

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Bahasa merupakan alat komunikasi yang dapat digunakan untuk berinteraksi oleh seseorang dengan orang lain untuk kebutuhan dalam segala aspek kehidupan, seperti berdagang, menjalin kerjasama, dan kebutuhan lainnya. Bahasa sangat banyak di dunia ini, negara satu dengan negara lainnya tidak sama bahkan setiap daerah pun di suatu negara beraneka ragam, dan ada pula yang memiliki kesamaan bahasa.

Sudah kita ketahui bersama bahwa bahasa inggris adalah bahasa internasional yang dijadikan media komunikasi dan segala kebutuhan dalam aspek kehidupan oleh penduduk diseluruh dunia tak terkecuali masyarakat indonesia. Menurut (Herudjati : 2010) bahasa asing (Inggris) merupakan sarana penting untuk menguasai ilmu pengetahuan, sehingga menjadi mata kuliah wajib bagi semua pelajar dari sekolah menengah sampai perguruan tinggi. Bahasa asing apa pun (termasuk Inggris) tidak bisa diwariskan kepada orang lain tanpa proses *learning* (belajar), baik secara formal maupun non-formal. Namun demikian, dari segi statistik, jumlah orang yang belajar bahasa asing (Inggris) secara formal di sekolah atau lembaga kursus lebih banyak daripada jumlah orang yang belajar secara non-formal di luar ruang kelas, (Herudjati : 2010).

Namun pada kenyataannya masyarakat kita pada umumnya sulit untuk mempelajari dan menguasai bahasa Inggris dengan berbagai macam faktor, misalnya kurangnya minat untuk mempelajari bahasa Inggris atau cara belajarnya yang kurang tepat. Bukan hanya dikalangan masyarakat luas saja yang mengalami kesulitan menguasai bahasa Inggris, dikalangan anak didik pun demikian. Hal ini dikarenakan metode pembelajarannya yang kurang efektif sehingga hasilnya tidak maksimal, bila terjadi demikian di dalam proses belajar mengajar maka target yang diharapkan oleh lembaga pendidikan tidak maksimal, selain itu anak didik juga tidak mempunyai semangat belajar lagi untuk menguasai bahasa Inggris. Selain itu, menurut Djohar (Kompas, 2007 : 150-151), salah satu kendala atau kelemahan sistem pendidikan kita adalah metode pembelajaran yang berlaku di Indonesia masih konvensional. (Richards & Rogers : 1982), dalam situasi nyata, aneka macam metode dalam pengajaran bahasa digunakan di ruang kelas secara tumpang-tindih, dan beberapa darinya hanya mencerminkan pengertian yang setara dengan definisi ‘ancangan’, bukan ‘metode’.

Stevick (1976 :110) menggambarkan bahwa belajar bahasa asing (Inggris) merupakan proses yang begitu menyakitkan bagi para pelajar, karena mereka menganggap bahwa bahasa asing itu bagaikan anak panah yang menghujam ke dirinya sehingga mereka harus menghindar untuk mempertahankan diri agar tidak berbuat kesalahan, maka ia mengusulkan untuk membuat istilah ‘*receptive*

learning’ (pembelajaran reseptif) alih-alih dari ‘*defensive learning*’ (pembelajaran defensif), yang tidak pernah memperhitungkan kekhawatiran atau suasana hati dari para pelajar, ketika belajar bahasa asing.

Melihat dari berbagai faktor di atas serta terkendalanya bahasa Inggris untuk dikuasai dan dipahami, serta melihat beberapa penelitian sebelumnya yang sudah ada, disini akan mencoba membuat sebuah aplikasi yang berjudul ***Aplikasi Media Pembelajaran Bahasa Inggris SLTP Kelas VII*** yang bertujuan untuk membantu para anak didik agar lebih mudah memahami sekaligus menguasai pelajaran bahasa Inggris.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan semangat belajar anak didik untuk belajar bahasa Inggris serta penguasaan dan pemahaman terhadap bahasa Inggris lebih meningkat lagi. Selain itu, dengan adanya aplikasi ini pengajar lebih luas memberikan materi dan dapat mengetahui kemampuan anak didik dengan tolak ukur uji evaluasi yang ada di dalam aplikasi ini.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana merancang sekaligus membuat aplikasi media pembelajaran bahasa Inggris.
2. Bagaimana cara melihat kemampuan siswa menguasai materi bahasa Inggris.

1.3 Batasan Masalah

1. Aplikasi media pembelajaran ini dikhususkan untuk siswa SLTP kelas VII Darul Mustofa.
2. Materi maupun evaluasi penguasaan materi yang di masukkan ke dalam aplikasi disesuaikan dengan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang ada di sekolah SLTP Darul Mustofa, Tanjung Burnih Bangkalan.
3. Aplikasi ini berbasis android.
4. Aplikasi ini menggunakan metode *Scoring System*
5. Materi yang ada terdiri dari 6 bab (*Chapter*)

1.4 Tujuan dan Manfaat

1. Mempermudah siswa menguasai dan memahami bahasa Inggris.
2. Membantu para guru memberikan materi kepada siswa.
3. Mendorong ketertarikan siswa untuk belajar bahasa Inggris.
4. Guru dapat melihat kemampuan siswa terhadap materi yang telah diberikan.

1.5 Metodologi

Metodologi adalah kerangka teoritis yang digunakan oleh penulis untuk menganalisa, mengerjakan atau mengatasi masalah yang dihadapi. Metode penelitian sangat penting karena baik buruknya hasil penelitian tergantung dari metodologi yang digunakan. Metodologi dalam pelaksanaan tugas akhir ini adalah sebagai berikut.

1. Studi literatur

Pada tahap ini akan dilakukan studi terhadap literatur-literatur yang berhubungan dengan Aplikasi Media Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk SLTP Kelas VII. Studi literatur dalam sebuah penelitian digunakan untuk mendapatkan gambaran yang menyeluruh tentang apa yang sudah dikerjakan orang lain dan bagaimana orang mengerjakannya, kemudian seberapa berbeda penelitian yang akan kita lakukan.

2. Diskusi kelompok

Diskusi kelompok mengenai materi dan kegiatan yang berhubungan dengan judul Tugas Akhir.

3. Bimbingan

Bimbingan tugas akhir dilakukan dengan dosen pembimbing, diantaranya mengenai hal-hal yang berhubungan dengan topik tugas akhir.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan yang digunakan untuk menyelesaikan tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

- BAB I PENDAHULUAN

Menjelaskan mengenai latar belakang, permasalahan, tujuan, metodologi penelitian, dan sistematika pembahasan.

- BAB II STUDI PUSTAKA

Membahas beberapa teori penunjang yang berhubungan dengan pokok pembahasan dalam tugas akhir ini yang secara garis besar berisi tentang aplikasi media pembelajaran bahasa Inggris.

- **BAB III PERANCANGAN SISTEM**

Dalam bagian ini diuraikan secara rinci rancangan aplikasi media pembelajaran bahasa Inggris ini.

- **BAB IV IMPLEMENTASI SISTEM**

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai implementasi pembuatan aplikasi berdasarkan hasil rancangan yang telah dibuat sebelumnya.

- **BAB V PENUTUP**

Bab ini berisi tentang kesimpulan yang dapat diambil dari pelaksanaan tugas akhir ini, serta saran untuk pengembangan sistem.