

Faiqotus Silvia Fironilla. 2022. *Peran Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Madura Di Lembaga Sekolah Tingkat Dasar Desa Pakaan Dajah Kecamatan Galis Kabupaten Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: H. Priyono Tri Febrianto, S.Sos.,M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam pelajaran bahasa madura di sekolah tingkat dasar Desa Pakaan Dajah Kecamatan Galis Kabupaten Bangkalan. Rumusan masalah yang ingin dijawab dalam penelitian ini adalah Bagaimana peran guru dalam pembelajaran bahasa Madura pada Lembaga Sekolah Tingkat Dasar Desa Pakaan Dajah kecamatan Galis Kabupaten Bangkalan?

Penelitian ini menggunakan rancangan kualitatif yang bersifat deskriptif, Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Non Probability sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah sekolah tingkat dasar Desa Pakaan Dajah Kecamatan Galis Kabupaten Bangkalan. Sekolah tersebut meliputi SDN Pakaan Dajah, MI Raudlatul Ulum dan MI Raudlatul Jannah yaitu sejumlah 18 guru. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan uji kredibilitas. Teknik yang digunakan dalam uji kredibilitas dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber yaitu kepala sekolah, teman sesama guru dan siswa.

Hasil dari penelitian ini adalah Peran guru dalam pelajaran bahasa madura sangatlah berpengaruh dalam pembelajaran di sekolah. Dari segi penguasaan materi pembelajaran bahasa madura, pengolaan kelas, mediator atau fasilitator, dan dalam evaluasi pembelajaran dan Pembelajaran bahasa madura kurang diminati oleh anak-anak, karena mereka kesulitan dalam menggunakan kosa kata bahasa madura yang ada di dalam buku dan mereka juga kesulitan dalam membaca tulisan-tulisan bahasa madura.

Kata Kunci : Peran Guru, Pembelajaran, Bahasa Madura

Faiqotus Silvia Fironilla. 2022. *Peran Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Madura Di Lembaga Sekolah Tingkat Dasar Desa Pakaan Dajah Kecamatan Galis Kabupaten Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: H. Priyono Tri Febrianto, S.Sos.,M.Si.

ABSTRACT

This study aims to determine the role of Madurese language teachers at elementary school in Pakaan Dajah Village, Galis District, Bangkalan Regency. The formulation of the problem in this study is How is the role of the teacher in learning Madurese language at the Elementary School Institution in Pakaan Dajah Village, Galis sub-district, Bangkalan Regency?

This study uses a descriptive qualitative design, the sample technique uses Non Probability sampling. The population is elementary school in Pakaan Dajah Village, Galis District, Bangkalan Regency. The schools include SDN Pakaan Dajah, MI Raudlatul Ulum and MI Raudlatul Jannah with a total of 18 teachers. Collecting data uses interviews and documentation. the validity test of the data uses a credibility test. The technique of credibility test in this study uses triangulation of sources from the principal, fellow teachers and students.

The result of this research is the teacher's role of learning the Madurese language is very influential to learning at school. In mastery of Madurese learning materials, class management, mediators or facilitators, and evaluation of learning the Madurese language is less attractive to children, because they have difficulty using Madurese vocabulary in books and reading Madurese writings.

Keywords: Teacher's Role, Learning, Madurese Language