

Rizki, Aminatur, 2021. *Pengaruh Media Puzzle Terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing: Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pencapaian hasil belajar menulis puisi peserta didik kelas VIII SMP Negeri 7 Bangkalan yang tergolong masih rendah. Hal ini dikarenakan peran pendidik yang lebih mendominasi dalam pembelajaran sehingga peserta didik cenderung pasif. Tujuan penelitian adalah (1) untuk mengetahui penggunaan dan pengaruh dari media *Puzzle* terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Bangkalan tahun pelajaran 2020/2021, (2) Untuk mengetahui hasil keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Bangkalan tahun pelajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen menggunakan metode *Quasi Experimental Design* dengan bentuk desain yaitu *nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *probability sampling-simple random sampling*. Penelitian ini dilakukan pada dua kelas yakni kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan data yang digunakan yakni angket, lembar observasi, lembar aktivitas, dan tes menulis puisi. Hasil penelitian adalah (1) penggunaan media *Puzzle* berpengaruh pada keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Bangkalan tahun pelajaran 2020/2021, dengan hasil uji t menggunakan taraf signifikan 0,05 diperoleh hasil t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} = 3,16 > t_{tabel} = 2,101$ dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) hasil keterampilan menulis puisi pada nilai rata-rata *pretest* siswa kelas eksperimen sebesar 68,4 dan nilai *posttest* siswa kelas eksperimen sebesar 76,35. Sedangkan nilai rata-rata pada *pretest* siswa kelas kontrol sebesar 71,45 dan *posttest* siswa kelas kontrol sebesar 75,75. Berdasarkan hasil tersebut terbukti bahwa hasil belajar dengan menggunakan media *Puzzle* terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Bangkalan tahun pelajaran 2020/2021 lebih efektif.

Kata kunci: *Puzzle*, menulis, puisi.

Rizki, Aminatur, 2021. *The Effect of Puzzle Media on Poetry Writing Skills in Class VIII Students of SMP Negeri 7 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing: Abdul Rosid., M.Pd.

ABSTRACT

This study is motivated by the achievement of learning outcomes to write poetry for class VIII students of SMP Negeri 7 Bangkalan which is still relatively low. This is because the role of educators is more dominant in learning process so that students tend to be passive. The aims of the study were (1) is to determine the use and influence of Puzzle media on poetry writing skills in eighth grade students of SMP Negeri 7 Bangkalan in the 2020/2021 academic year. (2) to determine the result of the poetry writing skills of eight grade students of SMP Negeri 7 Bangkalan in the 2020/2021 academic year. This study is an experimental quantitative research using the Quasi Experimental Design method with a non-equivalent control group design. The sampling technique used in this study was probability sampling-simple random sampling. This study was conducted in two classes, class VIII A as the experimental class and class VIII B as the control class. The data collection techniques used were questionnaires, observation sheets, activity sheets, and poetry writing tests. The result of the research are (1) the use of Puzzle media affects the poetry writing skills of class VIII SMP Negeri 7 Bangkalan for the academic year 2021/2022, with the result of the t-test using a significant level of 0,05, the result obtained that $t_{\text{count}} = 3.16 > t_{\text{table}} = 2.101$, it can be stated that H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) The result of the poetry writing skills on the average pretest value of the experimental class students was 68.4 and the posttest value of the experimental class students was 76.35. Meanwhile, the average score on the pretest of the control class students was 71.45 and the posttest of the control class students was 75.75. The use of Puzzle media is more effective in improving the ability to write poetry and has a significant effect compared to before using Puzzle media.

Keywords: Puzzle, Writing, Poetry.