

Nur Dian Kharisma, 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SDN Grinting*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing : Bagus Rahmad Wijaya, S.Pd., M.Pd.

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *inkuri terbimbing* terhadap keterampilan proses sains siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Quasi Experimental Desaign* dan menggunakan bentuk desain penelitian *Noneequivalent Control Grup* yang berarti sampel eksperimen dan sampel kontrol tidak dipilih secara random. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdapat 40 siswa kelas IV SDN Grinting. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi dan tes KPS. Uji coba instrumen test menggunakan uji validitas, reliabilitas, dan kesukaran soal. Analisis data menggunakan uji normalitas dan homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji-t *independent sample test*. Berdasarkan hasil analisis data uji-t *independent sample test* pada post-test memperoleh hasil  $t_{hitung} = 2,499 > t_{tabel} = 2,024$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *inkuri terbimbing* terhadap KPS siswa kelas IV.

**Kata kunci:** Model pembelajaran *inkuri terbimbing*, KPS.

Nur Dian Kharisma, 2024. *The Influence of the Guided Inquiry Learning Model on the Science Process Skills of Class IV Students at SDN Grinting*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Bagus Rahmad Wijaya, S.Pd., M.Pd.

#### **ABSTRACT**

*This research aims to determine the significant influence of the application of the guided inquiry learning model on students' science process skills. This research is a quantitative research type of experimental research with a Quasi Experimental Design research design and uses a Nonequivalent Control Group research design, which means that the experimental samples and control samples were not chosen randomly. The sample used in this research was 40 class IV students at SDN Grinting. This research uses an experimental class and a control class. The data collection techniques used were observation and KPS tests. Trial of the test instrument uses validity, reliability and question difficulty tests. Data analysis used normality and homogeneity tests. Hypothesis testing uses the independent sample t-test. Based on the results of the independent sample t-test data analysis in the post-test,  $t_{count} = 2.499 > t_{table} = 2.024$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So it can be concluded that there is a significant influence on the implementation of the guided inquiry learning model on the KPS of class IV students.*

**Keywords:** *Guided inquiry learning model, KPS.*