

Lailiyatul Lutfiah. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis Kebudayaan Madura Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Pejagan 7 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd.,M.Si., Pembimbing II: Indah Setyo Wardhani, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran matematika menggunakan pendekatan saintifik berbasis kearifan budaya Madura terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan *Quasi Experimental*, dengan desain penelitian *Non Equivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah kelas III SDN Pejagan 7 Bangkalan yang berjumlah 47 siswa. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dengan 24 siswa dan kelas kontrol dengan 23 siswa, pengambilan sampel menggunakan jenis sampling jenuh. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes, angket, dan observasi. Teknik analisis data hasil belajar menggunakan uji komparatif dua sampel independen, untuk mendapatkan keputusan apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, maka t_{hitung} dan t_{tabel} harus dibandingkan. Nilai *posttest* didapat $t_{hitung} = 2,369 > t_{tabel} = 2,014$, sehingga H_0 ditolak artinya ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil Penelitian menunjukkan ada pengaruh pembelajaran terhadap hasil belajar. Motivasi belajar siswa kelas III mendapatkan rata-rata sebesar 68,04, sehingga motivasi belajar siswa berada pada kategori *baik* yang dilakukan dengan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. Berdasarkan analisis dari hasil belajar dan motivasi belajar dapat disimpulkan pendekatan saintifik berbasis kebudayaan Madura berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar dan motivasi belajar.

Kata Kunci: *pendekatan saintifik berbasis kebudayaan Madura, Hasil Belajar, Motivasi Belajar*.

Lailiyatul Lutfiah. 2018. *The Influence Of Mathematics Learning On Learning Using a Scientific approach based on Mdura culture Outcomes Of Class III Elementary School Of Pejagan 7 Bangkalan*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd.,M.Si., Advisor II: Indah Setyo Wardhani, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRACT

This research purpose determine the eect of mathematics learning using a scientific approach based on Madura cultural wisdom on learning outcomes and motivavation students learning. Researcher of method used Quasi Eksperimental with Non Equivalent Control Group Design. Research design the population of this study was third grade (3th) Elementary School of Pejagan 7 Bangkalan which a mouted to forty seven (47) students. This research used an experimental class with twenty four (42) students and control class with twenty three (23) students, sampling using saturated sampling types. Data collection techniques are carried out by test, questionnaires, and observation. Analysis of learning outcomes data using comparative test of two independent samples, to get a decision wheather there is a significant defference between the experimental class and control class learning outcomes, then t_{counts} and t_{table} must be compared. Posttest of the value is obtained $t_{counts} = 2,369 > t_{table} = 2,014$, so H_o is rejected there a significant different between experimental class learning outcome and control class. The result of the research shoed the influence of learning out leraning outcomes. Learning motivation of 3rd grade students get an avarege of 68,04, so that the learning motivation of students is in the good category which is done by descriptive analysis. The result showed that there was an influence of leraning on students learning motivation. Based on the analysis of learning and learning motivation, it can be concluded that the Madura culutral based scientificapproach has a significant effect on learning outcomes and learning motivation.

Keywords: *scientific approach based on Madurese culture, Learning Outcomes, Learning Motivation.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan	6
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	7
1.5 Hipotesis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.3 Tujuan Belajar	10
2.1.4 Prinsip Belajar	11
2.2 Matematika	
2.2.1 Pengertian Matematika	12
2.2.2 Pengertian Pembelajaran Matematika SD	13
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Matematika SD	14
2.2.4 Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika SD	15
2.3 Pendekatan Saintifik	
2.3.1 Pengertian Pendekatan Saintifik	15
2.3.2 Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	17
2.3.3 Prinsip Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	18
2.3.4 Kriteria Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	19
2.3.5 Langkah-langkah pembelajaran dengan pendekatan saintifik	20
2.4 Kebudayaan Madura	
2.4.1 Budaya Madura	24
2.4.2 Tradisi Kerapan Sapi	26

2.4.3 Pembelajaran Matematika Berbasis Kebudayaan	28
2.5 Hasil Belajar	
2.5.1 Pengertian Belajar	30
2.5.2 Pengukuran hasil belajar	32
2.6 Motivasi Belajar	
2.6.1 Pengertian Motivasi Belajar	32
2.6.2 Bentuk-bentuk Motivasi di Sekolah	34
2.6.3 Indikator Motivasi Belajar	35
2.6.4 Teknik Motivasi dalam Pembelajaran	35
2.6.5 Pengukuran Motivasi Belajar	36
2.7 Materi Letak Bilangan Pada Garis Bilangan	38
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Pendekatan Penelitian	44
3.2 Objek Penelitian	
3.2.1 Populasi	48
3.2.2 Sampel	48
3.3 Teknik Pengumpulan Data	
3.3.1 Tes Prestasi Belajar	49
3.3.2 Angket Motivasi Belajar	50
3.3.3 Observasi	50
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	51
3.5 Analisis Data	55
3.5.1 Analisis data lembar observasi pelaksanaan pembelajaran	55
3.5.2 Analisis data angket motivasi belajar	56
3.5.3 Analisis Uji Coba Tes Hasil Belajar	57
3.5.4 Analisis Data Prasyarat Hasil Belajar	64
3.5.5 Analisis Uji Hipotesis	67
3.5.6 Uji Gain Ternormalisasi	70
3.6 Definisi Operasional	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Hasil dan Analisis Data	
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	73
4.1.2 Analisis Karakteristik Sampel	74
4.1.3 Hasil Analisis Data Instrumen Tes Hasil Belajar	75
4.1.3.1 Uji Validitas	75
4.1.3.2 Uji Reliabilitas	77
4.1.3.3 Uji Taraf Kesukaran Soal	78
4.1.3.4 Uji Daya Pembeda Soal	79
4.1.4 Analisis Data Tes Hasil Belajar	80
4.1.4.1 Uji Prasyarat	84
1) Uji Normalitas	85
2) Uji Homogenitas	86

