

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan.....	9
1.3 Tujuan	9
1.4 Manfaat	9
1.5 Asumsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Definisi Pembelajaran	11
2.2 Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran	12
2.3 Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>).....	16
2.4 Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM).....	19
2.5 Kurikulum 2013	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	37
3.2 Objek Penelitian	38
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.4 Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Paparan Data Hasil Analisis Dokumen.....	46
4.1.2 Paparan Data Hasil Observasi.....	56
4.1.3 Paparan Data Hasil Wawancara	61
4.2 Pembahasan.....	109

4.2.1 Hubungan antara Metode, Teknik, Media, dan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM)	113
4.2.2 Proses Pembelajaran Pada Kegiatan Penelitian Pengimplementasian Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM).....	115
4.2.3 Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM)	123
4.2.4 Faktor Pendukung Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM).....	129
4.2.5 Kelebihan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM)	132
4.2.6 Faktor Penghambat Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM).....	134
4.2.7 Kelemahan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM)	135
4.2.8 Kurikulum 2013	136
4.2.9 Ilmu Pengetahuan Sosial	139
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	144
5.2 Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN.....	148

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM)	22
Tabel 2.2 Kesenjangan Kurikulum	29
Tabel 2.3 Penyempurnaan Pola Pikir Perumusan Kurikulum.....	30
Tabel 2.4 Struktur Kurikulum 2013	31
Tabel 2.5 Langkah-Langkah Pembelajaran Saintifik.....	33
Tabel 4.1 Jumlah Guru atau Tenaga Pendidik Keseluruhan	49
Tabel 4.2 Data Guru dan Kepsek Yang Telah Sertifikasi.....	50
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Perkelas Tahun Pelajaran 2014/2015.....	51
Tabel 4.4 Prestasi SDN Pejagan 1.....	52
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana SDN Pejagan 1	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data.....	42
Gambar 4.1 Sikap Persatuan dan Kesatuan Dalam Masyarakat	57
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran.....	59
Gambar 4.3 Proses Pembelajaran.....	59
Gambar 4.4 Siswa Mengumpulkan Data	59
Gambar 4.5 Siswa Mempresentasikan Hasil Pekerjaannya	60
Gambar 4.6 Hasil Pekerjaan Siswa	60
Gambar 4.7 Bagan Struktur Organisasi Sekolah.....	68
Gambar 4.8 Sikap Persatuan dan Kesatuan Dalam Masyarakat	117
Gambar 4.9 Gambar dan Cerita Yang Diamati.....	117
Gambar 4.10 Proses Pembelajaran.....	121
Gambar 4.11 Proses Pembelajaran.....	121
Gambar 4.12 Siswa Mengumpulkan Data	121

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	148
Lampiran 2 Nilai atau Hasil Belajar Siswa Tema 1, 2, 3, dan 4	157
Lampiran 3 Hasil Pekerjaan Siswa	159
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Yang Pasif, Sedang, dan Aktif Di Kelas V	163
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa Yang Kompetensinya Kurang, Kompetensinya Cukup, dan Kompetensinya Baik Di Kelas V.....	164
Lampiran 6 Daftar Hadir Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah.....	165
Lampiran 7 Tata Tertib Kelas	167
Lampiran 8 Sertifikat Guru Profesional	169
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian	171
Lampiran 10 Surat Keputusan Kepala Sekolah Tentang Pembagian Tugas Guru Semester I & II Tahun Pelajaran 2014/2015.....	172
Lampiran 11 Pedoman Wawancara	177
Lampiran 12 Lembar Observasi.....	213
Lampiran 13 Foto Pelaksanaan Pembelajaran	214
Lampiran 14 Foto Lokasi Penelitian	216
Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian dan Pengambilan Data Skripsi.....	221
Lampiran 16 Kartu Bimbingan	222
Lampiran 17 Biodata Diri	224

Yemima Natalia. 2015. *Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) Dalam Pembelajaran Materi Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar Berdasarkan Kurikulum 2013 Di SDN Pejagan 1 Kelas V*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (I) Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si, (II) Muhammad Busyro Karim, S.Ag. M.Si.

ABSTRAK

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial mengkaji berbagai hal seperti peristiwa, konsep, dan fakta yang berkaitan dengan isu sosial. Pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial perlu didukung dengan pengimplementasian strategi pembelajaran. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) merupakan salah satu jenis strategi pembelajaran yang dapat digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran.

Adanya perubahan kurikulum, para ahli menyadari penelitian yang berkaitan dengan implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dikurikulum 2013 belum ada. Berikatan dengan itu, maka diperlukan pembahasan mengenai implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar berdasarkan kurikulum 2013.

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru dengan menggunakan implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) dalam pembelajaran materi Ilmu Pengetahuan Sosial pada kurikulum 2013.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data, dilakukan kegiatan triangulasi data. Kegiatan analisis data dimulai dari tahap reduksi data, display data, dan mengambil kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa: (1) Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) dalam pembelajaran materi Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar berdasarkan kurikulum 2013 pada pelaksanaan pembelajaran sangat baik untuk diimplementasikan, (2) Guru wali kelas lima SDN Pejagan 1 Bangkalan sudah paham tentang implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM).

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM), Ilmu Pengetahuan Sosial, Kurikulum 2013.

Yemima Natalia. 2015. *Problem Based Learning Strategy Implementation in Learning Social Subject for Elementary School based on 2013 Curriculum in Grade V of Pejagan 1 Elementary State School*. A thesis, Department of Elementary Teaching and Education, Faculty of Teaching and Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: (I) Priyono Tri Febrianto, S.Sos.,M.Si, (II) Muhammad Busyro Karim, S.Ag. M.Si.

ABSTRACT

The learning of social subject means examining various things such as events, concept and fact relate to social issue. The implementation of social learning needs to be supported by the implementation of learning strategy. Problem based learning strategy is one of many learning strategies that can be applied in conducting a learning.

The existance of curriculum changing makes experts in education realize that a study relate to Problem Based Learning Strategy implementation in conducting social subject learning based on 2013 curriculum still not exist. Therefore, it really needs a deep study about the implementation of Problem Based Learning Strategy in conducting social learning in elementary level based on 2013 curriculum.

The purpose of this study is to determine the learning implementation conducted by teacher using Problem Based Learning Strategy relate to social subject based on 2013 curriculum.

The study applies descriptive qualitative for the research design. Data collecting is conducted by using interviews, observation and documentation. Data validity check is conducted through data triangulation section. Data analysis starts from data reduction, data display and conclusion.

Based on the result of study, it can be concluded that: (1) Problem Based Learning Strategy Implementation in social learning for elementary based on 2013 curriculum is considered very good to be implemented, (2) Homeroom teacher of grade V in Pejagan 1 Bangkalan has already understood with the implementation of Problem Based Learning Strategy.

Keywords: Problem Based Learning Strategy, Social Subject, 2013 Curriculum.