

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS DARI PLAGIAT	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK	xx
<i>ABSTRACT</i>	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan.....	9
1.3 Tujuan.....	9
1.4 Manfaat.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.1 Manfaat Praktis	10
1.5 Hipotesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Televisi	12
2.1.1 Tayangan Televisi	13
2.2 Tayangan Film Kartun	13
2.2.1 Intensitas Siswa Melihat Tayangan Film Kartun Di Rumah.....	15
2.2.2 Film Kartun Boboi Boy	18

2.2.2.1 Karakter Tokoh dalam Film Kartun Boboi	
Boy	18
2.3 Kecerdasan Interpersonal	22
2.3.1 Kecerdasan Interpersonal dengan Karakter <i>Social</i>	
<i>Insight</i>	24
2.3.1.1 Pengertian Kecerdasan Interpersonal	
dengan Karakter <i>Social Insight</i>	24
2.3.1.2 Karakter Kecerdasan Interpersonal dengan	
Karakter <i>Social Insight</i>	26
2.3.1.3 Kelebihan Kecerdasan Interpersonal	
dengan Karakter <i>Social Insight</i>	27
2.3.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi	
Kecerdasan Interpersonal dengan Karakter	
<i>Social Insight</i>	27
2.4 Peran Orang Tua	29
2.5 Pembelajaran IPS pada Tema 4 “Sehat Itu Penting”	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	33
3.2 Objek Penelitian	33
3.2.1 Populasi	33
3.2.2 Sampel	34
3.3 Teknik Pengumpulan data	34
3.3.1 Angket	34
3.3.2 Kuesioner	35
3.3.3 Wawancara	35
3.3.4 Instrumen Penelitian	36
3.3.4.1 Membuat Kisi-Kisi Pertanyaan Instrumen	37
3.3.4.2 Pembuatan Butir Pertanyaan	40
3.3.4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	43
3.4 Analisis data	46
3.4.1 Analisis Deskriptif.....	46

3.4.2 Uji Asumsi Klasik	46
3.4.2.1 Uji Normalitas	47
3.4.3 Uji Hipotesis	47
3.4.3.1 Analisis Regresi Sederhana	48
3.4.3.2 Uji Signifikansi Prsial (Uji t)	48
3.5 Koefisien Determinasi (R^2)	49
3.6 Definisi Operasional	50
3.6.1 Tayangan Film Kartun Boboi Boy	50
3.6.2 Kecerdasan Interpersonal dengan Karakter <i>Social Insight</i> (Pemahaman Sosial)	51
3.6.3 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum SDN Kwangsang	53
4.1.1 Lingkungan Sekolah	53
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	54
4.1.3 Kegiatan Ekstrakurikuler	55
4.2 Hasil Penelitian	55
4.2.1 Analisis Deskriptif Responden sebagai Uji Coba Instrumen Penelitian.....	55
4.2.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	57
4.2.3 Analisis Deskriptif Responden Penelitian.....	60
4.2.4 Analisis Deskriptif Hasil Angket	61
4.2.5 Analisis Deskriptif Responden Subyek Penelitian.....	90
4.2.6 Uji Asumsi Klasik	129
4.2.6.1 Uji Normalitas	130
4.2.7 Uji Hipotesis	132
4.2.7.1 Analisis Regresi Linier Sederhana	132
4.2.7.2 Uji Signifikansi Parsial (Uji t)	133
4.2.7.3 Pengujian Koefisien Determinasi (R^2)	134
4.2.8 Pembahasan.....	136

4.2.8.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	
Instrumen Penelitian.....	136
4.2.8.2 Hasil Analisis Deskriptif Pengaruh	
Tayangan Film Kartun Boboi Boy	137
4.2.8.3 Hasil Analisis Kecerdasan Interpersonal	
dengan Karakter <i>Social Insight</i>	141
4.2.8.4 Hasil Analisis Pengaruh Tayangan Film	
Kartun Boboi Boy terhadap Kecerdasan	
Interpersonal dengan Karakter <i>Social Insight</i>	146
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	152
5.2 Saran	153
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN	157

