

Dimas Fatchurrahman. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Statistika Untuk Kelas IV SDN Pacar Kembang IV Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar e-modul matematika dengan pendekatan kontekstual pada materi statistika untuk siswa kelas IV SDN Pacar Kembang IV Surabaya yang valid, efektif dan menarik. Penelitian pengembangan ini menggunakan model Research and Development (R&D). Berdasarkan validasi para ahli didapatkan hasil persentase sebagai berikut: ahli media memperoleh 97,73% (sangat valid), ahli materi 87,5% (sangat valid) dan ahli desain pembelajaran 92,5% (sangat valid). Hasil uji kevalidan produk memperoleh hasil sebesar 92,57% (sangat valid). Keefektifan e-modul diperoleh dari ketuntasan hasil belajar klasikal siswa. Hasil ketuntasan belajar klasikal siswa uji coba kelompok kecil 90% (sangat baik) dan hasil ketuntasan belajar klasikal siswa uji coba lapangan 92% sehingga persentase ketuntasan belajar klasikal siswa mendapatkan kriteria "sangat baik". Menarik e-modul dapat diukur dari hasil angket respon guru dan hasil angket respon siswa diperoleh hasil angket respon guru 95% (sangat baik) dan angket respon siswa 81% (sangat baik). Berdasarkan hasil penelitian mengembangkan bahan ajar e-modul matematika dengan pendekatan kontekstual pada materi statistika dapat dikatakan valid, efektif, dan menarik digunakan untuk pembelajaran siswa kelas IV SDN Pacar Kembang IV Surabaya.

Kata Kunci : e-Modul Matematika, Bahan Ajar, *Research and Development* (R&D).

Dimas Fatchurrahman. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Statistika Untuk Kelas IV SDN Pacar Kembang IV Surabaya*. Thesis, Elementary School Teacher Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Supervisor: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

The purpose of this development research is to develop mathematics e-module teaching materials with a contextual approach to statistical material for students of grade IV SDN Pacar Kembang IV Surabaya which is valid, effective and attractive. This development research uses the Research and Development (R&D) model. Based on the validation of experts obtained the following percentage results: media experts obtained 97.73% (very valid), material experts 87.5% (very valid) and learning design experts 92.5% (very valid) Product validity test results obtained results of 92.57% (very valid). The effectiveness of e-modules is derived from the completion of students' classical learning outcomes. The results of the completion of classical learning of small group trial students are 90% (finished) and the results of the completion of classical learning of field trial students 92% so that the percentage of completion of classical learning students get "very good" criteria. Interesting e-modules can be measured from the results of teacher response questionnaires and student response questionnaire results obtained teacher response results 95% (very good) and student response questionnaires 81% (quite good). Based on the results of research developing mathematics e-module teaching materials with a contextual approach to statistical material can be said to be valid, effective, and interesting to use for the learning of students of grade IV SDN Pacar Kembang IV Surabaya.

Keywords : Electronic Module Mathematic, Teaching Learning, Research and Development (R&D).