

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa terhadap laporan keuangan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, pertama analisis faktor yang bertujuan untuk menemukan faktor-faktor dari delapan variable yang diajukan. Kedua analisis regresi linier berganda yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh variable pada tingkat pemahaman mahasiswa terhadap pemahaman laporan keuangan.

Berdasarkan hasil analisis faktor diketahui bahwa variable pengendalian diri ( $X_1$ ), motivasi belajar ( $X_2$ ), motivasi karir ( $X_3$ ), kegiatan pendukung ( $X_4$ ), prasarana dan sarana pembelajaran ( $X_6$ ), metode pembelajaran ( $X_7$ ), serta kualitas dan kompetensi dosen ( $X_8$ ) terpilih menjadi faktor dan menolak variable IPK ( $X_5$ ) untuk menjadi faktor yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa terhadap laporan keuangan.

Hasil pengujian selanjutnya menggunakan analisis regresi linier berganda secara parsial diketahui bahwa anggota faktor internal: pengendalian diri ( $X_1$ ), motivasi belajar ( $X_2$ ), motivasi karir ( $X_3$ ), kegiatan pendukung ( $X_4$ ), secara parsial tidak berpengaruh secara signifikan pada tingkat pemahaman mahasiswa terhadap laporan keuangan. Begitu juga dari faktor eksternal: prasarana dan sarana pembelajaran ( $X_6$ ), metode pembelajaran ( $X_7$ ) secara parsial tidak berpengaruh secara signifikan pada tingkat pemahaman mahasiswa terhadap laporan keuangan. Hanya kualitas dan kompetensi dosen ( $X_8$ ) secara parsial berpengaruh signifikan pada tingkat pemahaman mahasiswa terhadap laporan keuangan.

Kata kunci: *Pemahaman, Mahasiswa, Laporan Keuangan*

## **ABSTRACT**

*The research aimed to analyze factors which influence the understanding level of student to financial statement. The research methodology used was quantitative methodology. The factor analysis would find factors from the eight variables. Used while the multiple linear regression aimed discover the influence of eight variables to the understanding level of student to the financial statement.*

*Based on the factor analysis it showed that self control variable ( $X_1$ ), learning motivation ( $X_2$ ), carrier motivation ( $X_3$ ), supporting activities ( $X_4$ ), learning infrastructure and facilities ( $X_6$ ), learning method ( $X_7$ ), quality and lecturer competency ( $X_8$ ) where chosen at the factor and the academic achievement ( $X_5$ ) was rejected competency.*

*The result of the multiple linear regression analysis showed that, intern factor: self control ( $X_1$ ), learning motivation ( $X_2$ ), carrier motivation ( $X_3$ ), supporting activities ( $X_4$ ) do not give significant influence on the understanding level of student to the financial statement. Moreover the extern factor, which are learning infrastructure and facilities ( $X_6$ ), learning method ( $X_7$ ) also do not give significant influence. However the quality and lecturer competency ( $X_8$ ) variable significant influence on understanding level of student to financial statement.*

*Keyword: Understanding Level, University Student, Financial Statement*