

Mellyna Yustiani, 2021. *Pengaruh Strategi Joyful Learning Dengan Menggunakan Reward Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kamal Tahun 2021/2022*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing: Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan strategi dalam pembelajaran yang masih kurang diterapkan. Hal tersebut dapat menyebabkan siswa kurang percaya diri dalam menulis serta kurang minat dan ketertarikan siswa dalam proses pembelajaran. Untuk itu tujuan penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kamal. (2) Untuk mengetahui pengaruh strategi *joyful learning* dengan menggunakan *reward* terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kamal. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen menggunakan metode *Quasi Experimental Design*. Dengan bentuk desain penelitian yaitu *nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *probability sampling-simple random sampling* penelitian ini dilakukan pada dua kelas, yang terdiri dari kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan data yang digunakan yaitu, tes menulis teks eksplanasi, lembar observasi, dan angket. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi *joyful learning* dengan menggunakan *reward* terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi. Berdasarkan uji t yang dilakukan dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} = 2,174 > t_{tabel} = 2,068$ dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak. Nilai rata-rata *pretest* siswa kelas eksperimen sebesar 71,40 dan nilai *posttest* siswa kelas eksperimen sebesar 86,68. Sedangkan nilai rata-rata pada *pretest* siswa kelas kontrol sebesar 66,08 dan *posttest* siswa kelas kontrol sebesar 77,80. Penggunaan strategi *joyful learning* dengan menggunakan *reward* lebih efektif digunakan dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi dan memiliki pengaruh yang signifikan dibandingkan dengan sebelum menggunakan strategi *joyful learning* dengan menggunakan *reward*.

Kata Kunci: *Joyful Learning*, *Reward*, Keterampilan Menulis, Teks Eksplanasi.

Mellyna Yustiani, 2021. *The Effect of Joyful Learning Strategy Using Rewards on Explanatory Text Writing Skills in VIII Grade Students of SMP Negeri 3 Kamal*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Science Education. University of Trunojoyo Madura. Advisor: Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is motivated by the use of strategies in learning that are still not applied. This can cause students to lack confidence in writing and lack student interest and interest in the learning process. For this reason, the objectives of this study are: (1) To determine the skills of writing explanatory texts in class VIII students of SMP Negeri 3 Kamal. (2) To determine the effect of the joyful learning strategy using rewards on the skills of writing explanatory texts in class VIII students of SMP Negeri 3 Kamal. This type of research is a quantitative experiment using the Quasi-Experimental Design method. With the form of research design that is nonequivalent control group design. The sampling technique in this study used probability sampling-simple random sampling. This study was conducted in two classes, consisting of VIII A class as the control class and VIII B class as the experimental class. The data retrieval technique used is an explanatory text writing test, observation sheet, and questionnaire. From the results of the study, it can be concluded that there is a significant effect between joyful learning strategies using rewards on the skills of writing explanatory texts. Based on the t-test which was carried out by comparing the value of t_{count} with t_{table} , it was obtained that $t_{count} = 2.174 > t_{table} = 2.068$ it can be stated that H_o is rejected. The average pretest value of the experimental class students was 71.40 and the posttest value of the experimental class students was 86.68. Meanwhile, the average score for the control class students' pretest was 66.08 and the control class students' posttest was 77.80. The use of a joyful learning strategy using rewards is more effective in improving the ability to write explanatory texts and has a significant effect compared to before using a joyful learning strategy using rewards.

Keywords: Joyful Learning, Reward, Writing Skills, Explanatory Text.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Hipotesis Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Penelitian yang Relavan	10
2.2 Landasan Teori	16
2.2.1 Pengertian Strategi Pembelajaran	16
2.2.2 Strategi Joyful Learning	18
2.2.2.1 Pengertian Strategi <i>Joyful Learning</i>	18
2.2.2.2 Tujuan Pembelajaran Strategi <i>Joyful Learning</i>	20
2.2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Strategi Joyful Learning.....	21
2.2.2.4 Langkah-Langkah Strategi <i>Joyful Learning</i>	24
2.2.3 <i>Reward</i>	28
2.2.3.1 Pengertian <i>Reward</i>	28
2.2.3.2 Tujuan <i>Reward</i> dalam Strategi <i>Joyful Learning</i>	30
2.2.3.3 Macam-macam <i>Reward</i>	32
2.2.4 Hakikat Keterampilan Menulis	35

