

Noor Haznah Nofa Pulian. 2021. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Think Pair Share Untuk Siswa Kelas III*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Fachrur Rozie, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing II:Ade Cyntia Pritasari S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Perangkat pembelajaran sangatlah penting untuk menjunjung sebuah pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini berupa silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Modul, Lembar Kerja Siswa (LKS). Penelitian ini bertujuan mengembangkan perangkat pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III Sekolah Dasar yang valid, efektif, dan praktis. Penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan 4D yang diadaptasi dari Mulyatiningsih (2019: 195). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perangkat pembelajaran yang ditinjau valid ditinjau dari hasil validasi oleh praktisi yang memperoleh nilai sebesar 77% dengan kategori sangat valid; (2) Perangkat pembelajaran yang dikembangkan efektif berdasarkan nilai individual siswa yang berada diatas 85% dan mengalami peningkatan hasil belajar dalam kategori tinggi; (3) Kepraktisan perangkat pembelajaran yang memperoleh nilai presentase sebesar 87% dengan dan angket respon siswa yang memperoleh 69% dengan kategori menarik. Berdasarkan dari apa yang dijabarkan diatas, dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran model kooperatif tipe *think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar valid, efektif, dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Perangkat Pembelajaran, Model kooperatif tipe *Think Pair Share*, Model pengembangan 4D

Noor Haznah Nofa Pulian. 2021. Development of Think Pair Share Cooperative Learning Tools for Class III Students. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo University, Madura. Advisor I: Fachrur Rozie, S.Pd.,M.Pd. Advisor II:Ade Cyntia Pritasari S.Pd.,M.Pd.

ABSTRACT

Learning tools are very important to uphold a learning. The learning tools developed in this research are syllabus, lesson plan (RPP), module, student worksheet (LKS). This study aims to develop learning tools using a cooperative learning model of the Think Pair Share type to improve the learning outcomes of third grade elementary school students that are valid, effective, and practical. This study uses a 4D development research model adapted from Mulyatiningsih (2019: 195). The results of this study indicate that: (1) The learning tools reviewed are valid in terms of validation results by practitioners who get a score of 77% with a very valid category; (2) The learning tools developed are effective based on the individual scores of students who are above 85% and have increased learning outcomes in the high category; (3) The practicality of learning tools that get a percentage value of 87% and student response questionnaires who get 69% in the interesting category. Based on what is described above, it can be concluded that the cooperative learning model of think Pair Share type to improve the learning outcomes of fourth grade elementary school students is valid, effective, and practical to use in the learning process.

Keywords: Learning Tools, Think Pair Share type cooperativemodel, 4D development model