

Rosi Maulidya Ardhana. 2024. *Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Kumon pada Materi Pembagian Siswa Kelas III UPT SDN 282 Gresik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika dengan menggunakan metode kumon pada materi pembagian siswa kelas III UPT SDN 282 Gresik di Desa Lowayu, Kecamatan Dukun, Kabupaten Gresik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif non-eksperimental dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yakni siswa kelas III UPT SDN 282 Gresik tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 23 siswa. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi, angket, dan juga tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran rata-rata bernilai 92,5% dengan kategori sangat baik, 2) Lembar observasi aktivitas siswa rata-rata bernilai 91% dengan kategori sangat aktif, 3) Angket respon siswa rata-rata bernilai 86% dengan kategori sangat positif, 4) Ketuntasan klasikal mencapai 82,6%. Maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika menggunakan metode kumon pada materi pembagian merupakan pembelajaran yang efektif, karena memenuhi empat indikator efektivitas pembelajaran dengan indikator hasil belajar terpenuhi.

Kata kunci: *Efektivitas Pembelajaran, Metode Kumon, Materi Pembagian.*

Rosi Maulidya Ardhana. 2024. The Effectiveness of Learning Mathematics Using Kumon Method on Distribution Material Class III Student at UPT SDN 282 Gresik. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the effectiveness of learning mathematics using Kumon method in on Distribution Material class III students at UPT SDN 282 Gresik in Lowayu Village, Dukun District, Gresik Regency. This study uses a non-experimental quantitative method with a descriptive research type. The subjects in this study were class III students at UPT SDN 282 Gresik for the 2023/2024 academic year; totaling 23 students. The data in this study were collected using observation sheets, questionnaires and tests. The results show that: 1) Observation sheets for implementation learning scored an average of 92.5% in a very good category, 2) Observation sheets for student activity scored an average of 91% in a very active category, 3) Student response questionnaire scored an average of 86% in a very positive category, 4) Classical completeness reached 82.6%. So in this study it can be concluded that learning mathematics using Kumon method on division material is an effective learning, because it fulfills the four indicators of learning effectiveness with the indicators of learning outcomes fulfilled.

Keywords: *The Effectiveness of Learning, Kumon Method, Distribution Materials.*