2.2.4.1 Pengertian Menulis	35
2.2.4.2 Tujuan Menulis.....	37
2.2.4.3 Tahap-tahap Proses Penulisan.....	39
2.2.5 Teks Eksplanasi	42
2.2.5.1 Pengertian Teks Eksplanasi	42
2.2.5.2 Struktur Teks Eksplanasi	45
2.2.5.3 Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi	47
2.2.5.4 Langkah-langkah Penyusunan Teks Eksplanasi	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Desain Penelitian	52
3.2 Populasi dan Sampel	56
3.2.1 Populasi	56
3.2.2 Sampel	56
3.3 Instrumen Penelitian	57
3.3.1 Tes.....	58
3.3.2 Lembar Observasi	61
3.3.3 Lembar Kuesioner (Angket).....	64
3.4 Teknik Pengumpulan Data	66
3.4.1 Tes.....	66
3.4.2 Observasi	67
3.4.3 Kuesioner (Angket).....	68
3.4.4 Dokumentasi.....	68
3.5 Teknik Analisis Data.....	69
3.5.1 Uji Instrumen Penelitian.....	70
3.5.1.1 Uji Validitas Instrumen	70
3.5.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	71
3.5.2 Analisis Data Tes Keterampilan Menulis.....	72
3.5.2.1 Uji Normalitas	73
3.5.2.2 Uji Homogenitas.....	75
3.5.3 Uji Hipotesis	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.1.1 Hasil Validitas Konstruksi Instrumen Penelitian	81

4.1.1.1 Hasil Validitas Konstruk Instrumen Pada RPP	81
4.1.1.2 Hasil Validitas Konstruk Instrumen Pada Strategi <i>Joyful Learning</i>	83
4.1.1.3 Hasil Validitas Konstruk Instrumen Pada Angket Respon Siswa	84
4.1.1.4 Hasil Validitas Konstruk Instrumen Pada Penilaian Keterampilan Menulis Siswa	86
4.1.1.5 Hasil Validitas Konstruk Instrumen Pada Penilaian Aktivitas Siswa	87
4.1.2 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	88
4.1.2.1 Hasil Analisis Uji Validitas.....	88
4.1.2.2 Hasil Analisis Uji Reliabilitas	90
4.1.3 Hasil Analisis Data Tes Keterampilan Menulis.....	90
4.1.3.1 Hasil <i>Pretest</i>	91
4.1.3.2 Hasil <i>Posttest</i>	93
4.1.4 Analisis Uji Prasyarat.....	96
4.1.4.1 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	96
4.1.4.2 Hasil Uji Homogenitas.....	98
4.1.4.3 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	99
4.1.5 Hasil Analisis Aktivitas Siswa.....	101
4.1.6 Hasil Analisis Angket Respon Siswa	102
4.2 Pembahasan	103
4.2.1 Penggunaan Strategi <i>Joyful Learning</i> dengan Menggunakan <i>Reward</i> dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	103
4.2.2 Pengaruh Startegi <i>Joyful Learning</i> Dengan Menggunakan <i>Reward</i> Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	105
4.2.3 Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi <i>Joyful Learning</i>	107
BAB V PENUTUP	110
5.1 Simpulan.....	110
5.2 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	117

LAMPIRAN 1 DAFTAR SAMPEL PENELITIAN	117
Lampiran 1.1 Profil Sekolah	117
Lampiran 1.2 Daftar Nama Siswa Uji Coba	118
Lampiran 1.3 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol.....	119
Lampiran 1.4 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	120
LAMPIRAN 2 PERANGKAT PEMBELAJARAN DAN INSTRUMEN PENELITIAN.....	121
Lampiran 2.1 Silabus Materi Teks Eksplanasi	121
Lampiran 2.2 RPP Kelas Eksperimen.....	123
Lampiran 2.3 RPP Kelas Kontrol	132
Lampiran 2.4 Lembar Kerja Siswa Pretest.....	140
Lampiran 2.5 Lembar Kerja Siswa Posttest	142
Lampiran 2.6 Lembar Penilaian	144
Lampiran 2.7 Lembar Angket Siswa	146
LAMPIRAN 3 ANALISIS INSTRUMEN UJI COBA PENELITIAN	148
Lampiran 3.1 Rekapitulasi Nilai Uji Coba.....	148
Lampiran 3.2 Perhitungan Uji Validitas	109
Lampiran 3.3 Perhitungan Uji Reliabilitas.....	121
Lampiran 3.4 Tabel <i>r Product Moment</i>	132
LAMPIRAN 4 DATA HASIL PENELITIAN	133
Lampiran 4.1 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	133
Lampiran 4.2 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	135
Lampiran 4.3 Hasil Komponen Nilai Menulis <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	137
Lampiran 4.4 Hasil Komponen Nilai Menulis <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	139
Lampiran 4.5 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	141
Lampiran 4.6 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	146
Lampiran 4.7 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	151
Lampiran 4.8 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	156
Lampiran 4.9 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol...	161
Lampiran 4.10 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	165
Lampiran 4.11 Hasil Uji <i>t</i> Menulis Teks Eksplanasi	169
Lampiran 4.12 Rekapitulasi Angket Siswa	173
Lembar 4.13 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	175
Lembar 4.14 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	179

