

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Perkembangan dunia informatika dan komputer demikian pesat dari berbagai sisi kehidupan manusia. Perkembangan yang demikian tersebut didukung oleh tersedianya perangkat keras maupun perangkat lunak yang semakin hari semakin hebat kemampuannya.

Teknologi informasi tidak dapat dipisahkan dengan perkembangan dunia informasi internet saat ini. Informasi yang disajikan di internet sudah sangat global dan selalu diusahakan ontime sehingga waktu update suatu informasi sangatlah cepat, sehingga mendorong setiap manusia untuk memanfaatkan kemajuan tersebut untuk mendukung aktifitas dan kegiatan lainnya. Komputer yang saat ini terus dikembangkan sedemikian rupa, telah berubah fungsinya tidak hanya alat untuk hitung-menghitung, serta sebagai alat manipulasi data tetapi lebih dari itu sudah berkembang menjadi alat komunikasi yang handal dan efisien. Pemanfaatan komputer yang seolah-olah tak dapat dihindari lagi sudah menambah kedalam setiap sisi kehidupan manusia, baik didalam kehidupan politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan bahkan kesegala aspek kehidupan termasuk didalamnya lembaga pendidikan.

Pendidikan perlu dimulai sejak dini, terlebih untuk mengejar ketertinggalan kita memasuki era Globalisasi, terutama masalah kualitas sumber daya manusia. Pendidikan Taman Kanak-kanak membantu menciptakan generasi muda yang handal. Taman Kanak-

kanak merupakan bentuk pendidikan prasekolah yang menyediakan program pendidikan dini untuk mempersiapkan anak memasuki pendidikan Sekolah Dasar.

Sebagai sebuah lembaga yang berusaha meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan, sebenarnya di lembaga tersebut sudah banyak memanfaatkan teknologi komputer akan tetapi belum digunakan secara maksimal. Sehingga penyajian informasi masih kurang akurat dan sering terjadi keterlambatan

Untuk itu penulis merancang sebuah aplikasi Sistem Informasi sekolah di Taman Kanak-kanak. Sistem Informasi ini merupakan suatu sistem yang mempunyai kemampuan dalam hal penyajian informasi secara tepat, cepat dan akurat, serta daya tampung yang besar dengan menangani semua data sekolah, guru dan juga siswa. Sehingga akan mempermudah pihak sekolah dan masyarakat untuk mengolah dan mendapatkan informasi tentang sekolah Taman Kanak-kanak yang nantinya akan menggunakan aplikasi Sistem Informasi ini.

1.2 PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang diatas maka dapat dirumuskan masalah yang akan dibahas yaitu :

1. Bagaimana cara merancangdanmembuat Sistem Informasi Sekolah Taman Kanka-kanak tersebut?
2. Bagaimana menyusun program aplikasi Sistem Akreditasi Sekolah berbasis web yang dapat membantu dalam penyajian informasi secara online ?

3. Bagaimana menilai kelayakan dan kinerja satuan pendidikan di TK berbasis Web?

1.3 BATASAN MASALAH

Supaya pembahasan masalah lebih mendalam dan terperinci, maka pembahasan masalah dibatasi menjadi:

- Aplikasi ini digunakan untuk mengolah sebuah informasi sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal 18 Surabaya, yang meliputi :
 1. Data Sekolah.
 2. Data Guru.
 3. Data Siswa.
 4. Dan data Akreditasi Sekolah Taman Kanak-Kanak.
- Perancangan aplikasi ini berbasis Web.
- Sistem Akreditasi ini hanyalah sebagai simulasi penilaian Akreditasi untuk sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal 18 Surabaya.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT

Berdasarkan uraian pada latar belakang, tujuannya adalah sebagai berikut:

- Untuk merancangdanmembuat Sistem Informasi Sekolah Taman Kanak-kanak.
- Untuk lebih mempermudah pihak sekolah dan masyarakat dalam memberikan dan memperoleh informasi sekolah.

