

ABSTRAK

Annisa Miftahus Sariyatul Jannah, 180541100109. Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Anak Jalanan Di Kabupaten Bangkalan. Skripsi, Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 75 hal + XVII lampiran.

Setiap anak memiliki hak dan kesempatan untuk belajar. Demikian pula yang diharapkan oleh setiap anak jalanan. Kesempatan belajar bagi mereka terkadang hanya sebatas harapan dan keinginan karena adanya keterbatasan. Namun minat belajar pada mereka tetaplah ada. Minat belajar dapat tumbuh disamping karena faktor internal juga karena dukungan keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan keluarga terhadap minat belajar pada anak jalanan di kabupaten Bangkalan. Subyek pada penelitian ini terdiri dari 42 anak jalanan yang memiliki kriteria usia 8-18 tahun. Metode penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif, dengan analisis deskriptif untuk menggambarkan subyek penelitian. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh, sesuai jumlah anak jalanan yang ada di kabupaten Bangkalan. Teknik analisis data menggunakan uji regresi sederhana. Adapun hasil analisis data menunjukkan koefisien regresi sebesar $F = 26,015$ dengan signifikansi $0,000 (<0,05)$. Dengan demikian, terdapat pengaruh dukungan keluarga terhadap minat belajar anak jalanan di kabupaten Bangkalan. Koefisien pengaruh dukungan keluarga terhadap minat belajar anak jalanan di kabupaten Bangkalan diperoleh dari uji R square sebesar 0,39. Artinya sebesar 39,4%, minat belajar anak dipengaruhi oleh dukungan keluarga.

Kata Kunci: Dukungan Keluarga, Minat Belajar, Anak jalanan.

ABSTRAK

Annisa Miftahus Sariyatul Jannah, 180541100109. The Effect Of Family Support For Learning Interest On The Street Children In Kabupaten Bangkalan. Thesis, Program Study Psychology, Faculty Social Science and Cultural Science, University Of Trunojoyo Madura. 75 Page + XVII Attachment.

Every children have opportunity to learn. That's what every street kid expects. Learning opportunities for them are sometimes only limited to hopes and desires because of limitations. But the interest in learning in them remains. Learning interests can grow in addition to internal factors also due to family support. This research aims to find out the influence of family support on learning interests in street children in Bangkalan district. Subjects in the study consisted of 42 street children who had criteria aged 8-18 years. This research method is a quantitative approach, complemented by descriptive analysis to describe the research subjects. Sampling using saturated sample techniques, according to the number of street children in Bangkalan regency. Data analysis techniques use a simple regression test. The results of the data analysis showed a regression coefficient of $F = 26.015$ with a significance of $0.000 (<0.05)$, thus, there was an influence of family support on the learning interests of street children in Bangkalan district. The coefficient of the influence of family support on the learning interests of street children in Bangkalan regency was obtained from the R square test of 0.39. That means at 39.4%, children's learning interests are influenced by family support.

Keywords: Family Support, Learning Interest, Street Children

KATA PENGANTAR

Puji syukur terhadap kehadiran Allah yang maha Esa yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya kepada kita dan ungkapan rasa syukur yang tak terkira selalu di panjatkan atas nikmat yang telah diberikan kepada kita semua. Sholawat serta salam kepada nabi besar Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita kejalan yang terang benderang. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Pada Anak Jalanan Di Kabupaten Bangkalan” ini tepat pada waktunya dan selama proses penulisan, tidak terlepas dari hambatan dan rintangan, namun atas segala bantuan dan saran dari berbagai pihak serta atas ridho Allah yang maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan mohon maaf sebanyak banyaknya :

1. Surokim., S.sos., M.Si, selaku dekan fakultas ilmu sosial dan ilmu budaya Universitas trunojoyo Madura, yang telah memberikan izin penelitian ini.
2. Bapak Misnadin, SS.,M.A., ph.D selaku ketua jurusan ilmu sosial dan ilmu budaya.
3. Dr. Setyaningsih, S.Psi., M.Si selaku koordinator prodi Psikologi Universitas trunojoyo Madura.
4. Nailur Rohmah, S.Psi., M.A selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan mengarahkan untuk membimbing saya dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Netty Herawati M.Psi., Psikolog selaku dosen yang juga ikut serta membimbing dan mengarahkan serta meluangkan, tenaga, pikiran dalam penyusunan skripsi secara moral dan spiritual.
6. Dosen penelaah seminar proposal skripsi bapak Triyo Utomo, S.Psi., M.Psi., Psikolog terimakasih telah memberikan kritikan serta saran yang membangun penelitian ini cepat selesai.

7. Kedua orang tua saya Muhammad Pusan dan Karimatul Ahlak terima kasih sebanyak-banyaknya dan tak terhingga yang telah menuntun, mengajarkan, memberikan support, nasehat, saran, memberikan waktu, fasilitas, tenaga dan financial, terutama doa yang selalu di panjatkan untuk saya hingga mencapai pada titik ini.
8. Saudara saya Ahmad Yursi Helmi, Lutfi Firdaus, dan Zulfaul Laila.R yang juga ikut serta memberikan dukungan dan arahnya kepada saya.
9. Teman-teman grup Riset Tim bunda yaitu Safira, Lili dan Wahida terima kasih telah ikut serta berjuang dan ikut membantu dalam mencari subjek susah senang bersama.
10. Teman-teman kelas C Psiko'18 yang sudah menjadi teman yang baik selama kuliah di Universitas Trunojoyo Madura juga tidak lupa kepada Novita, Ulfa dan Natasya sudah menjadi sahabat dan orang pertama yang saya kenal di kelas.
11. UKM paduan suara golden terimakasih telah memberikan pengalaman organisasi yang baik dan menjadi hiburan di selang waktu kuliah
12. Kepada responden penelitian terima kasih atas waktu yang diberikan kepada peneliti untuk bersedia menjadi responden.

