

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
ASISTENSI MATA KULIAH AKUNTANSI PENGANTAR I DAN II DI
PROGRAM STUDI AKUNTANSI UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA**

**Oleh:
Moh. Mukrom
080221100118**

ABSTRAK

Keberadaan beasiswa di Fakultas Ekonomi yang jumlahnya lumayan besar dan kuantitasnya cukup banyak, memungkinkan mahasiswa mengakses beasiswa tersebut dari bermacam jenis beasiswa. Sejak tahun 2010 beasiswa asistensi akuntansi pengantar diterapkan oleh Fakultas Ekonomi. Penerapan asistensi diharapkan dapat membantu mahasiswa akuntansi khususnya mata kuliah akuntansi pengantar 1 dan 2. Disisi lain penerapan asistensi merupakan program beasiswa yang sampai saat ini belum ada penilaian dari pelaksanaannya tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Dengan metode ini peneliti berupaya memberikan gambaran secara terperinci terkait penerapan persepsi mahasiswa terhadap penerapan asistensi akuntansi pengantar. Persepsi tersebut akan memberikan penjelasan dari 3 komponen yaitu; kompetensi pedagogi, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

Dari hasil analisis data yang diperoleh dari hasil wawancara yang dilakukan dengan beberapa informan dapat ditarik beberapa kesimpulan terkait dengan pelaksanaan asistensi akuntansi pengantar. Keterampilan asdos dalam penyampaian materi serta kemampuan menghidupkan suasana kelas masih kurang, jadwal serta ruang kelas untuk pelaksanaan perkuliahan asdos kurang diperhatikan oleh Fakultas sehingga terkadang mahasiswa kebingungan mencari ruangan, kedisiplinan masih belum terlaksana sebagaimana mestinya. Pergaulan antara mahasiswa dengan asdos sejauh ini bisa terjalin dengan sejahtera. Namun terkadang asdos masih kurang dalam penguasaan diri.

Kata kunci: Persepsi Mahasiswa, Asistensi, Akuntansi Pengantar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Landasa Teori.....	10
2.1.1 Pengertian Persepsi	10
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	12
2.1.3 Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi.....	16
2.1.4 Kualitas dan Model Pembelajaran.....	17
2.1.5 Macam-Macam Model Pembelajaran.	18
2.1.6 Asistensi.....	22

2.1.7 Akuntansi Pengantar.....	24
2.1.8 Teknik Pembelajaran Mata kuliah Akuntansi.....	26
2.1.9 Penelitian Terdahulu.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Jenis dan Sumber Data	30
3.3 Kriteria Informan.....	30
3.4 Prosedur Pengumpulan Data	31
3.5 Keabsahan Data	32
3.6 Tehnik Analisis	34
3.7 Alat Analisis	35
BAB 1V GAMBARAN UMUM	37
4.1 Program Studi Akuntansi Universitas Trunojoyo Madura	37
4.1.1 Visi Program Studi Akuntansi Universitas Trunojoyo Madura .	38
4.1.2 Misi Program Studi Akuntansi Universitas Trunojoyo Madura .	38
4.1.3 Tujuan Program Studi Akuntansi Universitas Trunojoyo Madura	39
4.2 Asistensi Akuntansi Pengantar	40
4.3 Gambaran Responden.....	41
BAB V PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK	53
5.1. Persepsi Mahasiswa tentang Kompetensi Pedagogok.....	53

5.1.1 Persepsi Mahasiswa terhadap Kesiapan Asdos dalam Memberikan Kuliah	53
5.1.2 Persepsi Mahasiswa terhadap Kesiadaan Bahan Materi Perkuliahan Asdos	57
5.1.3 Persepsi Mahasiswa terhadap Ketepatan Waktu Mengawali dan Mengakhiri Kuliah.....	59
5.1.4 Persepsi Mahasiswa terhadap Kemampuan Menghidupkan Suasana Kelas	61
5.1.5 Persepsi Mahasiswa terhadap Kejelasan Menyampaikan Materi dan Menjawab Pertanyaan	63
5.1.6 Persepsi Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Media dan Teknologi Pembelajaran	66
5.1.7 Persepsi Mahasiswa terhadap Kejelasan Sistem Penilaian Asdos	68
BAB VI PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL	70
6.1 Persepsi Mahasiswa terhadap Kompetensi Profesional Asdos	70
6.1.1 Persepsi Mahasiswa terhadap Kemampuan Asdos dalam Memberikan Contoh yang Relevan	70
6.1.2 Persepsi Mahasiswa terhadap Kemampuan Asdos dalam mengaitkan antara Topik yang Satu dengan Topik yang Lain	72
BAB VII PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KOMPETENSI SOSIAL	74
7.2 Persepsi Mahasiswa terhadap Kemampuan Sosial Asdos.....	74

7.1.1	Persepsi Mahasiswa terhadap Kemampuan Asdos dalam Menerima Kritik,Saran dan Pendapat Orang Lain	74
7.1.2	Persepsi Mahasiswa Kemampuan Bergaul serta Pengendalia Diri Asdos	75
7.1.3	Persepsi Asdos terhadap Penerapan Asdos	78
BAB VIII KESIMPULAN DAN SARAN.....		79
8.1	Simpulan.....	79
8.2	Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....		82
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