- Untuk mempermudah melakukan penilaian kelayakan dan kinerja satuan pendidikan.

Dan memiliki manfaat :

- Dapat mempermudah mengolah dan mendapatkan informasi sekolah.
- Informasi sekolah dapat ter-update lebih cepat dan mudah di akses.

1.5 METODOLOGI Pengerjaan Tugas Akhir

Penelitian ini dilakukan di Taman Kanak-kanak untuk mendapatkan data-data sekolah, guru dan siswa. Adapun rancangan penelitian yang digunakan adalah pengumpulan data, proses pengkodean, dan pengujian hasil. Sampel dalam penelitian ini adalah TK Aisyiyah Bustanul Athfal 18 Surabaya. Dan Sistem Informasi ini berisi data sekolah, guru, siswa dan juga proses penilaian akreditasi Taman Kanak-kanak.

Metode pengumpulan data yang dilakukan ada 2 yaitu : metode wawancara, metode kepustakaan. Dalam metode wawancara akan mengajukan beberapa pertanyaan dan meminta beberapa data secara langsung kepada pihak sekolah. Metode Kepustakaan yaitu untuk mendapatkan konsep – konsep dari berbagai literatur buku dan media internet yang dapat menyelesaikan permasalahan.

Metodologi dalam pelaksanaan tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

1. Studi literatur

Pada tahap ini akan dilakukan studi terhadap literatur-literatur yang berhubungan dengan SISTEM INFORMASI SEKOLAH TAMAN KANAK-KANAK yang berbasis Web. Studi literatur dalam sebuah penelitian digunakan untuk mendapatkan gambaran yang menyeluruh tentang apa yang sudah dikerjakan dan bagaimana cara mengerjakannya, kemudian seberapa berbeda penelitian yang akan kita lakukan.

2. Diskusi kelompok

Diskusi kelompok mengenai materi dan kegiatan yang berhubungan dengan topik Tugas Akhir.

3. Bimbingan

Bimbingan tugas akhir dilakukan dengan dosen pembimbing, diantaranya membahas mengenai hal-hal yang berhubungan dengan topik tugas akhir

4. Pengembangan aplikasi

Metodologi yang akan digunakan dalam pengembangan aplikasi ini dilakukan pengorganisasian beberapa tahap pengerjaan yang terkait pada waktu. Satu lamanya pengerjaan tahap-tahap pekerjaan tersebut merupakan satu iterasi.

5. Iterasi pertama

Pada tahap ini akan dilaksanakan literatur-literatur yang berhubungan dengan pembuatan SISTEM INFORMASI SEKOLAH TAMAN KANAK-KANA Kini.

6. Iterasi kedua

Tahap selanjutnya adalah penerapan konsep pembuatan SISTEM INFORMASI SEKOLAH TAMAN KANAK-KANAK ini.

7. Iterasi ketiga

Pengolahan data-data yang diperlukan dan melakukan implementasi coding.

1.6 SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika pembahasan yang digunakan untuk menyelesaikan tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Menjelaskan mengenai latar belakang, permasalahan, tujuan, metodologi penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II STUDI PUSTAKA

Membahas beberapa teori penunjang yang berhubungan dengan pokok pembahasan dalam tugas akhir ini yang secara garis besar berisi tentang Sistem Informasi, proses Akreditasi Taman Kanak-kanak, dan penunjang perancangan Web..

BAB III PERANCANGAN SISTEM

Dalam bagian ini diuraikan secara rinci rancangan *SISTEM INFORMASI SEKOLAH TAMAN KANAK-KANAK*.

BAB IV IMPLEMENTASI SISTEM

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai implementasi pembuatan aplikasi berdasarkan hasil rancangan yang telah dibuat sebelumnya.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan yang dapat diambil dari pelaksanaan tugas akhir ini, serta saran untuk pengembangan sistem.

(Halaman Ini Sengaja Dikosongkan)

