

ABSTRAK

Insan Jamil Ramadhan Putra. 160541100016. Perbedaan Kebahagiaan Antara Siswa Penghafal Al-Quran Dengan Siswa Yang Bukan Penghafal Al-Quran. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2021. xiii + 73 Halaman, 53 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan kebahagiaan antara siswa penghafal Al-Quran dengan siswa yang bukan penghafal Al-Quran. Kebahagiaan seringkali dimaknai sebagai suatu mood positif yang umum. Myers juga mengatakan bahwa terdapat empat tanda yang ada pada orang yang memiliki kebahagiaan dalam hidupnya yakni orang yang menghargai dirinya sendiri, optimis, terbuka dan mampu mengendalikan diri Myers (2013). Salah satu faktor yang mempengaruhi kebahagiaan individu adalah faktor agama atau religiusitas (Seligman, 2005). Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan model statistik non-parametrik. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah siswa penghafal Al-Quran dan siswa yang bukan penghafal Al-Quran sebanyak 368 siswa. Adapun teknik dalam pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Data yang dikumpulkan menggunakan skala likert yang dibagikan kepada responden secara klasikal dan *online* dengan bantuan *google form*. Pada variabel kebahagiaan diungkap berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Myers (2010) yaitu menghargai diri sendiri, optimis, terbuka dan mampu mengendalikan diri. Analisis data dilakukan dengan menggunakan Independent T-Test. Dalam uji deskriptif Hasil penelitian ini menunjukkan analisis perbedaan kebahagiaan memperoleh nilai signifikansi $0,772 > 0,05$. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil mean yang didapat dari tabel mean, mean pada siswa penghafal Al-Quran ($M = 186,10$) lebih tinggi daripada mean siswa yang bukan penghafal Al-Quran ($M = 182,90$). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah tidak terdapat perbedaan kebahagiaan yang signifikan antara siswa penghafal Al-Quran dengan siswa yang bukan penghafal Al-Quran. Sehingga hipotesis dalam penelitian ini ditolak.

Kata Kunci : Kebahagiaan, Penghafal Al-Quran, Siswa. Remaja. *Happiness*, Perbedaan

ABSTRACT

Insan Jamil Ramadhan Putra. 160541100016. Difference in Happiness Between Students Who Memorize the Qur'an and Students Who Are Not Memorizers of the Quran. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo Madura University. 2021. xiii + 73 Pages, 53 attachment

The study aimed to find out if there was a difference in happiness between students who memorized the Quran and students who were not memorizers of the Quran. Happiness is often interpreted as a general positive mood. Myers also said that there are four signs that exist in people who have happiness in life, namely people who value themselves, optimistic, open and able to control themselves Myers (2013). One of the factors that affect an individual's happiness is the factor of religion or religiosity (Seligman, 2005). The approach used is quantitative with a non-parametric statistical model. The number of subjects in the study were students who memorized the Quran and students who were not memorizers of the Qur'an as many as 368 students. The technique in sampling uses saturated sample techniques. The data collected using the likert scale is shared with respondents classically and online with the help of google form. The happiness variable is revealed based on aspects proposed by Myers (2010) namely self-esteem, optimism, openness and being able to control themselves. Data analysis is conducted using the Independent T-Test. The results of this study showed the analysis of happiness differences gained significance values of $0.772 > 0.05$. This can be seen from the mean results obtained from the mean table, the mean in students who memorize the Quran ($M = 186.10$) is higher than the mean of students who are not memorizers of the Quran ($M = 182.90$). The conclusion in the study was that there was no significant difference in happiness between students who memorized the Quran and students who were not memorizers of the Quran. The hypothesis in this study was rejected.

Keywords: Happiness, Memorization of the Quran, Students. Adolescent. Happiness, Difference

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I	1
PENDAHUUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Kebahagiaan.....	8
2.1.1 Pengertian Kebahagiaan	8
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan	9
2.1.3 Karakteristik Kebahagiaan	14
2.1.4 Cara Meraih Kebahagiaan	15
2.1.5 Sumber Kebahagiaan.....	15

2.2 Penghafal Al-Quran.....	17
2.2.1 Pengertian Penghafal Al-Quran	17
2.2.3 Problematika Penghafal Al-Quran.....	17
2.3 Remaja	22
2.3.1 Pengertian Remaja	22
2.3.2 Karakteristik Perkembangan Remaja	23
2.3.4 Tugas Perkembangan Masa Remaja.....	23
2.3.5 Aspek-Aspek Perkembangan Masa Remaja.....	24
2.4 Perbedaan Siswa Penghafal Al-Quran dan Siswa yang Bukan Penghafal Al-Quran	25
2.5 Kerangka Konseptual.....	28
2.5 Hipotesis	32
BAB III.....	32
METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Pendekatan Penelitian.....	32
3.2 Variabel Penelitian	32
3.2.1 Definisi Konseptual.....	33
3.2.2 Definisi Operasional.....	33
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	33
3.3.1 Populasi	33
3.3.2 Sampel dan Teknik Sampling	34
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	35
3.4.2 Kisi-Kisi Kebahagiaan	37
3.5 Teknik Analisis Data	40
3.5.1 Uji Validitas Alat Ukur	40
3.5.2 Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	40
3.5.3 Uji Asumsi.....	41

3.5.4 Uji Analisis	42
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
BAB V.....	72
KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 KESIMPULAN	72
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Perbedaan Kebahagiaan Antara Siswa Penghafal Alquran-.....	31
Gambar 4.1 Uji Normalitas 1.....	48
Gambar 4.2 Uji Normalitas 2 Subjek 1	48

DAFTAR TABEL

Table 1	Tabel 2.1 Tugas pokok siswa penghafal Al-Qur'an	27
Table 2	Tabel 2.2 Tugas pokok siswa yang bukan penghafal Al-Qur'an.....	27
Table 3	Tabel 3.1 Data jumlah Siswa SMA Luqman Al-Hakim.	33
Table 4	Tabel 3.2 Data jumlah siswa SMA Gema 45	34
Table 5	Tabel 3.3 Cara penilaian skala Kebahagiaan.	36
Table 6	Tabel 3.4 Kisi-kisi Skala Kebahagianiaan.	38
Table 7	Tabel 3.5 Skala Blue Print Kebahagiaan.....	39
Table 8	Tabel 4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian SMA Lukman Al-Hakim	44
Table 11	Tabel 4.3 Penyebaran skala kebahagiaan setelah uji validitas.....	45
Table 12	Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	46
Table 13	Tabel 4.5 Hasil Uji Skala Normalitas.....	47
Table 14	Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	49
Table 15	Tabel 4.7 Hasil Uji Deskriptif.....	50
Table 16	Tabel 4.8 Kategorisasi Norma-Rentang Nilai.....	50
Table 17	Tabel 4.9 Kategorisasi Skala Kebahagiaan	51
Table 18	Tabel 4.10 Kategorisasi Skala Kebahagiaan berdasarkan jumlah subjek	51
Table 19	Tabel 4.11 Crosstabulasi Skala Kebahagiaan berdasarkan Sekolah	52
Table 20	Tabel 4.11 Crosstabulasi Skala Kebahagiaan berdasarkan Jenis Kelamin	53
Table 21	Tabel 4.12 Hasil Uji Mann Whitney U Test.....	57