

PENGARUH IQ, EQ, SQ TERHADAP PRESTASI KERJA KARYAWAN UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA

ABSTRAK

Ayu Mega Mustika “Pengaruh Iq, Eq, Sq Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Universitas Trunojoyo Madura”. Dibawah bimbingan Dr. Hj. Iriani Ismail.,Dra., dan Dra. Hj. S. Anugrahini Irawati, M.M,

Manusia merupakan sumber daya manusia yang menjadi faktor utama didalam sebuah organisasi yang memiliki pengaruh yang sangat besar didalam kemajuan dan keberhasilan organisasi tersebut. Masing-masing individu memiliki perbedaan antara tingkat kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual. Ketiga kecerdasan ini sangatlah berpengaruh pada kesuksesan seseorang dimasa depan. Kecerdasan intelektual memanglah sangat penting untuk bekal setiap individu dalam menghadapi persaingan kerja, tetapi kecerdasan intelektual tidak akan bisa membuat seseorang sukses tanpa kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual yang bagus.

Penelitian ini menggunakan 3 variabel yaitu antara lain kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual. Populasi untuk penelitian ini adalah jumlah karyawan yang ada di Universitas Trunojoyo Madura sampai dengan tahun 2011 yaitu sebanyak 168 orang. Alat analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah Regresi Linear Berganda yaitu untuk mengetahui pengaruh signifikan terhadap prestasi kerja karyawan melalui uji F dan uji t, sedangkan untuk mengetahui mana yang mempunyai pengaruh dominan maka digunakan nilai korelasi parsial. Sementara untuk menguji kuesioner, digunakan uji validitas dan uji reliabilitas.

Dari analisa uji serentak (uji F) diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 27.237 sedangkan nilai F_{tabel} sebesar 2,49. Ini berarti F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} pada tingkat $\alpha = 5\%$ ($27.237 > 2,49$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa variabel X_1 (IQ), X_2 (EQ), dan X_3 (SQ), secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prestasi karyawan (Y), sehingga hipotesis pertama teruji kebenarannya. Dari analisa uji t diperoleh t_{hitung} untuk variabel Kecerdasan Intelektual sebesar 3,180 lebih besar daripada t tabel sebesar 1,671 dan tingkat signifikansinya kurang dari 0,05 maka variabel kecerdasan Intelektual berpengaruh dominan terhadap prestasi kerja karyawan Universitas Trunojoyo Madura.

Kata Kunci: Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Regresi Linier Berganda

EFFECT OF IQ, EQ, SQ ON ACHIEVEMENT UNIVERSITY EMPLOYEES TRUNOJOYO MADURA

ABSTRACT

Ayu Mega Mustika “Effect Of Iq, Eq, Sq On Achievement University Employees Trunojoyo Madura”. Under the guidance of Dr. Hj. Iriani Ismail.,Dra., and Dra. Hj. S. Anugrahini Irawati, M.M,

Humans are human resources that a major factor in an organization that has a tremendous influence in the progress and success of the organization. Each individual has the distinction between the level of intelligence, emotional intelligence and spiritual intelligence. Third intelligence is very influential on a person's success in the future. Intelligence is very important indeed for lunch every working individual in the face of competition, but the intelligence can not make someone a success without the emotional intelligence and spiritual intelligence is good.

This study uses three variables, namely, among others, intellectual, emotional intelligence and spiritual intelligence. The population for this study is the number of employees at the University of Madura Trunojoyo to 2011 as many as 168 people. Analysis tools used in this study was the Multiple Linear Regression is to find a significant influence on employees' performance through the F test and t test, while to figure out which ones have the dominant influence of the use of partial correlation values. While to test the questionnaire, use of test validity and reliability testing.

Simultaneous analysis of test (F test) is obtained by calculating the value of F_{count} 27.237 while the value of 2.49 F_{tabel} . This means F_{count} greater than F_{tabel} the rate = 5% ($27.237 > 2.49$), then H_0 refused and H_1 accepted. This suggests that the variables X_1 (IQ), X_2 (EQ), and X_3 (SQ), simultaneous significant effect on employee performance (Y), so the first hypothesis is proven true. From the analysis of the t test for variables t_{count} obtained by Intellectual Intelligence is greater than 3.180 t_{tabel} 1.671 and tables for the significance level of less than 0.05 then the variable dominant influence on intellectual intelligence employees' performance Trunojoyo University of Madura.

