

Fadhlorrohman Kholis. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality pada Materi Perawatan Perangkat Keras Komputer Kelas X Jurusan TKJ*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Prita Dellia, S.Kom., M.Kom

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *augmented reality* pada materi perawatan perangkat keras komputer pada kelas X Jurusan TKJ. Media pembelajaran ini diharapkan mampu meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa, membantu guru dalam melaksanakan proses pembelajaran sebagai bahan ajar dan praktik. Penelitian ini dikembangkan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu: (1) *Analysis*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, (5) *Evaluation*. Pelaksanaan implementasi dilakukan menggunakan angket kepada ahli materi, ahli media pembelajaran, uji perorangan (3 siswa), uji kelompok kecil (6 siswa), dan uji kelompok besar (20 siswa). Subjek uji coba kepada peserta didik adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Labang. Hasil penelitian uji kelayakan menunjukkan bahwa media pembelajaran *augmented reality* pada materi perawatan perangkat keras komputer untuk kelas X SMK Negeri 1 Labang Jurusan TKJ memiliki penilaian sebagai berikut: 1) ahli materi mendapatkan persentase 89% dengan keterangan “tinggi”. 2) ahli media mendapatkan persentase 90% dengan keterangan “sangat tinggi”. 3) uji coba perorangan mendapatkan persentase 92% dengan keterangan “sangat tinggi”. 4) uji coba kelompok kecil mendapatkan persentase 90% dengan keterangan “sangat tinggi”. 5) uji coba kelompok besar mendapatkan persentase 89% dengan keterangan “tinggi”. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, pengembangan media pembelajaran *augmented reality* pada materi perawatan perangkat keras komputer untuk kelas X Jurusan TKJ layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran.

Kata kunci : *Augmented Reality*, Media Pembelajaran, *ADDIE*, Perawatan perangkat keras komputer.

Fadhlorrohman Kholis. 2022. *Development of Augmented Reality Learning Media on Computer Hardware Maintenance Materials for Class X TKJ Department. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor : Prita Dellia, S.Kom., M.Kom*

ABSTRACT

This study aims to develop augmented reality learning media on computer hardware maintenance materials in class X, TKJ Department. This learning media is expected to increase students' motivation and interest in learning, assist teachers in carrying out the learning process as teaching and practical materials. This research was developed using the ADDIE model which consists of 5 stages, namely: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation. The implementation was carried out using a questionnaire to material experts, learning media experts, individual test (3 students), small group test (6 students), and large group test (20 students). The test subjects to the students were class X students of SMK Negeri 1 Labang. The results of the feasibility test show that augmented reality learning media on computer hardware maintenance materials for class X SMK Negeri 1 Labang, TKJ Department has the following assessments: 1) material experts get a percentage of 89% with the description "high". 2) media experts get a percentage of 90% with a statement of 90% with a description of "very high". 3) individual trials get a percentage of 92% with the description "very high". 4) small group trials get a percentage of 90% with the description "very high". 5) the large group trial got a percentage of 89% with the description "high". Based on the results of these studies, the development of augmented reality learning media on computer hardware maintenance materials for class X TKJ Department is feasible to be used as a learning medium to support the learning process.

Keywords: *Augmented Reality, Learning Media, ADDIE, Computer hardware maintenance.*