

Razka Anastassia Effendy. 2024. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Quizlet pada Materi Menulis Teks Biografi Untuk Siswa SMA Kelas X*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Afiyah Nur Kayati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan bahan ajar berbasis aplikasi dilatarbelakangi oleh berkembangnya teknologi saat ini dengan sangat pesat di segala bidang. Oleh sebab itu, perlu dimanfaatkan khususnya pada bidang pendidikan. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan dan mendeskripsikan kelayakan pengembangan bahan ajar berbasis aplikasi *Quizlet* pada materi menulis teks biografi untuk siswa SMA kelas X. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan metode penelitian 4-D yang diadaptasi dalam tiga langkah, yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan angket. Hasil validasi materi memperoleh persentase 84%. Hasil validasi bahasa memperoleh persentase 80%. Hasil validasi media memperoleh persentase 90%. Dari hasil ketiga aspek didapatkan nilai kelayakannya sebesar 84% dan termasuk dalam kriteria sangat layak. Uji kelayakan oleh pengguna berdasarkan angket respons peserta didik memperoleh persentase 90%.

Kata kunci: *bahan ajar, quizlet, menulis teks biografi*

Razka Anastassia Effendy. 2024. Development of Teaching Materials Based on the Quizlet Application on Biographical Text Writing Materials for Class X High School Students. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Education. Trunojoyo Madura University. Supervisor: Afiyah Nur Kayati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Research on the development of application-based teaching materials is motivated by the current very rapid development of technology in all situations. Therefore, it needs to be utilized, especially in the education sector. The aim of this research is to develop and describe the feasibility of developing teaching materials based on the Quizlet application for writing biographical texts for class X high school students. This research uses a research and development approach using the 4-D research method which is adapted in three steps, namely define, design, and develop. The instruments used to collect data are observation, interviews, and questionnaires. The material validation results obtained a percentage of 84%. The language validation results obtained a percentage of 80%. The media validation results obtained a percentage of 90%. From the results of the three aspects, it was found that the feasibility value was 84% and was included in the very feasible criteria. Feasibility testing by users based on student response questionnaires obtained a percentage of 90%.

Keywords: *teaching materials, quizlet, writing biographical texts*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian yang Relevan.....	9
2.2 Landasan Teori.....	13
2.3 Kerangka Berfikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Model Pengembangan.....	25
3.2 Prosedur Pengembangan	25
3.3 Subjek Pengembangan	28
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	30
3.7 Teknis Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.2 Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	59

5.1 Simpulan.....	59
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan...	11
Tabel 3.1 Angket Validasi Media.....	33
Tabel 3.2 Angket Validasi Bahasa.....	33
Tabel 3.3 Angket Validasi Materi.	34
Tabel 3.4 Nilai Kelayakan Bahan Ajar... ..	34
Tabel 3.5 Angket Respons Peserta Didik... ..	35
Tabel 3.6 Nilai Respons Peserta Didik... ..	35
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Skor... ..	37
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi Skor Respons Peserta Didik	38
Tabel 4.3 Hasil Revisi.....	47
Tabel 4.4 Hasil Revisi Produk Akhir.....	48
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi.....	50
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa.....	51
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media	52
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Respons Peserta Didik.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Halaman Awal...	40
Gambar 4.2 Halaman Catatan...	40
Gambar 4.3 Halaman Materi...	41
Gambar 4.4 Halaman Contoh Teks Biografi...	41
Gambar 4.5 Halaman Tes...	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar	65
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian... ..	66
Lampiran 3 Lembar Wawancara	67
Lampiran 4 Lembar Observasi... ..	68
Lampiran 5 Hasil Validasi Materi Pertama... ..	69
Lampiran 6 Hasil Validasi Materi Kedua	71
Lampiran 7 Hasil Validasi Bahasa Pertama	73
Lampiran 8 Hasil Validasi Bahasa Kedua	75
Lampiran 9 Hasil Validasi Media Pertama.....	77
Lampiran 10 Hasil Validasi Media Kedua	79
Lampiran 11 Angket Respons Peserta Didik.....	81
Lampiran 12 Hasil Menulis Teks Biografi Peserta Didik... ..	116
Lampiran 13 Tampilan Bahan Ajar... ..	117
Lampiran 14 Dokumentasi... ..	119