

Khoirun Nisak. 2024. *Hubungan Sikap Ilmiah dan Kesadaran Diri dengan Literasi Sains Siswa Kelas VII SMP*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nur Qomaria.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan sikap ilmiah dan kesadaran diri dengan literasi sains siswa kelas VII SMPN 1 Socah pada materi ekologi dan keanekaragaman hayati Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode *ex post facto* dengan jenis korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Tahun Ajaran 2023/2024 dengan jumlah total adalah 73 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh sehingga sampel yang digunakan pada penelitian ini memiliki jumlah yang sama dengan populasi. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat hubungan positif antara sikap ilmiah dengan literasi sains dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,795 yang termasuk dalam kategori kuat. Hal ini berarti semakin tinggi sikap ilmiah siswa maka, literasi sainsnya akan semakin tinggi juga, begitu pula sebaliknya. Nilai koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,647 yang berarti bahwa sikap ilmiah mempengaruhi literasi sains sebesar 64,7%, 2) terdapat hubungan yang positif antara kesadaran diri dengan literasi sains dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,628 yang termasuk dalam kategori kuat. Hal ini berarti semakin tinggi kesadaran diri siswa maka, literasi sainsnya akan semakin tinggi juga, begitu pula sebaliknya. Nilai koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,476 yang berarti bahwa kesadaran diri mempengaruhi literasi sains sebesar 47,6%, 3) terdapat hubungan secara simultan antara sikap ilmiah dan kesadaran diri dengan literasi sains dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,682. Hal ini berarti bahwa sikap ilmiah dan kesadaran diri mempengaruhi literasi sains sebesar 68,2%.

Kata kunci: ekologi, keanekaragaman hayati Indonesia, kesadaran diri, literasi sains, sikap ilmiah

Khoirun Nisak. 2024. *The Relationship between Scientific Attitude and Self-Awareness with Science Literacy of Grade VII Junior High School Students*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Nur Qomaria.

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the relationship between scientific attitudes and self-awareness with science literacy of grade VII students of SMPN 1 Socah on the material of ecology and biodiversity in Indonesia. This study used an ex post facto method with a type of correlation. The population in this study is all grade VII students for the 2023/2024 Academic Year with a total number of 73 people. Sampling used the saturated sample technique so that the sample used in this study is the same number as the population. Data were collected by questionnaires and tests. The results showed that: 1) there is a positive relationship between scientific attitude and science literacy with a correlation coefficient value of 0.795 which is included in the strong category. This means that the higher the student's scientific attitude, the higher their scientific literacy will be, and vice versa. The value of the determination coefficient obtained is 0.647 which means that scientific attitudes affected science literacy by 64.7%, 2) there is a positive relationship between self-awareness and science literacy with a correlation coefficient value of 0.628 which is included in the strong category. This means that the higher the student's self-awareness, the higher their science literacy will be, and vice versa. The value of the determination coefficient obtained is 0.476 which means that self-awareness affected science literacy by 47.6%, 3) There is a simultaneous relationship between scientific attitudes and self-awareness with science literacy with a determination coefficient value of 0.682. This means that scientific attitudes and self-awareness affected science literacy by 68.2%.

Keywords: ecology, biodiversity of Indonesia, relationships, self-awareness, science literacy, scientific attitudes