mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam adalah dengan adanya media pembelajaran yang lebih menarik. Sehingga dapat membantu meningkatkan semangat belajar siswa menjadi lebih aktif dan komunikatif.

Berangkat dari pemaknaan dan pemikiran sebagaimana diuraikan pada latar belakang, penulis akan melakukan penelitian dan pengembangan suatu model pembelajaran yang lebih efektif dan cocok untuk membantu guru untuk lebih meningkatkan kemampuan dan kompetensi siswa dengan tidak meninggalkan unsur pedagogis, dengan memadukan pembelajaran tatap muka di kelas dan pemanfaatan teknologi informasi sebagai alat bantu pembelajaran.

Dari latar belakang di atas, penulis tuangkan gagasan ini pada Tugas Akhir dengan judul “Model Pembelajaran *E-Learning* Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis *Website* Dengan Menggunakan Metode *Weighted Product (WP)*.”

1.2 Perumusan Masalah

Dalam tugas akhir ini akan dilakukan perancangan dan pembuatan *E-Learning* Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis *Website* Dengan Menggunakan Metode *Weighted Product*(WP).

Dan didapatkan rumusan masalah yaitubagaimana merealisasikan metode pembelajaran *E-Learning*sejarah kebudayaan islam.

1.3 Pembatasan Masalah

Agar pembahasan penelitian ini tidak menyimpang dari apa yang telah dirumuskan, maka diperlukan batasan-batasan yang sebagai berikut :

1. Ruang lingkup penelitian adalah siswa kelas 1 SMP Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep Madura.
2. Metode *Weighted Product* hanya digunakan untuk menentukan hasil modul terbaik.

1.4 Tujuan

Berdasarkan dari permasalahan yang telah dirumuskan diatas, maka tugas akhir ini mempunyai tujuan yaitu:

1. Merancangmodel pembelajaran *E-Learning* sejarah kebudayaan islam berbasis *website* dengan menggunakan metode *Weighted Product* (WP)
2. Merealisasikan model pembelajaran *E-Learning* sejarah kebudayaan islam berbasis *website* dengan menggunakan metode *Weighted Product* (WP) kepada siswa kelas 1 SMP Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep Madura.

1.5 Metodologi Penelitian

Tugas Akhir ini menggunakan metode penelitian sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan secara langsung di lapangan untuk mendapatkan informasi tentang data-data siswa kelas 1 SMP Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep Madura.

2. Studi literatur

Berisikan pembahasan teoritis melalui studi literatur dari buku-buku atau jurnal ilmiah yang berkaitan dengan pembuatan *E-Learning* dan materi tentang sejarah kebudayaan Islam.

3. Perancangan

Perancangan merupakan tiap-tiap prosedur, teknik, dan alat bantu tertentu yang mempresentasikan sejumlah aktifitas yang kami inginkan untuk memenuhi segala pendukung terbentuknya sistem yang saya buat dalam proses perancangan keseluruhan.

4. Implementasi

Implementasi merupakan implementasi dari seluruh perancangan sistem yang digambarkan diatas. Hal ini tentunya akan memerlukan waktu yang lama mengingat kebutuhan implementasi aplikasi ini tidak lepas dari hasil penelitian pada siswa kelas 1 SMP di Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep Madura.

5. Pengujian dan Perbaikan

Pengujian dan perbaikan melakukan simulasi *error* terhadap aplikasi yang telah di buat akibat apa saja yang diikuti dengan perbaikan *error* dan pengujian terhadap aplikasi yang digunakan.

(Sengaja di kosongkan)

