

Zumrotur Rohmah. 2021. *Pengembangan E-modul Flipbook Berbasis Kearifan Lokal Tema 8 Subtema 3 Kelas IV UPT SD Negeri 97 Gresik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Priyono Tri Febrianto.

ABSTRAK

Bahan ajar merupakan salah satu substansi penting dalam kegiatan pembelajaran secara terbimbing maupun mandiri untuk membantu siswa memperkaya informasi mengenai materi yang dipelajari. E-modul didesain dengan flipbook yang menampilkan efek membolak-balik halaman seperti membaca buku pada umumnya dengan penyajian materi yang menarik melalui teks, gambar, animasi, dan video serta dilengkapi dengan pengetahuan mengenai kearifan lokal. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar e-modul flipbook berbasis kearifan lokal tema 8 subtema 3 pembelajaran 1-3 di UPT SD Negeri 97 Gresik yang valid, menarik, dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model 4D yang terdiri dari 4 tahap, yaitu (1) define (pendefinisian); (2) design (perancangan); (3) develop (pengembangan); dan (4) disseminate (penyebarluasan) tidak dilakukan. Uji coba dalam penelitian ini melibatkan 8 siswa (kelompok kecil). Hasil validasi ahli desain pembelajaran sebesar 75% (valid). Hasil validasi gabungan dari ahli bahasa, ahli materi, dan ahli bahan ajar sebesar 85% (sangat valid). Hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran sebesar 87% dan hasil belajar klasikal siswa sebesar 100% (sangat efektif). Hasil rata-rata dari angket respon guru dan angket respon siswa sebesar 89% (sangat menarik). Kesimpulan dari penelitian ini bahan ajar e-modul flipbook berbasis kearifan lokal sangat layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: bahan ajar, e-modul, flipbook, kearifan lokal

Zumrotur Rohmah. 2021. Development of E-Module Flipbook Based on Local Wisdom Theme 8 Sub-theme 3 Class IV UPT SD Negeri 97 Gresik. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor : PriyonoTri Febrianto.

ABSTRACT

Learning materials become one of the crucial aspects in guided and independent learning activities to help students enrich information about the discussed courses. The e-module which is designed with a flipbook can display the effect of turning pages like reading a book in general by presenting interesting materials through texts, images, animations, and videos and equipped with knowledge of local wisdom. This study aims to produce e-module of flipbook learning materials based on local wisdom theme 8 sub-theme 3 lessons 1-3 at UPT SD Negeri 97 Gresik that are valid, interesting, and effective. This research is a development of using a 4D model which consists of 4 stages: (1) define; (2) design; (3) develop; and (4) disseminate. The trial involved 8 students (small group). The results of the validation of learning design experts account for 75% (valid). The combined validation results from linguists, materials experts, and teaching materials experts are noted at 85% (very valid). The results of observing the implementation of learning, and students' classical learning outcomes are recorded at 87% and 100% respectively (very effective). The average results of the teacher and student response questionnaire constitute 89% (very interesting). The conclusion of this study is that the e-module flipbook teaching materials based on local wisdom are very suitable for use in learning.

Keywords: learning materials, e-module, flipbook, local wisdom