LAMPIRAN 5 VALIDASI INSTRUMEN.....	183
Lampiran 5.1 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	183
Lampiran 5.2 Lembar Validasi Strategi <i>Joyful Learning</i>	187
Lampiran 5.3 Lembar Validasi Angket Respon Siswa	191
Lampiran 5.4 Lembar Validasi Instrumen Menulis Teks Eksplanasi.....	195
Lampiran 5.5 Lembar Validasi Aktivitas Siswa.....	199
LAMPIRAN 6 LEMBAR HASIL INSTRUMEN.....	203
Lampiran 6.1 Lembar Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	203
.....	203
Lampiran 6.2 Lembar Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Ekperimen	211
Lampiran 6.3 Lembar Angket Siswa	219
LAMPIRAN 7 SURAT KETERANGAN DAN PENGANTAR PENELITIAN	221
Lampiran 7.1 Surat Pengantar Penelitian.....	221
Lampiran 7.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	222
LAMPIRAN 8 DOKUMENTASI	223
Lampiran 8.1 Dokumentasi Izin Penelitian.....	223
Lampiran 8.2 Dokumentasi Kelas Uji Coba	224
Lampiran 8.3 Dokumentasi Kelas Kontrol	225
Lampiran 8.4 Dokumentasi Kelas Eksperimen	227

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Eksperimen bentuk Nonequivalent Control Group Design	54
Gambar 4. 1 Hasil Pretest Kelas VIII B (Eksperimen)	92
Gambar 4. 2 Hasil Pretest Kelas VIII A (Kontrol)	93
Gambar 4. 3 Hasil Posttest Kelas VIII B (Eksperimen)	95
Gambar 4. 4 Hasil Posttest Kelas VIII A (Kontrol).....	96
Gambar 4. 5 Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Relevansi Penelitian Terdahulu	14
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Penilaian Tes Tertulis	59
Tabel 3. 2 Penilaian Tes Tulis	60
Tabel 3. 3 Aspek Kriteria Penilaian Teks Eksplanasi.....	60
Tabel 3. 4 Penilaian Aktivitas Siswa	62
Tabel 3. 5 Aspek Kriteria Observasi Aktivitas Siswa.....	62
Tabel 3. 6 Lembar Angket Respon Peserta Didik	65
Tabel 3. 7 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	72
Tabel 3. 8 Tabel Penolong Uji Homogen.....	76
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Peneliti.....	80
Tabel 4. 2 Identitas Validator Instrumen Penelitian	81
Tabel 4. 3 Hasil Validitas Instrumen RPP	82
Tabel 4. 4 Hasil Validitas Instrumen Strategi Joyful Learning	83
Tabel 4. 5 Hasil Validitas Instrumen Angket Respon Siswa	85
Tabel 4. 6 Hasil Validitas Instrumen Keterampilan Menulis Siswa.....	86
Tabel 4. 7 Hasil Validitas Instrumen Penilaian Aktivitas Siswa	87
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Uji Validitas	89
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Uji Reliabilitas	90
Tabel 4. 10 Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	91
Tabel 4. 11 Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	97
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	97
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	98
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	99
Tabel 4. 16 Hasil Uji Signifikan (Uji-t)	100
Tabel 4. 17 Hasil Aktivitas Siswa.....	101
Tabel 4. 18 Hasil Angket Respon Siswa	102