

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Bagi LPI An-Nafi'iyah Kampak, Geger, Bangkalan yang bergerak dibidang jasa, terdapat hubungan langsung antara lembaga dan pemakai jasa. Aspek penempatan guru dalam mengisi posisi yang ada dalam lembaga merupakan hal yang utama. Hal ini erat hubungannya dengan prsetasi kerja guru dalam memberikan pelayanan yang terbaik pada lembaga dan pemakai jasa. Disamping itu, penempatan merupakan salah satu aspek yang penting dalam proses perencanaan sumber daya manusia, karena mempunyai hubungan yang erat dengan efisiensi dan keadilan (setiap pegawai diberikan peluang yang sama untuk berkembang).

Pegawai adalah asset utama LPI An-Nafi'iyah Kampak, Geger, Bangkalan yang menjadi perencanaan dan pelaku aktif dari setiap aktifitas lembaga. Mereka mempunyai pikiran, perasaan, keinginan, status, latar belakang pendidikan, usia, dan jenis kelamin yang dibawa kedalam lembaga. guru bukan mesin, uang, dan material yang sifatnya pasif dan dapat dikuasai serta diatur sepenuhnya dalam mendukung tercapainya tujuan lembaga.

Kualitas dan kuantitas guru harus sesuai dengan kebutuhan lembaga, supaya efektif dan efisien menunjang tercapainya tujuan. Penempatan tenaga kerja juga harus tepat sesuai dengan keinginan dan keterampilannya. Dengan

demikian, gairah kerja dan kedisiplinannya akan lebih baik serta efektif menunjang terwujudnya tujuan lembaga.

Sumber daya manusia merupakan hal yang sangat penting dalam pencapaian tujuan lembaga. Kelangsungan hidup lembaga tergantung pada sejauh mana lembaga mampu memanfaatkan peluang dan mengatasi ancaman dari lingkungan eksternal dengan segala potensi dari sumber daya yang dimiliki oleh lembaga. Sumber daya berkualitas yang tersedia merupakan kekayaan/asset yang tidak ternilai bagi lembaga. Lembaga berusaha memperoleh dan menempatkan guru yang tepat sesuai bidang keahliannya masing-masing agar tujuan lembaga dapat tercapai.

Penempatan (*placement*) adalah kegiatan untuk menempatkan orang-orang yang telah lulus seleksi pada jabatan-jabatan tertentu sesuai dengan uraian pekerjaan dan klasifikasi-klasifikasi pekerjaannya (Mangkunegara, 2001:179-180).

Penempatan guru merupakan bagian dari proses pengadaan guru, karena itu pelaksanaannya harus memperhatikan prinsip efisiensi yaitu kesesuaian antara keahlian karyawan yang diisyaratkan oleh lembaga bersangkutan, dengan prinsip keadilan dimana setiap guru diberikan peluang yang sama untuk berkembang. Penempatan guru yang tepat merupakan cara untuk mengoptimalkan pengetahuan, keterampilan dan sikap menuju prestasi kerja guru itu sendiri. Selanjutnya lembaga harus melaksanakan penempatan kerja ini harus didasarkan pada deskripsi pekerjaan dan spesifikasi pekerjaan yang telah ditentukan, serta berpedoman kepada prinsip “*The right man in the*

right place, the right man in the right job”(yaitu penempatan orang yang tepat pada tempat yang tepat dan penempatan orang yang tepat untuk jabatan yang tepat). Lembaga yang tidak melaksanakan penempatan dengan baik dan benar dapat menimbulkan beberapa akibat seperti menurunnya semangat dan kegairahan kerja, prestasi kerja yang berakibat akan menurunkan produktivitas lembaga itu sendiri dan penempatan yang tepat, gairah kerja, mental kerja dan kinerja guru akan pencapaian prestasi yang bagus bahkan kreativitas guru dapat berkembang.

Lembaga LPI An-Nafi'iyah Kampak, Geger, Bangkalan merupakan sebuah organisasi yang bergerak dalam bidang pendidikan terdiri dari TK, MI, SMP dan SMA. Dalam lembaga ini sangat memperhatikan masalah sumber daya dengan melakukan pembinaan secara terus menerus untuk mencapai kinerja yang efektif dan efisien guna mencetak guru yang berprestasi dan berprestasi sesuai dengan kemampuan dan pengetahuan yang dimilikinya.

