

Ariska Dwi Srisekarwati. 2024. *Pengembangan Komik Digital Konteks KBS untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Try Hartiningsih.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas, peningkatan kemampuan literasi sains, tingkat keterbacaan, dan respons siswa tentang media komik digital konteks KBS pada materi klasifikasi makhluk hidup. Penelitian ini merupakan penelitian R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan model *ADDIE* yang mempunyai tahapan (*Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate*). Populasi penelitian ini adalah siswa Kelas VII SMPN 14 Surabaya tahun ajaran 2023/2024. Teknik penelitian sampel pada penelitian ini yaitu *purposive sampling*. Subjek penelitian merupakan 26 siswa kelas VII B SMPN 14 Surabaya. Hasil menunjukkan bahwa: (1) Media komik digital konteks KBS valid digunakan sebagai media pembelajaran dengan skor validitas pada aspek media yaitu 1 dengan kategori sangat valid dan skor validitas pada aspek materi yaitu 1 dengan kategori sangat valid. (2) Kemampuan literasi sains siswa meningkat dengan nilai N-Gain 0,62 dengan kategori sedang. (3) Uji coba *one-to-one* memperoleh hasil keterbacaan 89,06% dengan kriteria sangat baik. Uji coba kelompok kecil memperoleh hasil keterbacaan 83,85% dengan kriteria sangat baik. Uji kelompok besar memperoleh hasil keterbacaan komik digital konteks KBS memperoleh nilai 89,24% dengan kategori sangat baik. (4) Uji coba *one-to-one* memperoleh hasil respons 84,03% dengan kriteria sangat baik. Uji coba kelompok kecil memperoleh hasil respons 83,80% dengan kriteria sangat baik. Uji kelompok besar memperoleh hasil respons siswa memperoleh nilai 87,50% kategori sangat baik. Simpulan penelitian menunjukkan bahwa media komik digital konteks KBS valid digunakan dan dapat meningkatkan literasi sains siswa.

Kata kunci: Klasifikasi Makhluk Hidup, Komik digital, Konteks KBS, Literasi Sains

Ariska Dwi Srisekarwati. 2024. Development of KBS Context Digital Comics to Improve Students' Science Literacy on the Classification of Living Things Material. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor Try Hartiningsih.

ABSTRACT

This study aims to determine the validity, improvement of science literacy skills, readability level, and student responses about digital comic media in the context of KBS on the material of classification of living things. This research is an R&D (Research and Development) study using the ADDIE model which has stages (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate). The population of this study were seventh grade students of SMPN 14 Surabaya in the 2023/2024 school year. The sample research technique in this study was purposive sampling. The research subjects were 26 students of class VII B SMPN 14 Surabaya. The results showed that: (1) Digital comic media in the context of KBS is valid for use as learning media with a validity score in the media aspect of 1 with a very valid category and a validity score in the material aspect of 1 with a very valid category. (2) Students' science literacy skills increased with an N-Gain value of 0,62 in the moderate category. (3) The one-to-one trial obtained a readability result of 8,.06% with very good criteria. The small group trial obtained a readability result of 83,85% with very good criteria. The large group test obtained the results of the readability of digital comics in the context of KBS obtained a score of 89,24% with a very good category. (4) The one-to-one trial obtained a response result of 84,03% with very good criteria. The small group trial obtained a response result of 83,80% with very good criteria. The large group test obtained student response results obtained a score of 87,50% in the excellent category. The conclusion of the research shows that digital comic media in the context of KBS is valid to use and can improve students' science literacy.

Keywords: *classification of living things, Digital comics, KBS contexts, Science literacy*