

Ningsih, Nur Aini. 2022. 170611100035. *Pengembangan Bahan Ajar Emorima (E-modul Interaktif Pembelajaran Tematik) berbasis Flipbook untuk Siswa kelas IV UPT SD Negeri Sidomulyo 1 Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Bahan ajar merupakan suatu bahan yang digunakan guru dan siswa dalam proses pembelajaran yang disusun secara sistematis. Penelitian ini mengembangkan produk bahan ajar emorima (e-modul interaktif pembelajaran tematik) berbasis flipbook dengan tujuan menjadi produk yang layak dari segi kevalidan, keefektifan, dan kemenarikan. Penelitian ini menggunakan metode *research & development* dengan model ADDIE, dimana model tersebut terdiri dari 5 tahapan *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil kevalidan bahan ajar rata-rata sebesar 92,5% dengan kategori sangat valid; (2) Hasil keefektifan bahan ajar pada uji coba terbatas ditinjau dari lembar observasi guru dan siswa, memperoleh 90% dengan kategori sangat aktif serta ditinjau dari tes hasil belajar siswa sebesar 100% dengan kategori sangat efektif. Keefektifan bahan ajar pada uji coba lapangan ditinjau dari lembar observasi guru dan siswa, memperoleh 93,3% dan 95% dengan kategori sangat aktif serta ditinjau dari tes hasil belajar siswa yakni sebesar 100% dengan kategori sangat efektif; (3) Hasil kemenarikan bahan ajar ditinjau dari angket respon siswa pada uji coba terbatas dan uji coba lapangan memperoleh 92,7% dan 91% dengan kategori sangat menarik. Berdasarkan hasil tersebut, bahan ajar emorima berbasis flipbook dinilai valid, efektif, dan menarik sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Bahan Ajar, E-modul Interaktif Pembelajaran Tematik, Model Pengembangan ADDIE.

Ningsih, Nur Aini. 2022. 170611100035. *Pengembangan Bahan Ajar Emorima (E-modul Interaktif Pembelajaran Tematik) berbasis Flipbook untuk Siswa kelas IV UPT SD Negeri Sidomulyo 1 Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Teaching materials are materials used by teachers and students in the learning process that are arranged systematically. This research develops flipbook-based emorima teaching materials (interactive e-modules for thematic learning) with the aim of becoming a viable product in terms of validity, effectiveness, and attractiveness. This study uses the research and development method with the ADDIE model, where the model consists of five stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results showed that: (1) the results of the validity of teaching materials on average were 92.5% with a very valid category; (2) the effectiveness of teaching materials in a limited trial in terms of teacher and student observation sheets, obtained 90% with a very active category, and in terms of student learning outcomes tests, 100% with a very effective category. The effectiveness of teaching materials in field trials in terms of teacher and student observation sheets was obtained at 93.3% and 95% with very active categories, and in terms of student learning outcomes tests, namely 100% with very effective categories; (3) The results of the attractiveness of teaching materials in limited trials and field trials were obtained at 92.7% and 91% with very interesting categories. Based on these results, flipbook-based emorima teaching materials are considered valid, effective, and interesting so that they are suitable for use in learning.

Keywords: Teaching Materials, E-Module Interactive Thematic Learning, ADDIE Development Model.