4.1.4.2 Uji Hipotesis	
1) Uji Komparatif dua sampel independen	88
2) Uji Gain	89
4.1.5 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar	91
4.1.6 Analisis Observai Keterlaksanaan Pembelajaran	93
4.1.7 Analisis Observasi Aktivitas Siswa	94
4.1.8 Analisi Angket Motivasi Siswa	96
4.2 Pembahasan	98
4.2.1 Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Hasil Belajar	100
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Matematika	101
4.2.3 Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Kearifan Budaya Madura Terhadap Hasil Belajar	104
4.2.4 Pemabahasan Motivasi Siswa	107
BAB V PENUTUP	110
5.1 Simpulan.....	110
5.2 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN	114

Daftar Tabel

Tabel 3.1 Desain <i>Non Equifalent Control Group Design</i>	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Angket Motivasi Belajar	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	53
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	54
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	55
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Aktivitas Siswa	56
Tabel 3.8 Kriteria Rata-Rata Penilaian Motivasi Belajar Siswa	57
Tabel 3.9 Tabel penolong uji validitas	58
Tabel 3.10 Interpretasi Nilai r	59
Tabel 3.11 Tabel Penolong Untuk Uji Reliabilitas	60
Tabel 3.12 Tabel Taraf Kesukaran Soal	62
Tabel 3.13 Klasifikasi Daya Pembeda (DP)	63
Tabel 3.14 Tabel Penolong Dua Sampel Independen	68
Tabel 3.15 Kriteria Uji Gain Ternormalisasi	70
Tabel 4.1 Pelaksanaan Penelitian	73
Tabel 4.2 Pembagian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validitas Uji Coba Tes Hasil Belajar	76
Tabel 4.4 Hasil validitas uji coba tes hasil belajar	77
Tabel 4.5 Tabel Penolong Uji Reliabilitas	78
Tabel 4.6 Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal	78
Tabel 4.7 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal	79
Tabel 4.8 Tes Hasil Belajar Siswa (<i>Pretest</i>).....	81
Tabel 4.9 Tes Hasil Belajar Siswa (<i>Posttest</i>)	82
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Normalitas (<i>Pretest</i>).....	85
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji Normalitas (<i>Posttest</i>)	86
Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji Homogenitas (<i>Pretest</i>)	87
Tabel 4.13 Hasil Analisis Uji Homogenitas (<i>Posttest</i>)	87
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji Hipotesis	88
Tabel 4.15 Hasil Analisis Uji Gain	90
Tabel 4.16 Ketuntasan Hasil Belajar Kelas Eksperimen	91
Tabel 4.17 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	93
Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	94
Tabel 4.19 Hasil Analisis Angket Motivasi Siswa	96
Tabel 4.20 Interpretasi Angket Motivasi Siswa	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Garis bilangan dimulai dari 1-10	39
Gambar 2.2 Garis bilangan dimulai dari 32-41	40
Gambar 2.3 Garis bilangan dimulai dari 53-62	41
Gambar 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	44
Gambar 4.1 Diagram batang hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> siswa kelas eksperimen dan dan kelas kontrol	80
Gambar Media Garis Bilangan	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Wawancara
Lampiran 2	Angket Pra Penelitian
Lampiran 3	Kisi-kisi soal uji coba
Lampiran 4	Soa Uji coba dan kunci jawaban
Lampiran 5	Analisis Validitas butir soal
Lampiran 6	Analisis Reliabilitas butir soal
Lampiran 7	Analisis taraf kesukaran soal
Lampiran 7	Analisis daya pembeda soal
Lampiran 9	Soal <i>pretest</i> dan kunci jawabam
Lampiran 10	Soal <i>posttest</i> dan kunci jawaban
Lampiran 11	RPP Eksperimen pertemuan 1
Lampiran 12	RPP Eksperimen pertemuan 2
Lampiran 13	RPP Kontrol pertemuan 1
Lampiran 14	RPP Kontrol pertemuan 2
Lampiran 15	Angket Motivasi
Lampiran 16	Observasi Pelaksanaan pembelajaran
Lampiran 17	Observasi aktivitas siswa
Lampiran 18	Data Siswa

Lampiran 19 Nilai *Pretest* dan *posttest* kelas eksperimen
Lampiran 20 Nilai *Pretest* dan *posttest* kelas kontrol
Lampiran 21 Uji normalitas *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen
Lampiran 22 Uji normalitas *pretest* dan *posttest* kelas kontrol
Lampiran 23 Uji homogenitas *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen
Lampiran 24 Uji homogenitas *pretest* dan *posttest* kelas kontrol
Lampiran 25 Uji komparatif *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen
Lampiran 26 Uji komparatif *pretest* dan *posttest* kelas kontrol
Lampiran 27 Uji Gain ternormalisasi
Lampiran 25 Analisis Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 26 Analisis Aktivitas Siswa
Lampiran 27 Validasi Angket
Lampiran 28 Analisis Angket Motivasi Belajar Siswa
Lampiran 29 Surat pengantar uji coba
Lampiran 30 Surat telah melaksanakan uji coba
Lampiran 31 Surat pengantar pengambilan data
Lampiran 32 Surat telah melaksanakan pengambilan data
Lampiran 33 Nilai Tabel Korelasi *product moment*
Lampiran 34 Nilai Tabel Kolmogorov Smirnov
Lampiran 35 Nilai Tabel Distribusi F
Lampiran 36 Nilai Tabel Distribusi t
Lampiran 37 Dokumentasi

