

Sri Murtiani Ningsih. 2024. *Pengaruh Metode Pembelajaran Gallery Walk Terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Afyah Nur Kayati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan yang dialami oleh siswa yang masih kesulitan dalam mengungkapkan ide ke dalam tulisan dan minat siswa dalam menulis suatu karangan masih rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *gallery walk* terhadap keterampilan menulis teks biografi pada siswa kelas X SMA Negeri 4 Bangkalan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif model eksperimen menggunakan desain *quasi experimental design* dengan bentuk *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 4 Bangkalan dengan sampel siswa kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan dua instrumen tes, yaitu tes portofolio dan lembar observasi. Hasil rata-rata *pretest* dari kelas eksperimen yaitu 66,06 dan hasil rata-rata kelas kontrol yaitu 62,7. Setelah dilakukan *posttest* kelas eksperimen memperoleh hasil rata-rata 83,93 dan kelas kontrol memperoleh hasil rata-rata 64,56. Hasil penelitian pengaruh metode pembelajaran *gallery walk* terhadap keterampilan menulis teks biografi pada siswa kelas X SMA Negeri 4 Bangkalan, dengan hasil uji hipotesis menggunakan uji non parametrik *Mann Whitney U* diperoleh nilai 2-tailed $0,001 < 0,05$ yang artinya menunjukkan bahwa α (2-tailed) $< 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada pengaruh metode pembelajaran *gallery walk* terhadap keterampilan menulis teks biografi pada siswa kelas X SMA Negeri 4 Bangkalan.

Kata Kunci: pengaruh, metode *gallery walk*, teks biografi

Sri Murtiani Ningsih. 2024. The Influence of the Gallery Walk Learning Method on Biographical Text Writing Skills in Class X Students of SMA Negeri 4 Bangkalan. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Afiyah Nur Kayati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research was conducted based on the problems experienced by students who still have difficulty in expressing ideas in writing and students' interest in writing an essay is still low. The aim of this research is to determine the effect of the gallery walk learning method on the skills of writing biographical texts in class X SMA Negeri 4 Bangkalan. This research is a quantitative experimental research model using a quasi experimental design with the form of a non-equivalent control group design. The population in the research were class X students at SMA Negeri 4 Bangkalan with a sample of class X-1 students as the experimental class and class X-2 as the control class. Data collection was carried out using two test instruments, namely the portfolio test and observation sheet. The average pretest result from the experimental class was 66.06 and the average result from the control class was 62.7. After carrying out the posttest, the experimental class obtained an average result of 83.93 and the control class obtained an average result of 64.56. The results of research on the influence of the gallery walk learning method on biographical text writing skills in class X students at SMA Negeri 4 Bangkalan ($t_{\text{obtained}} < t_{\text{table}}$), so H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is an influence of the gallery walk learning method on the skills of writing biographical texts in class X students at SMA Negeri 4 Bangkalan.

Keywords: *Influence, gallery walk method, biographical text*