Bangkalan, 30 Desember 2021
Penulis,

Annisa Miftahus Sariyatul.J
NIM. 180541100109

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Minat Belajar	12
2.1.1 Pengertian Minat Belajar	12
2.1.2 Ciri- ciri Minat Belajar	13
2.1.3 Aspek-aspek Minat Belajar	14
2.1.4 Indikator Minat Belajar.....	16
2.1.5 Macam-macam Minat Belajar	17
2.1.6 Cara Meningkatkan Minat Belajar	18
2.1.7 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	19
2.1 Dukungan Keluarga	20
2.2.1 Pengertian Dukungan Keluarga.....	20

2.2.2 Jenis Dukungan Keluarga	21
2.2.3 Bentuk-bentuk Dukungan Keluarga	21
2.2.4 Tujuan Dukungan Keluarga	24
2.2.5 Sumber Dukungan Keluarga	24
2.2.6 Fungsi Pokok Keluarga.....	25
2.2.7 Pengukuran Dukungan Keluarga.....	25
2.2.8 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga.....	27
2.3 Anak Jalanan.....	28
2.4 Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Minat Belajar	31
2.5 Kerangka Konseptual	32
2.6 Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	34
3.2 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	35
3.2.1 Populasi	35
3.2.2 Sampel dan Teknik Sampling	35
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Konseptual	36
3.3.1 Variabel Penelitian	36
3.3.2 Definisi Konseptual	37
3.3.3 Definisi Oprasional.....	37
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	37
3.4.1 Skala Dukungan Keluarga	40
3.4.2 Skala Minat Belajar	41
3.5 Teknik Analisis Data	42
3.5.1 Uji Validitas Alat Ukur.....	42
3.5.2 Uji Reliabilitas Alat Ukur	43
3.5.3 Uji Asumsi	44
3.5.4 Uji Regresi Sederhana	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan Penelitian	46
4.1.1 Deskripsi Umum Penelitian	46

4.2 Hasil Uji Alat Ukur	47
4.2.1 Hasil Uji Validitas	47
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	50
4.2.3 Hasil Uji Asumsi	51
4.2.3.1 Hasil Uji Normalitas.....	52
4.2.3.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas	53
4.2.3.3 Hasil Uji Linieritas	54
4.2.3.4 Analisis Deskriptif	55
4.2.4 Uji Regresi Sederhana	60
4.3 Pembahasan	63
4.4 Keterbatasan Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Penilaian skala dukungan keluarga dan skala minat belajar	39
3.2 Kisi- kisi skala dukungan keluarga	40
3.3 Blue Print Skala dukungan keluarga	41
3.4 Kisi-kisi skala minat belajar	41
3.5 Blue print skala minat belajar	42
3.6 Klasifikasi skor reliabilitas	43
4.1 Gambaran umum subjek penelitian.....	46
4.2 Validasi item.....	48
4.3 Gambaran item.....	48
4.4 Distribusi item valid dan gugur skala dukungan keluarga	49
4.5 Distribusi item valid dan gugur skala minat belajar	49
4.6 Hasil uji reliabilitas skala dukungan keluarga	50
4.7 Hasil uji reliabilitas skala minat belajar	50
4.8 Hasil uji normalitas skala dukungan keluarga dan skala minat belajar	51
4.9 Hasil uji heteroskedastisitas	53
4.10 Hasil uji linieritas	55
4.11 Hasil uji descriptive statistic skala dukungan keluarga dan minat belajar	56
4.12 Kategorisasi dukungan keluarga	57
4.13 Kategorisasi minat belajar	58
4.14 Crosstabulasi skala dukungan keluarga berdasarkan jenis kelamin	59
4.15 Crosstabulasi Skala minat belajar berdasarkan jenis kelamin	60
4.16 Korelasi antara dukungan keluarga dan minat belajar	61
4.17 Model Summary.....	61
4.18 Tabel anova.....	62
4.19 Nilai koefisien dukungan keluarga dan minat belajar	63

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Konseptual.....	33
3.1 Gambar Paradigma Penelitian	35
4.1 Gambar Diagram Uji Normalitas Skala Dukungan Keluarga	52
4.2 Gambar Diagram Uji Normalitas Skala Minat Belajar	52
4.3 Gambar Diagram Uji Heteroskedastisitas.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Skala Dukungan Keluarga	76
Lampiran 2 Rencana Skala Minat Belajar	81
Lampiran 3 Skala Siap Saji Dukungan keluarga	83
Lampiran 4 Skala Siap Saji Minat Belajar	87
Lampiran 5 Blue Print dan Kisi-kisi Skala Dukungan Keluarga	90
Lampiran 6 Blue Print dan Kisi-kisi Skala Minat Belajar	91
Lampiran 7 Tabulasi Data Dukungan Keluarga	92
Lampiran 8 Tabulasi Data Minat belajar	94
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Dukungan keluarga	96
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Minat Belajar	101
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Keluarga dan Minat Belajar	105
Lampiran 12 Hasil Uji Asumsi	106
Lampiran 13 Hasil Uji Regresi Sederhana	112
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian	114
Lampiran 15 Daftar Responden	116
Lampiran 16 Lembar Bimbingan.....	119
Lampiran 17 Dokumentasi	121