

Mei Lidia Kartika Sihombing. 2018. Pengembangan Media Apron hitung dalam pembelajaran matematika materi mengurutkan bilangan sampai 500 siswa kelas II. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1 Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si, Pembimbing II Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media apron hitung yang layak digunakan dalam proses pembelajaran matematika pada materi mengurutkan bilangan sampai 500. Penelitian pengembangan ini menggunakan pengembangan model Borg and Gall yang diadaptasi oleh Sugiyono. Langkah-langkah model penelitian pengembangan ini yaitu, 1) identifikasi masalah, 2) pengumpulan informasi, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) perbaikan desain, 6) uji coba produk, 7) revisi produk, 8) uji coba pemakaian, 9) revisi produk tahap akhir, 10) produksi massal. Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan kelayakan media apron hitung yang diperoleh dari ahli media pembelajaran 89,33%, ahli materi 80%, dan ahli desain pembelajaran 88%. Kemenarikan media apron hitung diperoleh persentase angket respon siswa 94,87%. Keefektifan media apron hitung ditinjau dari observasi aktivitas guru diperoleh persentase 80%, ditinjau dari observasi aktivitas siswa diperoleh persentase 88,75% dan ditinjau dari ketuntasan hasil belajar sebesar 93,75%. Berdasarkan hasil pengembangan tersebut dapat disimpulkan bahwa media apron hitung yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran matematika kelas II.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Apron Hitung, Matematika, Materi Mengurutkan Bilangan Sampai 500.

Mei Lidia Kartika Sihombing. 2018. Development of Media Apron counts in the mathematics learning of material sequencing numbers to 500 students of class II. Thesis, Primary Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University Trunojoyo Madura. Advisor 1 Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si, Advisor II Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This development research aims to produce a suitable apron media used in the process of learning mathematics on the material sequential numbers to 500. This development research using the development of model Borg and Gall that was adapted by Sugiyono in Emzir. The steps of this development are 1) Problem identification, 2) Information gathering, 3) Product design, 4) Design validation, 5) Design improvement, 6) Product test, 7) Product revision, 8) Trial usage, 9) The final product revision, 10) Mass production. The results of this development study showed the feasibility of media apron calculated from 89.33% of learning media experts, 80% of material experts, and 88% of design learning experts. The attractiveness of the apron media was calculated by the percentage of students response questionnaire 94.87%. The effectiveness of apron media is calculated from teacher activity observation obtained 80% percentage and from student activity observation obtained 93,75%. Based on the results of the development can be concluded that the apron media calculated developed eligible to be used in the process of learning mathematics class II.

Keywords: Learning Media of Apron Count, Mathematics, Material Sequential Numbers Up to 500.