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jadwal Tayangan Kartun Di Stasiun Televisi Indonesia	16
Tabel 3.1 Populasi Subjek Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Aspek dari variabel Tayangan Film Kartun Boboi Boy (X) Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tema 4	37
Tabel 3.3 Aspek dari variabel Kecerdasan Interpersonal dengan Karakter <i>Social Insight</i> (Y) Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tema 4	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi variabel Tayangan Film Kartun Boboi Boy (X) dan Kecerdasan Interpersonal dengan Karakter <i>Social Insight</i> (Y) Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tema 4	38
Tabel 3.5 Jumlah Butir Pertanyaan	40
Tabel 4.1 Identitas Sekolah SDN Kwangsang Sedati	53
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas.....	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	59
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Mata Pelajaran yang Dipilih.....	62
Tabel 4.5 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Tugas yang Dipilih.....	63
Tabel 4.6 Distribusi Responden Berdasarkan Cara Mengingat	64
Tabel 4.7 Distribusi Responden Berdasarkan Permainan yang Disukai.....	65
Tabel 4.8 Distribusi Responden Berdasarkan Hobi	66
Tabel 4.9 Distribusi Responden Berdasarkan Cita-Cita	67
Tabel 4.10 Distribusi Responden Berdasarkan Ketika Mengemukakan Pendapat.....	68
Tabel 4.11 Distribusi Responden Berdasarkan Ketika Menangani Sesuatu.....	69

Tabel 4.12 Distribusi Responden Berdasarkan Kebiasaan yang Dilakukan	71
Tabel 4.13 Distribusi Responden Berdasarkan Saat Bekerja.....	70
Tabel 4.14 Distribusi Responden Berdasarkan Media Eleketronik yang Digunakan.....	75
Tabel 4.15 Distribusi Responden Berdasarkan Intensitas Menonton	76
Tabel 4.16 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Tayangan Televisi yang Disukai.....	76
Tabel 4.17 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Tayangan Film Kartun yang Diminati	77
Tabel 4.18 Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan tentang Tayangan Film kartun yang Diminati.....	77
Tabel 4.19 Distribusi Responden Berdasarkan Peran Orang Tua.....	78
Tabel 4.20 Distribusi Responden Berdasarkan Adegan Film Kartun yang Diminati	78
Tabel 4.21 Distribusi Responden Berdasarkan Judul Film Kartun yang Diminati	79
Tabel 4.22 Distribusi Responden Berdasarkan Jam Tayang Film Kartun yang Diminati	79
Tabel 4.23 Distribusi Responden Berdasarkan Intensitas Menonton	80
Tabel 4.24 Distribusi Responden Berdasarkan Daya Serap Ketika Menonton	80
Tabel 4.25 Distribusi Responden Berdasarkan Kebiasaan Bertamu.....	81
Tabel 4.26 Distribusi Responden Berdasarkan Cara Menghadapi Teman	82
Tabel 4.27 Distribusi Responden Berdasarkan Cara Menghadapi Teman	83
Tabel 4.28 Distribusi Responden Berdasarkan Cara Menghadapi Teman	84
Tabel 4.29 Distribusi Responden Berdasarkan Kegiatan yang Diikuti.....	84
Tabel 4.30 Distribusi Responden Berdasarkan Sikap pada Saat Kerja Kelompok	85
Tabel 4.31 Distribusi Responden Berdasarkan Sikap Di Lingkungan Sekitar	86
Tabel 4.32 Distribusi Responden Berdasarkan Sikap Di Lingkungan Sekitar	86
Tabel 4.33 Distribusi Responden Berdasarkan Sikap Di Kelas.....	87

Tabel 4.34 Distribusi Responden Berdasarkan Sikap Kepada Orang yang Lebih Tua	88
Tabel 4.35 Distribusi Responden Berdasarkan Media Menonton Tayangan Televisi	90
Tabel 4.36 Distribusi Responden Berdasarkan Media Menonton Tayangan Televisi	91
Tabel 4.37 Distribusi Responden Berdasarkan Media Menonton Tayangan Televisi	92
Tabel 4.38 Distribusi Responden Berdasarkan Media Menonton Tayangan Televisi	92
Tabel 4.39 Distribusi Responden Berdasarkan durasi Menonton Tayangan Televisi	93
Tabel 4.40 Distribusi Responden Berdasarkan Ketertarikan dengan Film Kartun Boboi Boy.....	94
Tabel 4.41 Distribusi Responden Berdasarkan Intensitas menonton Film Kartun Boboi Boy	94
Tabel 4.42 Distribusi Responden Berdasarkan Intensitas menonton Film Kartun Boboi Boy	95
Tabel 4.43 Distribusi Responden Berdasarkan Peran Orang Tua.....	96
Tabel 4.44 Distribusi Responden Berdasarkan Peran Orang Tua.....	97
Tabel 4.45 Distribusi Responden Berdasarkan Daya Serap terhadap Film Kartun Boboi Boy.....	98
Tabel 4.46 Distribusi Responden Berdasarkan Daya Serap terhadap Film Kartun Boboi Boy.....	99
Tabel 4.47 Distribusi Responden Berdasarkan Daya Serap terhadap Film Kartun Boboi Boy.....	99
Tabel 4.48 Distribusi Responden Berdasarkan Daya Serap terhadap Film Kartun Boboi Boy.....	100
Tabel 4.49 Distribusi Responden Berdasarkan Daya Serap terhadap Film Kartun Boboi Boy.....	101

