

Via Wulandari. 2021. *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Memecahkan Masalah Materi Sistem Bilangan Ditinjau Dari Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Omben*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Puji Rahayu Ningsih S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan kemampuan berpikir reflektif dalam memecahkan masalah materi sistem bilangan ditinjau dari gaya belajar di SMKN 1 Omben. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek yang digunakan adalah siswa kelas X MM SMK Negeri 1 Omben. Instrumen yang digunakan adalah angket gaya belajar, soal tes *essay* tentang materi materi sistem bilangan, dilanjutkan dengan wawancara hasil soal yang telah diberikan peneliti kepada sampel penelitian yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Data yang telah terkumpul kemudian direduksi, ditriangulasi menggunakan triangulasi teknik dan sumber, kemudian dianalisis oleh peneliti. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan gaya belajar visual dapat memenuhi tiga indikator berfikir reflektif yaitu: 1) *reacting*, 2) *comparing* dan 3) *contemplating* dalam memecahkan masalah pada materi sistem bilangan. Siswa dengan gaya belajar auditorial hanya dapat memenuhi dua indikator berfikir reflektif yaitu: 1) *reacting* dan 2) *comparing* dalam memecahkan masalah pada materi sistem bilangan. Siswa dengan gaya belajar kinestetik hanya dapat memenuhi satu indikator berfikir reflektif yaitu *reacting* dalam memecahkan masalah pada materi sistem bilangan.

Kata Kunci : *Auditorial, Gaya Belajar, Kemampuan Berpikir Reflektif, Kinestetik, Pemecahan Masalah, Visual*

Via Wulandari. 2021. *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Memecahkan Masalah Materi Sistem Bilangan Ditinjau Dari Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Omben*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Puji Rahayu Ningsih S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to describe or describe the ability to think reflectively in solving number system material problems in terms of learning styles at SMKN 1 Omben. This research use descriptive qualitative approach. The subjects used were students of class X MM SMK Negeri 1 Omben. The instrument used is a learning style questionnaire, essay test questions about the number system material, followed by interviewing the results of the questions that have been given by the researcher to the selected research sample using purposive sampling technique. The data that has been collected is then reduced, triangulated using triangulation techniques and sources, then analyzed by the researcher. The results of this study indicate that students with visual learning styles can fulfill three indicators of reflective thinking, namely: 1) reacting, 2) comparing and 3) contemplating in solving problems on the number system material. Students with auditory learning style can only fulfill two indicators of reflective thinking, namely: 1) reacting and 2) comparing in solving problems on the number system material. Students with kinesthetic learning styles can only fulfill one indicator of reflective thinking, namely reacting in solving problems on the number system material.

Keywords: Auditory, Learning Style, Reflective Thinking Ability, Kinesthetic, Problem Solving, Visual