

Moch Ferdi Oktava Putra. 2020. *Pengembangan Modul Berbasis Etnosains Bebek Songkem Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Skripsi , Program Studi Pendidikan IPA , Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Dr. Yamin S.Pd, I., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan RnD yang menghasilkan produk dan diuji coba. Tujuan dari pengembangan ini yaitu untuk mengetahui kelayakan, keterbacaan, dan respons siswa terhadap modul berbasis etnosains bebek songkem. Pengembangan ini menggunakan model pengembangan *ADDIE*. Penelitian dilaksanakan di SMPN 1 Arosbaya di kelas 7F dengan jumlah siswa 30. Tahun ajaran 2023/2024. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Aspek media berdasarkan validasi ahli memperoleh skor "1" dengan kategori "Sangat Valid" sehingga media layak untuk digunakan, serta validasi aspek materi juga memperoleh skor "1" dengan kategori "Sangat Valid" sehingga materi yang digunakan terhadap media layak digunakan. 2) Aspek keterbacaan berdasarkan angket siswa memperoleh skor rata rata "87,1%" dengan kategori "Sangat Baik", sehingga dengan perolehan skor tersebut modul berbasis etnosains bebek songkem layak digunakan. 3) Aspek respons siswa berdasarkan angket memperoleh skor "87,15%" dengan kategori "sangat baik", sehingga dari perolehan skor tersebut dinyatakan bahwa modul berbasis etnosains bebek songkem layak digunakan. 3) Literasi sains, berdasarkan soal literasi rata rata perolehan skor N-Gain sebesar "0,65" dengan kategori sedang, sehingga dengan perolehan skor tersebut dapat disimpulkan bahwa modul berbasis etnosains ini dapat meningkatkan literasi sains siswa.

Kata Kunci: *ADDIE*, Bebek Songkem, Etnosains, Literasi Sains, Modul

ABSTRACT

This research is RnD development research which produces products and is tested. The aim of this development is to determine the feasibility, readability and student response to the Bebek Songkem ethnoscience-based module. This development uses the ADDIE development model. The research was carried out at SMPN 1 Arosbaya in class 7F with a total of 30 students for the 2023/2024 academic year. Based on this research, it can be concluded as follows: 1) The media aspect based on expert validation received a score of "1" in the "Very Valid" category so that the media is suitable for use, and validation of the material aspect also received a score of "1" in the "Very Valid" category so that the material used on suitable media. 2) The readability aspect based on the student questionnaire obtained an average score of "87.1%" in the "Very Good" category, so that with this score the Bebek Songkem ethnoscience-based module is suitable for use. 3) The student response aspect based on the questionnaire obtained a score of "87.15%" in the "very good" category, so that from the score obtained it was stated that the Songkem Duck ethnoscience-based module was suitable for use. 3) Scientific literacy, based on literacy questions, the average N-Gain score is "0.65" in the medium category, so with this score it can be concluded that this ethnoscience-based module can improve students' scientific literacy.

Keywords: *ADDIE*, Bebek Songkem, Ethnoscience, Module, Scientific Literacy