

**PEMBELAJARAN MENULIS PETA PIKIRAN/RANGKUMAN ALUR
TENTANG ISI BUKU FIKSI MENGGUNAKAN MEDIA *MIND MAP* BAGI
SISWA KELAS VII-D SMPN 1 TROWULAN**

SKRIPSI



oleh:

Pratiwi Tri Setyawati

NIM. 130621100097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2018**

**PEMBELAJARAN MENULIS PETA PIKIRAN/RANGKUMAN ALUR
TENTANG ISI BUKU FIKSI MENGGUNAKAN MEDIA *MIND MAP* BAGI
SISWA KELAS VII-D SMPN 1 TROWULAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Bahasadan Sastra Indonesia

oleh:

Pratiwi Tri Setyawati

NIM. 130621100097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**Pembelajaran Menulis Peta Pikiran/Rangkuman Alur tentang Isi Buku Fiksi
menggunakan Media *Mind Map* bagi VII-D SMPN 1 Trowulan**

oleh:

PRATIWI TRI SETYAWATI
NIM.130621100097

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji dan
disetujui pada tanggal 02 Agustus 2018

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing	1. Wahid Khoirul Ikhwan, M.Pd. NIP. 197906292009121001		
	2. Abdul Rosid, M.Pd. NIP. 197511162015041001		
Ketua Prodi PBSI	Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd. NIP. 198512132014042001		

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Pada Tanggal:

Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Dekan,

Sulaiman, S.Pd.,M.Pd

NIP. 197102112006041001

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. Wahid Khoirul Ikhwan, M.Pd.
NIP. 197906292009121001
2. Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd.
NIP. 198512132014042001
3. Ira Fatmawati, S.S., M.Pd.
NIP.197909142010122200

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Pratiwi Tri Setyawati
Tempat tanggal lahir : Paniai, 18 Juli 1995
NIM : 130621100097
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

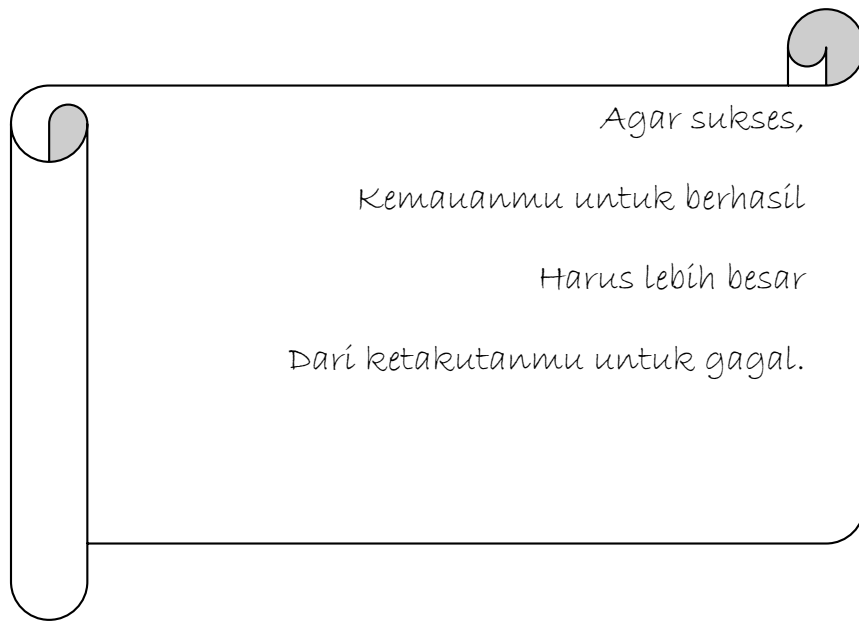
1. Skripsi dengan judul “Pembelajaran Menulis Peta Pikiran/Rangkuman Alur tentang Isi Buku Fiksi menggunakan Media *Mind Map* bagi Siswa Kelas VII-D SMPN 1 Trowulan” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 02 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

MOTTO



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayah Rakhmad Karyadi dan Ibu Supartiningsih yang paling aku cintai, terima kasih atas apa yang telah kalian berikan selama ini. Kasih sayang, doa, dan pengorbanan kalian sungguh takkan pernah ternilai. Ayah..ibu...anak nakalmu ini akhirnya bisa lulus.
2. Suamiku tersayang yang selalu sabar menantikan kelulusanku.
3. Buah hatiku, Puspa Ayu Anindita Putri maafkanku yang sering meninggalkanmu.
4. Dosen pembimbingku Pak Wahid dan Pak Rosid yang selalu sabar menantiku bimbingan dan revisi. Kuucapkan maaf dan terima kasih untuk Bapak.
5. Teman-teman yang selalu memberiku semangat.
6. Almamater.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Menulis Peta Pikiran/Rangkuman Alur tentang Isi Buku Fiksi menggunakan Media *Mind Map* bagi Siswa Kelas VII-D SMPN 1 Trowulan”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat selesai atas bantuan, petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Sulaiman, selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Khusnul Khotimah, selaku kaprodi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia.
3. Wahid Khoirul Ikhwan, selaku dosen pembimbing satu yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
4. Abdul Rosid, selaku dosen pembimbing dua yang selalu sabar menunggu penulis untuk bimbingan dan daftar sidang.
5. Ibu Sri Lutfiah, selaku guru bahasa Indonesia SMPN 1 Trowulan yang selalu sabar mendampingi selama proses penelitian.
6. Siswa kelas VII-D SMPN 1 Trowulan yang sudah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Bangkalan, 02 Agustus 2018

