

Afia Ike Pramitha. 2024. Pengembangan *Media Ajar Flipbook Sebagai Pendukung Pembelajaran Memahami Panca Indera Untuk Anak Usia 5-6 Tahun*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Fajar Luqman Tri Ariyanto, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media aplikasi *Flipbook* yang layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran memahami panca indera pada anak. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Penelitian dan pengembangan ini dilakukan 3 tahapan uji coba yaitu uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok besar, uji coba efektifitas media. Subjek penelitian dan pengembangan yaitu anak usia 5-6 tahun dengan jumlah keseluruhan 72 anak, 10 anak dari kelompok kecil, 20 anak dari kelompok besar, 21 anak dari kelompok kelas eksperimen dan 21 anak dari kelompok kelas kontrol untuk uji efektifitas media semua uji coba dilakukan di TKIT Mutiara Idaman Bangkalan. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (angket ahli materi, angket ahli media, angket respon anak, angket penilaian *pre-test* dan *post-test* dan dokumentasi. Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh media aplikasi *Flipbook* dari uji coba ahli materi 90% berada pada kualifikasi “Sangat Tinggi” atau “Sangat layak, tidak perlu revisi”, uji coba ahli media sebesar 82,22% berada pada kualifikasi “Tinggi” atau “Layak, tidak perlu revisi”, uji coba kelompok kecil sebesar 90% berada pada kualifikasi “Tinggi” atau “Layak, tidak perlu revisi”, uji coba kelompok besar sebesar 97,2% berada pada kualifikasi “Tinggi” atau “Layak, tidak perlu revisi”. Untuk mengetahui efektifitas dari treatment yang diberikan, maka dilakukan uji hipotesis menggunakan uji Wilcoxon. Uji ini merupakan uji alternatif dari Uji Paired Sampel t-test apabila tidak memenuhi asumsi normalitas, diketahui $\text{sig} \leq 0.05$, maka dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti media aplikasi *Flipbook* memiliki pengaruh atau efektif untuk memahami panca indera pada anak. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media aplikasi *Flipbook* layak dan efektif digunakan dalam memahami panca indera pada anak.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Flipbook*, Pendukung Pembelajaran, Panca Indera

Afia Ike Pramitha. 2024. Development of Flipbook Teaching Media to Support Learning to Understand the Five Senses for Children Aged 5-6 Years. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Fajar Luqman Tri Ariyanto, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to develop a suitable and effective Flipbook application media for use in learning to understand the five senses in children. This research uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) development model. This research and development was carried out in 3 stages of trials, namely small group trials, large group trials, and media effectiveness trials. The research and development subjects were children aged 5-6 years with a total of 72 children, 10 children from the small group, 20 children from the large group, 21 children from the experimental class group and 21 children from the control class group. To test the effectiveness of the media, all trials were carried out at TKIT Mutiara Idaman Bangkalan. The data collection technique uses questionnaires (material expert questionnaire, media expert questionnaire, child response questionnaire, pre-test and post-test assessment questionnaire and documentation. The results of research and development show that the value obtained by the Flipbook application media from material expert trials is 90% in the qualification "Very High" or "Very feasible, no need for revision", media expert trials of 82.22% are in the qualification "High" or "Decent, no need for revision", small group trials of 90% are in the qualification "High" or "Fine, no need for revision", large group trials of 97.2% were in the "High" or "Fine, no need for revision" qualification. To determine the effectiveness of the treatment given, a hypothesis test was carried out using a test The Wilcoxon test is an alternative test to the Paired Samples t-test. If it does not meet the assumption of normality, it is known that $\text{sig} \leq 0.05$, then it can be said that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that the Flipbook application media has an influence or is effective in understanding the five senses in children. Based on the results of the research and development that has been carried out, it can be concluded that the Flipbook application media is suitable and effective for use in understanding the five senses in children.

Keywords: *Flipbook Learning Media, Learning Support, Five Senses*