

Hafidah, Nur. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Introduction (PBI) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Gresik Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Dosen Pembimbing: Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Adanya kesulitan belajar menulis teks eksposisi pada hasil belajar siswa yang dibuktikan dengan rata-rata perolehan siswa selama mengikuti pelajaran menulis pada teks eksposisi mengalami penurunan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kemampuan menulis teks eksposisi menggunakan model pembelajaran *Problem Based Introduction (PBI)*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan metode *Quasi Experimental Design* dengan bentuk desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini menggunakan seluruh kelas VIII di SMP Negeri 10 Gresik. Sampel penelitian ini berjumlah 20 siswa. Penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas VIII A dan VIII B Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes awal (*pretest*), kemudian diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Introduction (PBI)*, selanjutnya diberikan tes akhir (*posttest*) pada pembelajaran di kelas eksperimen. Hasil data dianalisis menggunakan uji-t yang menunjukkan $t_{hitung} 3,084 > t_{tabel} 1,68595$, dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak. Nilai rata-rata yang diperoleh *Pretest* kelas kontrol sebanyak 69 dan *posttest* kelas kontrol sebanyak 72,5. Sedangkan, *pretest* kelas eksperimen sebanyak 80,5 dan *posttest* kelas eksperimen sebanyak 82,75. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dalam penggunaan model pembelajaran *Problem Based Introduction (PBI)* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Gresik.

Kata Kunci : Pengaruh, model pembelajaran PBI, keterampilan menulis teks eksposisi

Hafidah, Nur. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Introduction Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Gresik Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Dosen Pembimbing: Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: The existence of difficulties in learning to write expository texts on student learning outcomes as evidenced by the average acquisition of students during writing lessons on expository texts has decreased. The purpose of this study was to determine the effect of the ability to write expository texts using the Problem Based Introduction (PBI) learning model. This research is a quantitative research that uses the Quasi Experimental Design method with the design form of Nonequivalent Control Group Design. The population of this study used all VIII graders at SMP Negeri 10 Gresik. The sample of this study amounted to 20 students. This study used two classes, namely class VIII A and VIII B. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection techniques were carried out using a pretest (pretest), then given treatment (treatment) using the Problem Based Introduction (PBI) learning model, then given a final test (posttest) on learning in the experimental class. The results of the data were analyzed using t-test which showed $t_{count} 3.084 > t_{table} 1.68595$, it can be stated that H_0 is rejected. The average value obtained by the control class pretest is 69 and the control class posttest is 72.5. Meanwhile, the pretest of the experimental class was 80.5 and the posttest of the experimental class was 82.75. Based on the results of the study, it can be concluded that there is an influence in the use of the Problem Based Introduction (PBI) learning model on the writing skills of the eighth grade students of SMP Negeri 10 Gresik.

Keywords: Influence, PBI learning model, exposition text writing skills

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Hipotesis	8
1.6 Definisi Opeasional	9
BAB II <u>K</u> AJIAN PUSTAKA	10
2.1 Penelitian yang Relevan.....	10
2.2 Landasan Teori.....	20
2.3 Kerangka Berfikir	53
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN	56
3.1 Rancangan Penelitian.....	56
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	57
3.3 Populasi dan Sampel.....	58
3.4 Instrumen Penelitian	59
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.6 Analisis Data	69

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Hasil Penelitian	76
4.2 Pembahasan.....	99
BAB V PENUTUP	102
5.1 Simpulan	102
5.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Persamaan dan Perbedaa Penelitian	16
Tabel 2 Lembar Angket	60
Tabel 3 Pedoman Penilaian Pembelajaran Teks Eksposisi	64
Tabel 4 Klasifikasi Koefisien Realibilitas.....	71
Tabel 5 Interpretasi Gain Ternormalisasi yang Dimodifikasi	73
Tabel 6 Kriteria Angket Respon Siswa.....	74
Tabel 7 Jadwal Penelitian.....	78
Tabel 8 Validitas Instrumen Lembar Kerja Siswa.....	79
Tabel 9 Validitas Instrumen Lembar Aktivitas Siswa	80
Tabel 10 Validitas Instrumen Teks Eksposisi	81
Tabel 11 Validitas Instrumen RPP	82
Tabel 12 Hasil Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen	84
Tabel 13 Hasil Uji Reabilitas	85
Tabel 14 Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	87
Tabel 15 Hasil Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	88
Tabel 16 Hasil Uji Normalitas Eksperimen	89
Tabel 17 Hasil Uji Normalitas Kontrol.....	90
Tabel 18 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Eksperimen dan Kontrol.....	91
Tabel 19 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol	91
Tabel 20 Hasil Uji Signifikan (Uji-t).....	92
Tabel 21 Hasil Uji Gain	93
Tabel 23 Hasil Aktivitas Siswa	96
Tabel 24 Hasil Angket Respon Siswa.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diagram Persentase Uji Gain	95
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Dengan Guru Dan Wawancara Dengan Murid Sebelum Melakukan <i>Nonequivalen Control Group Design</i>	106
Lampiran 2 Validasi Rencana Pelaksana Pembelajaran	110
Lampiran 3 Validasi Lembar Kerja	114
Lampiran 4 Lembar Validasi Aktivitas Siswa	118
Lampiran 5 Lembar Validasi Teks Eksposisi.....	122
Lampiran 6 Hasil Lembar Kerja Siswa.....	126
Lampiran 7 Dokumentasi	137
Lampiran 8 Surat Pengantar Ambil Data Di SMPN 10 GRESIK	139
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian Dari SMPN 10 Gresik	140
Lampiran 10 Validasi.....	141
Lampiran 11 Reabilitas	142
Lampiran 12 Uji Normalitas.....	143
Lampiran 13 Uji Homogenitas	145
Lampiran 14 Hasil <i>Pretest</i>	148
Lampiran 15 Hasil <i>Posttest</i>	149
Lampiran 16 Hasil Belajar Keterampilan Menulis Sebelum Adanya Peneliti	149
Lampiran 17 Uji T	151
Lampiran 18 Uji Gain	152