

Nurjannah, 2021. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Basis Data Pada Materi Fungsi Join Mysql Kelas XII RPL SMKN 1 Sumenep Ditinjau Dari Tipe Kepribadian.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui kesulitan belajar peserta didik kelas XII RPL yang memiliki kepribadian *introvert* dan *ekstrovert* pada mata pelajaran basis data, materi *fungsi join mysql* di SMKN 1 Sumenep. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 (dua) peserta didik yang memiliki tipe kepribadian *introvert* dan 2 (dua) peserta didik yang memiliki kepribadian *ekstrovert* dengan menggunakan teknik *purposive sampling* sebagai teknik pengambilan subjek penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya tes kepribadian, tes soal, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa peserta didik dengan tipe kepribadian *introvert* cenderung memiliki tingkat kesulitan tinggi sedangkan peserta didik dengan tipe kepribadian *ekstrovert* cenderung memiliki tingkat kesulitan sangat tinggi. Adapun faktor yang menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan belajar, intelegensi/kemampuan berpikir, metode mengajar guru, dan sarana/kondisi gedung.

Kata-kata Kunci: Kesulitan Belajar, Ekstrovert, Introvert, Materi *Fungsi Join Mysql*.

Nurjannah, 2021. Analysis of Student Learning Difficulties in Database Subjects on the Mysql Join Function Material Class XII RPL SMKN 1 Sumenep in terms of personality type.

ABSTRACT

This study aims to analyze and determine the learning difficulties of class XII RPL students who have introverted and extroverted personalities in database subjects, mysql join function material at SMKN 1 Sumenep. This study uses a qualitative method with a descriptive approach. The subjects in this study were 2 (two) students who had introverted personality types and 2 (two) students who had extroverted personalities by using purposive sampling technique as a technique for taking research subjects. The instruments used in this study include personality tests, test questions, interviews and documentation. The results of the research conducted indicate that students with introverted personality types tend to have a high level of difficulty while students with extrovert personality types tend to have very high levels of difficulty. The factors that cause students to experience learning difficulties, intelligence / thinking skills, teacher teaching methods, and building facilities / conditions.

Keywords: Learning Difficulties, Ekstrovert, Introvert, Mysql Join Function Materi.