Individu dalam suatu lembaga mempunyai karakteristik yang berbeda satu dengan yang lainnya, misalnya dari segi pengetahuan dan keterampilannya. Dari perbedaan ini akan mengakibatkan setiap individu bekerja dengan kemampuan yang berbeda pula. Semua ini akan berpengaruh terhadap manajemen lembaga yang bersangkutan. Jika lembaga menempatkan karyawan pada tempat yang bukan keahliannya maka prestasi kerja guru tidak akan maksimal sehingga tujuan lembaga tidak efektif dan efisien. Prestasi kerja dan penempatan guru sangat berpengaruh terhadap

pencapaian tujuan lembaga. Jika penempatan guru sesuai dengan dengan keahliannya maka prestasi kerja guru akan maksimal sehingga tujuan lembaga dapat tercapai.

Prestasi suatu lembaga tidak terlepas dari prestasi setiap individu yang terlibat didalamnya. Jika faktor manusia kurang aktif berperan dan kurang bersemangat dalam kegiatan lembaga, maka hal tersebut dapat menghambat atau mengganggu kelancaran operasional lembaga yang bersangkutan. Prestasi kerja guru dapat dicapai secara maksimal jika lembaga mau memperhatikan dan mengembangkan kemampuan dan pola pikir serta perilaku dari para guru.

Peneliti mengadakan penelitian di LPI Islam An-Nafi'iyah Kampak, Geger, Bangkalan ini karena sangat berhubungan dengan masalah sumberdaya manusia, khususnya masalah penempatan guru. Keberadaan guru sangat berperan penting untuk kemajuan lembaga pendidikan ini, misalnya dengan cara pengajaran yang bagus yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku pada saat ini. Selain itu juga lembaga ini telah lama berdiri sehingga banyak diperoleh informasi-informasi atas pengalaman lembaga dari tahun ketahun khususnya masalah penempatan guru serta prestasi kerja di lembaga. Dalam penempatan guru di lembaga ini sangat memperhatikan pengetahuan, keterampilan dan sikap. Karena dengan tiga faktor kesesuaian penempatan kerja tersebut prestasi kerja guru akan tercapai. Dengan penempatan kerja yang sesuai maka guru akan mengajar dengan bergairah dan semangat kerja yang tinggi. Begitu pula sebaliknya, apabila dalam penempatan kerja tidak

sesuai maka guru akan merasa malas, tidak bersemangat, bahkan ada yang asal mengajar dan tidak sesuai dengan materi yang seharusnya diajarkan.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti mengajukan judul **“PENGARUH FAKTOR-FAKTOR KESESUAIAN PENEMPATAN KERJA TERHADAP PRESTASI GURU PADA LPI AN-NAFI’IYAH KAMPAK, GEGER, BANGKALAN ”**.

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut:

1. Apakah faktor kesesuaian penempatan kerja yang meliputi kesesuaian pengetahuan, kesesuaian keterampilan dan kesesuaian sikap secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prestasi kerja guru pada LPI An-Nafi’iyah Kampak, Geger, Bangkalan?
2. Manakah dari faktor-faktor kesesuaian penempatan kerja tersebut yang berpengaruh dominan terhadap prestasi kerja guru LPI An-Nafi’iyah Kampak, Geger, Bangkalan?

1.3 TUJUAN PENELITIAN

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui apakah faktor-faktor kesesuaian penempatan kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prestasi kerja guru pada LPI An-Nafi’iyah Kampak, Geger, Bangkalan.

2. Untuk mengetahui faktor-faktor kesesuaian penempatan kerja yang berpengaruh dominan terhadap prestasi kerja guru pada LPI An-Nafi'iyah Kampak, Geger, Bangkalan.

1.4 MANFAAT PENELITIAN

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi penulis

Menambah wawasan dan pengetahuan yang telah diperoleh selama perkuliahan dan penerapan teori yang berkaitan dengan usaha peningkatan kualitas sumber daya manusia yang didapat melalui perkuliahan.

2. Bagi pembaca

Merupakan bahan masukan untuk pengembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan yang telah ada serta guna mencapai ilmu yang lebih tinggi, khususnya mengadakan penelitian masalah SDM.

3. Bagi institut LPI An-Nafi'iyah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan sehingga dapat memberikan sumbangan pemikiran yang berarti dalam pengambilan keputusan terhadap penempatan kerja.