

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia serta belum optimalnya penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran IPAS di kelas V SDN Pademawu Timur 2. Kondisi tersebut menyebabkan peserta didik cenderung merasa bosan dan mengalami kesulitan dalam memahami materi yang bersifat abstrak. Oleh karena itu, dikembangkan media pembelajaran Lift the Flap Book sebagai alternatif media yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media Lift the Flap Book yang valid, efektif, dan menarik. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian terdiri atas ahli materi, ahli media, ahli desain pembelajaran, guru kelas V, dan peserta didik kelas V SDN Pademawu Timur 2. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, angket, tes hasil belajar, serta dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Lift the Flap Book memenuhi kriteria sangat valid berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran. Penerapan media juga menunjukkan tingkat keefektifan yang sangat baik, ditunjukkan oleh aktivitas guru dan peserta didik selama pembelajaran serta ketuntasan hasil belajar klasikal yang mencapai 100%. Selain itu, hasil angket respon guru dan peserta didik menunjukkan bahwa media memperoleh kategori sangat menarik karena mampu meningkatkan motivasi, keterlibatan, dan antusiasme peserta didik selama proses pembelajaran. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media Lift the Flap Book pada materi sistem pencernaan manusia layak digunakan sebagai media pembelajaran di kelas V sekolah dasar karena telah memenuhi aspek kevalidan, keefektifan, dan kemenarikan, serta mampu mendukung peningkatan kualitas proses dan hasil belajar peserta didik. **Kata kunci:** pengembangan media, Lift the Flap Book, IPAS, sistem pencernaan manusia, model ADDIE, hasil belajar.

ABSTRACT

This study aimed to develop a Lift the Flap Book learning media that is valid, effective, and attractive for teaching the human digestive system. The research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects included material experts, media experts, instructional design experts, a fifth-grade teacher, and fifth-grade students at SDN Pademawu Timur 2. Data were collected through observations, interviews, questionnaires, learning achievement tests, and documentation. The collected data were analyzed using descriptive quantitative analysis. The results indicated that the developed Lift the Flap Book achieved a high level of validity based on evaluations from material experts, media experts, and instructional design experts. The learning media was also proven to be highly effective, as reflected in the positive classroom activities of both teachers and students, as well as a 100% classical learning mastery. Furthermore, the responses from both the teacher and the students showed that the media was highly attractive, as it increased students' motivation, participation, and enthusiasm during the learning process. In conclusion, the Lift the Flap Book learning media on the topic of the human digestive system is appropriate for use in fifth-grade elementary school learning because it fulfills the criteria of validity, effectiveness, and attractiveness. In addition, it contributes positively to improving both the quality of the learning process and students' learning outcomes.