

Fitria Ningsih, 2024. Pengaruh Media Fruit Smart Board Terhadap Kemampuan Berfikir Logis Anak Usia Dini. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Tarich Yuandana S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa pengaruhnya kemampuan berpikir logis-matematis pada anak usia dini. Karena kemampuan matematika anak belum berkembang secara optimal, pada saat proses pembelajaran maka dapat dilihat bahwa peran guru lebih menekankan pengajaran yang langsung berpusat pada guru. perkembangan kognitif adalah salah satu cabang untuk mengembangkan kemampuan berpikir anak apalagi dalam berpikir logis matematis. Media *Fruit Smart Board* merupakan media pembelajaran yang memiliki fungsi untuk mengenalkan dan mengklasifikasikan bentuk dan warna. Maka dari itu peneliti menggunakan penelitian quasi eksperimen yang bertujuan untuk melihat pengaruh terhadap pembelajaran dikelas dengan cara memberikan perlakuan-perlakuan tertentu pada kelas eksperimen sedangkan pada kelas kontrol tidak diberikan perlakuan. Dengan uji coba *mann u whitney* untuk mengetahui pengaruh terhadap pembelajaran tersebut. “Test Statistic” diketahui nilai Asymp. Sig (2-tailed) bernilai 0,005 lebih kecil dari $< 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima, artinya ada perbedaan antara hasil belajar peserta didik untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis-matematis untuk *pre-test* dan *post-test*. Sehingga dapat disimpulkan demikian “ada pengaruh dalam meningkatkan kemampuan berpikir logis pada anak usia dini dengan media pembelajaran *Fruit Smart Board* pada usia 4-5 tahun.

Kata kunci : Media Fruit Smart Board, Berfikir Logis, Anak Usia Dini

Fitria Ningsih, 2024. The Influence of Fruit Smart Board Media on Early Childhood Logical Thinking Ability. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Department of Educational Sciences, Faculty of Educational Sciences, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Tarich Yuandana S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This research aims to find out how influential logical-mathematical thinking abilities are in young children. Because children's mathematical abilities have not yet developed optimally, during the learning process it can be seen that the teacher's role emphasizes teaching that is directly teacher-centred. Cognitive development is one branch of developing children's thinking abilities, especially in mathematical logical thinking. Fruit Smart Board media is a learning media that has the function of introducing and classifying shapes and colors. Therefore, researchers used quasi-experimental research which aims to see the effect on classroom learning by giving certain treatments to the experimental class, while no treatment was given to the control class. With the Mann U Whitney test to determine the effect on learning. "Test Statistics" is known as the Asymp value. Sig (2-tailed) has a value of 0.005, which is less than <0.05 , so it can be concluded that the hypothesis is accepted, meaning that there is a difference between students' learning outcomes to improve their logical-mathematical thinking abilities for the pre-test and post-test. So it can be concluded that "there is an influence in improving logical thinking skills in early childhood with the Fruit Smart Board learning media at the age of 4-5 years.

Keywords: Fruit Smart Board Media, Logical Thinking, Early Childhood