Tabel 4.50 Distribusi Responden Berdasarkan Daya Serap terhadap Film Kartun Boboi Boy.....	102
Tabel 4.51 Distribusi Responden Keterkaitan Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Tema 4 dengan Film Kartun Boboi Boy	103
Tabel 4.52 Distribusi Responden Keterkaitan Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Tema 4 dengan Film Kartun Boboi Boy	104
Tabel 4.53 Distribusi Responden Keterkaitan Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Tema 4 dengan Film Kartun Boboi Boy	105
Tabel 4.54 Distribusi Responden Keterkaitan Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Tema 4 dengan Film Kartun Boboi Boy	106
Tabel 4.55 Distribusi Responden Berdasarkan Kesadaran Diri.....	108
Tabel 4.56 Distribusi Responden Berdasarkan Kesadaran Diri.....	109
Tabel 4.57 Distribusi Responden Berdasarkan Pemahaman Sosial dan Etika Sosial	110
Tabel 4.58 Distribusi Responden Berdasarkan Kesadaran Diri.....	111
Tabel 4.59 Distribusi Responden Berdasarkan Kesadaran Diri.....	112
Tabel 4.60 Distribusi Responden Berdasarkan Kesadaran Diri.....	113
Tabel 4.61 Distribusi Responden Berdasarkan Kesadaran Diri.....	114
Tabel 4.62 Distribusi Responden Berdasarkan Pemahaman Sosial dan Etika Sosial	115
Tabel 4.63 Distribusi Responden Berdasarkan Pemahaman Sosial dan Etika Sosial	116
Tabel 4.64 Distribusi Responden Berdasarkan Pemahaman Sosial dan Etika Sosial	117
Tabel 4.65 Distribusi Responden Berdasarkan Pemahaman Sosial dan Etika Sosial	118
Tabel 4.66 Distribusi Responden Berdasarkan Keterampilan Pemecahan Masalah.....	119
Tabel 4.67 Distribusi Responden Berdasarkan Keterampilan Pemecahan Masalah.....	120

Tabel 4.68 Distribusi Responden Berdasarkan Distribusi Responden	
Berdasarkan Keterampilan Pemecahan Masalah.....	121
Tabel 4.69 Distribusi Responden Berdasarkan Distribusi Responden	
Berdasarkan Keterkaitan Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan	
Sosial pada Tema 4 dengan Pemahaman Sosial dan Etika Sosial...	122
Tabel 4.70 Distribusi Responden Berdasarkan Distribusi Responden	
Berdasarkan Keterkaitan Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan	
Sosial pada Tema 4 dengan Pemahaman Sosial dan Etika Sosial...	123
Tabel 4.71 Distribusi Responden Berdasarkan Distribusi Responden	
Berdasarkan Keterkaitan Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan	
Sosial pada Tema 4 dengan Pemahaman Sosial dan Etika Sosial...	124
Tabel 4.72 Distribusi Responden Berdasarkan Distribusi Responden	
Berdasarkan Keterkaitan Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan	
Sosial pada Tema 4 dengan Pemahaman Sosial dan Etika Sosial...	125
Tabel 4.73 Distribusi Responden Berdasarkan Distribusi Responden	
Berdasarkan Keterkaitan Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan	
Sosial pada Tema 4 dengan Pemahaman Sosial dan Etika Sosial...	127
Tabel 4.74 Distribusi Responden Berdasarkan Distribusi Responden	
Berdasarkan Keterkaitan Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan	
Sosial pada Tema 4 dengan Pemahaman Sosial dan Etika Sosial...	128
Tabel 4.75 Analisis Regresi Linier Sederhana	132
Tabel 4.76 Koefisien Determinasi.....	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Boboi Boy	18
Gambar 2.2	Adu Du	19
Gambar 2.3	Ying	20
Gambar 2.4	Yaya	20
Gambar 2.5	Gopal	20
Gambar 2.6	Tok Aba.....	21
Gambar 4.1	Diagram Persentase Karakteristik Responden.....	56
Gambar 4.2	Diagram Persentase Pekerjaan Orang Tua	56
Gambar 4.3	Diagram Persentase Karakteristik Responden Sampel.....	60
Gambar 4.4	Diagram Persentase Pekerjaan Orang Tua Sampel	61
Gambar 4.5	Diagram Kecerdasan Majemuk yang Dimiliki Siswa	73
Gambar 4.6	Diagram Karakter Kecerdasan Interpersonal Siswa.....	89
Gambar 4.7	Diagram Pengaruh Perilaku Negatif Tayangan Film Kartun Boboi Boy.....	107
Gambar 4.8	Diagram Tingkat Kecerdasan Interpersonal dengan Karakter <i>Social Insight</i> (Pemahaman Sosial).....	129
Gambar 4.9	Grafik Histogram Uji Normalitas	130
Gambar 4.10	Scater Plot Uji Normalitas	131
Gambar 4.11	Kurva Penerimaan dan Penolakan H_0	134

