

ABSTRAK

Ahmad Rizki Darmawan. 170541100129. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Pada Siswa Sma Negeri Unggulan Di Kabupaten Jombang. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2024.

Membuat keputusan studi lanjut merupakan tanggung jawab penting pada tahap perkembangan siswa remaja, namun mereka seringkali kesulitan dalam mengenali dan memahami potensi mereka yang dapat membantu memandu masa depan mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh efikasi diri terhadap pengambilan keputusan studi lanjut pada siswa SMA Negeri unggulan di Jombang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan regresi linier sederhana. Penelitian ini menggunakan 225 partisipan yang dipilih melalui purposive sampling dengan kriteria siswa kelas XII SMA Negeri Unggulan di Jombang. Pengumpulan data menggunakan skala pengambilan keputusan studi lanjut yang memiliki nilai reliabilitas 0,941 dan skala efikasi diri dengan nilai reliabilitas 0,869. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai F 369,280 dengan signifikansi sebesar 0,001. Jika signifikansi $<0,05$, maka hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh efikasi diri terhadap pengambilan keputusan studi lanjut. Berdasarkan nilai koefisien determinasi (R^2) yaitu sebesar 0,623 atau sebesar 62,3%, dimana nilai tersebut merupakan kontribusi yang disumbangkan variabel efikasi diri kepada variabel pengambilan keputusan studi lanjut. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efikasi diri mempengaruhi pengambilan keputusan studi lanjut sebesar 62,3% dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain. Nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,790 dapat diidentifikasi bahwa terdapat korelasi positif dengan kategori kuat antara efikasi diri dan pengambilan keputusan studi lanjut. Semakin tinggi efikasi diri maka semakin tinggi juga pengambilan keputusan studi lanjut yang dimiliki oleh siswa, dan sebaliknya.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Pengambilan Keputusan, Studi Lanjut.

ABSTRACT

Ahmad Rizki Darmawan. 170541100129. *The Influence of Self-Efficacy on Further Study Decision-Making Among Students of Outstanding Public High Schools in Jombang Regency. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo Madura University. 2024.*

Making decisions about further studies is an important responsibility during the developmental stage of adolescent students, but they often face difficulties in recognizing and understanding their potential, which can help guide their future. This study aims to determine the effect of self-efficacy on decision-making for further studies among students of a prestigious high school in Jombang. This research is a quantitative study using simple linear regression. It involves 225 participants selected through purposive sampling, with criteria being 12th-grade students at the prestigious high school in Jombang. Data collection utilized a decision-making scale for further studies with a reliability value of 0.941 and a self-efficacy scale with a reliability value of 0.869. Data analysis techniques employed simple linear regression tests. The results of this study showed an F value of 369.280 with a significance of 0.001. If the significance is <0.05 , then the hypothesis is accepted. Therefore, it can be concluded that there is an effect of self-efficacy on decision-making for further studies. Based on the determination coefficient (R Square) value of 0.623 or 62.3%, this value represents the contribution of the self-efficacy variable to the decision-making variable for further studies. The results indicate that self-efficacy affects decision-making for further studies by 62.3%, with the remaining influenced by other factors. The correlation coefficient (r) value of 0.790 indicates a strong positive correlation between self-efficacy and decision-making for further studies. The higher the self-efficacy, the higher the decision-making ability for further studies among the students, and vice versa.

Keywords: Self-Efficacy, Decision-Making, Further Study.