

ABSTRAK

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pada penelitian pengembangan ini menggunakan model 4-D model ini terdiri dari 4 tahap yaitu *Define*, *Design*, *Develop*, dan *Desseminate*. Berdasarkan aspek kevalidan, keterbacaan dan kepraktisan perangkat pembelajaran RPP, LKK, Tes Hasil Belajar dapat dilanjutkan pada tahap uji coba kelompok besar. a. Kevalidan Perangkat Pembelajaran Hasil penilaian validator yang menghasilkan total rata-rata sebagai berikut : Kevalidan RPP memperoleh 84%, Kevalidan LKK memperoleh 72%, Kevalidan Tes Hasil Belajar memperoleh 86%

Berdasarkan hasil penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam penilaian ini **“Valid”**. a. Kepraktisan perangkat Pembelajaran . Kepraktisan penilaian oleh validator dari pembelajaran meliputi RPP, LKK, dan Tes Hasil Belajar yaitu RPP Validator 1 memberikan nilai 34 dengan persentase 77% dan Validator 2 memberikan nilai 40 dengan persentase 90%, LKK Validator 1 memberikan nilai 59 dengan persentase 65% dan Validator 2 memberikan nilai 71 dengan persentase 78%, Tes Hasil Belajar Validator 1 memberikan nilai 193 dengan persentase 80% dan Validator 2 memberikan nilai 220 dengan persentase 91%. a. Keterbacaan perangkat pembelajaran. Hasil penilaian keterbacaan memperoleh persentase 77%. Berdasarkan hasil penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam penilaian ini **“Mudah dipahami”** a. Keefektifan perangkat pembelajaran Uji coba keefektifan perangkat pembelajaran tidak dilaksanakan dikarenakan pengembang tidak bisa terjun ke lapangan akibat pandemi Covid 19 .

Kata Kunci : Perangkat Pembelajaran, Model Pembelajaran

ABSTRACT

Based on the research that has been done, it can be concluded as follows:

In this development research using a 4-D model this model consists of 4 stages, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. Based on the aspects of the validity, legibility and practicality of the learning tools RPP, LKK, Learning Outcomes Tests can be continued at the large group trial stage. a. Validity of Learning Devices The results of the validator's assessment which resulted in the following total averages: The validity of the lesson plans obtained 84%, the validity of the LKK obtained 72%, the validity of the Learning Outcomes Test obtained 86%. ". a. The practicality of learning devices. Practical assessment by validators from learning includes lesson plans, worksheets, and learning outcomes tests, namely RPP Validator 1 gives a value of 34 with a percentage of 77% and Validator 2 gives a value of 40 with a percentage of 90%, LKK Validator 1 gives a value of 59 with a percentage of 65% and Validator 2 gave a score of 71 with a percentage of 78%, Validator 1's Learning Outcomes Test gave a value of 193 with a percentage of 80% and Validator 2 gave a value of 220 with a percentage of 91%. a. Readability of learning devices. The results of the readability assessment obtained a percentage of 77%. Based on the results of the assessment, it can be concluded that the learning tools developed in this assessment are "Easy to understand" a. Effectiveness of learning tools The trial of the effectiveness of learning tools was not carried out because developers were unable to go into the field due to the Covid 19 pandemic.

Keyword : *Learning Tools, Learning Models*