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Indikator Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tema 4	157
Lampiran 2	Instrumen Angket Kecerdasan Majemuk	158
Lampiran 3	Instrumen Angket Tayangan Film Kartun	163
Lampiran 4	Instrumen Angket Kecerdasan Interpersonal	168
Lampiran 5	Instrumen Kuesioner Tayangan Film Kartun “Boboi Boy”	172
Lampiran 6	Instrumen Kuesioner Tingkat Kecerdasan Interpersonal dengan Karakter <i>Social Insight</i> (Pemahaman Sosial).....	176
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas Instrumen	181
Lampiran 8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	187
Lampiran 9	Hasil Data Angket	188
Lampiran 10	Hasil Data Kuesioner	195
Lampiran 11	Hasil Uji Normalitas Lilifors	201
Lampiran 12	Hasil Penghitungan Interpolasi	203
Lampiran 13	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana dan Uji Parsial	204
Lampiran 14	Hasil Uji Koefisien Determinasi	205
Lampiran 15	Hasil Wawancara Orang Tua Siswa	206
Lampiran 16	Dokumentasi	207
Lampiran 17	Biodata Penulis	209
Lampiran 18	Surat Keterangan Pengadaan Penelitian	210

Rizky Zaskia Arifin. 2014. *Pengaruh Tayangan Film Kartun Boboi Boy terhadap Tingkat Kecerdasan Interpersonal dengan Karakter Social Insight (pemahaman sosial)* (Studi Kasus pada Siswa Kelas V SD Negeri Kwangsang Sedati, pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tema 4 Sehat Itu Penting Tahun Ajaran 2014/2015), Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. dan Muhammad Busyro Karim, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari tayangan film Boboi Boy terhadap tingkat kecerdasan interpersonal dengan karakter *social insight* (pemahaman sosial) pada siswa kelas V SDN Kwangsang Sedati pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tema 4.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Kwangsang Sedati dengan jumlah 35 siswa dan sampel dari penelitian ini adalah semua populasi yaitu 35 siswa kelas V SDN Kwangsang Sedati.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh negatif dan signifikan pengaruh tayangan film kartun Boboi Boy terhadap kecerdasan interpersonal dengan karakter *social insight* (pemahaman sosial). Artinya jika pengaruh tayangan film kartun Boboi Boy yang bersifat negatif rendah maka kecerdasan interpersonal dengan karakter *social insight* tinggi. Hasil ini dapat dilihat berdasarkan analisis regresi linier sederhana dan uji parsial yang menunjukkan bahwa nilai B (pengaruh variabel X) -0.532, t_{hitung} -2.055, dengan signifikansi 0.05.

Kata Kunci: film kartun Boboi Boy, kecerdasan interpersonal karakter *social insight*

Rizky Zaskia Arifin. 2014. *The Influence of Impressions Cartoon Boboi Boy On Degree of Interpersonal Intelegent With Character of Social Insight* (Study on students 5th grade in Public Elementary School Kwangsang Sedati, on Social Sciences part 4 learning in 2014/2015 school year), Essay, Education Courses Elementary School Theacher, Faculty Of Teacher Training And Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. and Muhammad Busyro Karim, M.Si.

ABSTRACT

The research aims knowing influence of impressions cartoon Boboi Boy on degree of Interpersonal intelegent with character of social insight on students 5th grade in Public Elementary School Kwangsang Sedati, on Social Sciences part 4 learning.

This research is descriptive quantitative research. Populatin in this research is students 5th grade in Public Elementary School Kwangsang Sedati with 35 students and sample in this research is all of population, so that total of sample is 35 students.

The result of this research to show that have negative and significant influence of impressions cartoon Boboi Boy on Interpersonal intelegent with character of social insight. That mean if influence of impressions cartoon Boboi Boy with negative character in low category then Interpersonal intelegent with character of social insight had high category. That result can view in analyze of simple regression linier and partial test how show of B value that mean regression result of influence X variable is -0.532 , t-test -2.055 with significant level 0.05 .

Key Word: impressions cartoon Boboi Boy, Interpersonal intelegent with character of social insight