

Siti Farikhah Maulidah. 2024. *Pengembangan E-Module Konteks Taman Kehati Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Maria Chandra Sutarja.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan *e-module* konteks Taman Kehati, respons siswa terhadap *e-module*, keterbacaan *e-module* serta peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *Research & Development* (R&D), menggunakan model *ADDIE* yang memiliki 5 tahap yaitu *analyze, design, develop, implement and evaluate*. Tahapan implementasi menggunakan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian yaitu 34 siswa kelas VII SMPN 2 Gudo Kabupaten Jombang yang terdiri dari 3 siswa untuk uji coba perorangan dan 9 siswa untuk uji coba kelompok kecil dari kelas VII-C sedangkan 22 siswa kelas VII-E untuk implementasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) *E-module* konteks Taman Kehati memperoleh validitas sangat tinggi dengan nilai validitas sebesar 1 yang diperoleh dari validasi ahli media dan ahli materi, 2) Respons siswa terhadap *e-module* sebesar 78,60 dengan kriteria baik, 3) Keterbacaan *e-module* memperoleh nilai sebesar 74,36 dengan kriteria baik, 4) *E-module* konteks Taman Kehati dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa yang ditunjukkan melalui hasil rata-rata *N-Gain* sebesar 0,56 yang termasuk kategori sedang. Kesimpulan penelitian ini yaitu pengembangan *e-module* konteks Taman Kehati efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata kunci : *E-Module*, Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia, Keterampilan Berpikir Kritis, Taman Kehati.

Siti Farikhah Maulidah. 2024. *Development of an E-Module in the Context of a Kehati Park to Improve Students' Critical Thinking Skills*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Maria Chandra Sutarja.

ABSTRACT

This research aims to determine the validity of the e-module in the Kehati Park context, students' responses to the e-module, the readability of the e-module and improving students' critical thinking skills. This type of research is Research & Development (R&D) research, using the ADDIE model which has 5 stages, namely analyze, design, develop, implement and evaluate. The implementation stages used a One Group Pretest-Posttest research design. Research samples were taken using a purposive sampling technique. The research subjects were 34 class VII students at SMPN 2 Gudo, Jombang Regency, consisting of 3 students for individual trials and 9 students for small group trials from class VII C while 22 students from class VII E for implementation. The research results show that: 1) The E-module in the Kehati Park context obtained very high validity with a validity value of 1 obtained from validation by media experts and material experts, 2) Student responses to the e-module were 78.60 with good criteria, 3) The readability of the e-module obtained a score of 74.36 with good criteria, 4) The e-module in the context of Kehati Park can improve students' critical thinking skills as shown by the average N-Gain result of 0.56 which is included in the medium category. The conclusion of this research is that the development of an e-module for the Kehati Park context is effective in improving students' critical thinking skills.

Keywords: *E-Module, Critical Thinking Skills, Indonesian Ecology and Biodiversity, Kehati Park.*