Keywords: Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Multiple Linear Regression

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan Skripsi	ii
Halaman Pengesahan ujian Skripsi	iii
Halaman Pernyataan bebas Plagiat	iv
Motto dan Persembahan.....	v
Abstrak	vi
Abstraction	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori.....	8
2.1.1. Pengertian Kecerdasan Intelektual	8
2.1.2. Pengertian Kecerdasan Emosional	9
2.1.3. Bentuk Emosi.....	10
2.1.4. Proses Terjadinya Emosi	11
2.1.5. Kinerja Otak	11
2.1.6. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	13
2.1.7. Beberapa Hal Yang Menghambat Perkembangan SQ.....	14
2.1.8. Nilai-Nilai Kecerdasan Spiritual	14
2.2. Hubungan antar Variabel	15
2.2.1. Hubungan Kecerdasan Intelektual dengan Kinerja Karyawan.....	15
2.2.2. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Karyawan.....	16

2.2.3. Hubungan Kecerdasan Spiritual Dengan Kinerja Karyawan	17
2.2.4. Perbedaan IQ, SQ, dan EQ	18
2.2.5. Definisi Tenaga Pendidikan.....	20
2.3. Prestasi Kerja	21
2.3.1. Pengertian Prestasi Kerja Karyawan (Kinerja).....	21
2.3.2. Fakto-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi kerja.....	23
2.3.3. Penilaian Prestasi Kerja	24
2.3.4. Tujuan Penilaian Prestasi Kerjs	24
2.3.5. Syarat Penilaian Prestasi Kerja.....	26
2.4. Perbedaan Penelitian	27
2.5. Penelitian Terdahulu	27
2.6. Kerangka Konseptual	32
2.7. Hipotesis.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel	34
3.2.1. Populasi.....	34
3.2.2. Sampel dan Teknik Sampling Sampel.....	34
3.3. Teknik Pengambilan Sampel.....	35
3.4. Identifikasi Variabel.....	35
3.4.1. Variabel Bebas/Independent Variabel	35
3.4.2. Variabel Terikat/ Dependent Variabel.....	36
3.5. Definisi Operasional Variabel.....	36
3.5.1. Variabel Bebas (X)	36
3.5.2. Variabel terikat (Y).....	39
3.6. Sumber Data	40
3.7. Teknik Pengumpulan Data	41
3.8. Teknik Analisis	41
3.8.1. Uji Kualitas data	41
3.8.2. Uji Gejala Penyimpangan Regresi Klasik	42
3.8.3. Analisis regresi	44

3.8.4. Pembuktian Hipotesis	44
-----------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Obyek Penelitian	49
4.1.1. Profil Universitas Trunojoyo Madura.....	49
4.1.2. Visi Dan Misi UTM.....	51
4.1.3. Program Pendidikan	52
4.1.4. Sarana dan Prasarana Pendidikan	53
4.1.5. Sarana Pendukung Pendidikan	59
4.1.6. Sarana Umum	59
4.1.7. Struktur Organisasi	61
4.1.8. Susunan Jabatan.....	62
4.1.9. Penilaian Prestasi Karyawan.....	63
4.2. Hasil Penelitian	64
4.2.1. Karakteristik Responden Penelitian.....	65
4.2.2. Deskripsi Variabel IQ, EQ,SQ.....	67
4.2.2.1. Variabel Kecerdasan Intelektual	68
4.2.2.2. Variabel Kecerdasan Emosional	69
4.2.2.3. Variabel Kecerdasan Spiritual.....	71
4.2.2.4. Variabel Prestasi Kerja.....	73
4.3. Uji Validitas dan Reliabilitas	74
4.3.1. Uji Validitas	74
4.3.2. Uji Reliabilitas	76
4.4. Uji Asumsi Klasik	77
4.4.1. Pengujian Gejala Non Multikolinieritas	77
4.4.2. Pengujian Heteroskedastisitas.....	78
4.4.3. Pengujian Linieritas	78
4.5. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	79
4.6. Pengujian Hipotesis.....	81
4.7. Pembahasan.....	85

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	95
-----------------------	----

5.2. Saran.....	97
-----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1.	Perbedaan IQ,SQ,EQ	19
2.2.	Gambar Tabel Penelitian Terdahulu	28
4.1.	Program Pendidikan tahun Akademik 2011/2012	53
4.2.	Distribusi Berdasarkan Usia	65
4.3.	Distribusi Karyawan Berdasarkan Pendidikan	65
4.4.	Distribusi Karyawan Berdasarkan Status	66
4.5.	Distribusi Karyawan Berdasarkan Jenis Kelamin	66
4.6.	Distribusi Karyawan Berdasarkan Masa Kerja.....	66
4.7.	Tingkat penilaian Responden Terhadap IQ	68
4.8.	Tingkat Penilaian responden Terhadap EQ	69
4.9.	Tingkat Penilaian Responden Terhadap SQ	71
4.10.	Tingkat Penilaian Responden Terhadap Prestasi Kerja.....	73
4.11.	Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel bebas	75
4.12.	Hasil Uji Validitas Kuesioner Prestasi Kerja.....	76
4.13.	Hasil Uji Reliabilitas Kuesiober Variabel Bebas.....	77
4.14.	Hasil Uji Multikolinieritas	77
4.15.	Nilai Koefisien Regresi Pada Masing-masing variabel	79
4.16.	Nilai Koefisien Determinasi	81
4.17.	Hasil Uji F.....	82
4.18.	Hasil Uji t.....	83
4.19.	Nilai t Hitung	84

DAFTAR GAMBAR

2.1.	Kerangka Konseptual.....	32
4.1.	Struktur Organisasi	61
4.2.	Gambar Grafik Scater Plot.....	78