Penulis

Pratiwi Tri Setyawati. 2018. Pembelajaran Menulis Peta Pikiran/Rangkuman alur tentang Isi Buku Fiksi menggunakan Media *Mind Map* bagi Siswa Kelas VII-D SMPN 1 Trowulan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing I: Wahid Khoirul Ikhwan, M.Pd., Pembimbing II: Abdul Rosid, M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran siswa kelas VII-D SMPN 1 Trowulan dalam materi menulis peta pikiran/rangkuman alur tentang isi buku fiksi yang dibaca dan untuk mendeskripsikan pembelajaran siswa kelas VII-D SMPN 1 Trowulan dalam materi menulis peta pikiran/rangkuman alur tentang isi buku fiksi yang dibaca dengan menggunakan media *mind map*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif studi kasus dengan menggunakan analisis data berupa proses pembelajaran sebelum dan sesudah menggunakan media *mind map*. Objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-D SMPN 1 Trowulan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian sebelum menggunakan media *mind map* pembelajaran menulis peta pikiran/rangkuman alur tentang isi buku fiksi sangat monoton dikarenakan guru bahasa Indonesia kelas VII-D hanya menggunakan metode ceramah saja tanpa menggunakan media pembelajaran, pembelajaran masih berpusat pada guru, siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran, siswa banyak yang merasa bosan untuk mengikuti pembelajaran, dan siswa banyak yang mengobrol sendiri dengan teman sebangkunya. Hal itu berakibat pada tugas menulis peta pikiran dan rangkuman alur tentang isi buku fiksi yang dibaca mereka. Sesudah menggunakan media *mind map*, pembelajaran menulis peta pikiran/rangkuman alur tentang isi buku fiksi mengalami perubahan dan kemajuan. Dengan menggunakan *mind map* siswa jadi lebih tertarik dan antusias untuk mengikuti pembelajaran, siswa juga lebih tertib dalam mengikuti proses pembelajaran yang berlangsung, siswa juga jauh lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran. Hal itu juga berpengaruh pada tugas menulis peta pikiran dan rangkuman alur tentang isi buku fiksi yang dibaca mereka. Dari kedua puluh tujuh siswa, hanya tiga orang saja yang tidak sesuai dengan harapan, baik itu dalam menulis peta pikiran ataupun menulis rangkuman alur tentang isi buku fiksi.

Kata kunci: *Mind map*, menulis, peta rangkuman.

Pratiwi Tri Setyawati. 2018. Learning to Write a Mind Map / Summary of the flow of the contents of the Fiction Book using the Media *Mind Map* for Students of Class VII-D Trowulan Junior High School 1, Thesis, Indonesian Language Education Program, Trunojoyo Madura University, Advisor I: Wahid Khoirul Ikhwan, M.Pd. , Advisor II: Abdul Rosid, M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: This study aims to describe the learning of grade VII-D students of SMPN 1 Trowulan in the material of writing a mind map / summary of the flow of the contents of a fiction book that is read and to describe the learning of students of class VII-D TPN. about the contents of fiction books that are read using mind map media. This study is a qualitative case study using data analysis in the form of a learning process before and after using mind map media. Objects in this study were students of class VII-D of Trowulan Junior High School 1. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study before using mind map media learning to write a mind map / summary of the flow about the side of the fiction book is very monotonous because the Indonesian teacher class VII-D only uses the lecture method without using learning media, learning is still teacher-centered, students are less active in learning many students feel bored to take part in learning, and many students talk to themselves with their peers. This resulted in the task of writing mind maps and summaries of the flow of the contents of the fiction books they read. After using mind map media, learning to write a mind map / summary of the flow of the contents of a fiction book changes and progresses. By using mind maps students become more interested and enthusiastic to follow learning, students are also more orderly in following the learning process that takes place, students are also much more active in learning. It also affects the task of writing mind maps and summaries of the flow of the contents of the fiction books they read. From the twenty-seventh students, only three people were not in line with expectations, either in writing a mind map or writing a summary of the flow of the contents of a fiction book.

Keywords: Mind map, writing, summary map.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
Abstrak bahasa Inggris.....	viii
Abstrak bahasa Indonesia.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Asumsi Penelitian.....	10

1.6 Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Penelitian yang Relevan.....	13
2.2 Landasan Teori.....	17
2.2.1 Strategi Pembelajaran.....	17
2.2.2 Media Pembelajaran.....	20
2.2.3 <i>Mind Map</i> (Peta Pikiran/Peta Konsep).....	23
2.2.4 Keterampilan Berbahasa.....	28
2.2.4.1 Menulis.....	29
2.2.5 Sekolah Menengah.....	32
2.2.6 Buku Fiksi.....	33
2.2.6.1 Menulis Peta Pikiran/Rangkuman tentang Isi Buku Fiksi.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
3.1 Pendekatan Penelitian.....	36
3.2 Objek Penelitian.....	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.4 Teknik Analisis Data.....	38
3.5 Teknik Keabsahan Data.....	40
3.6 Prosedur Penelitian.....	41
3.7 Kerangka Berpikir.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44

4.2 Pembahasan.....	55
4.2.1 Pembelajaran Menulis Peta Pikiran/Rangkuman Alur tentang Isi Buku Fiksi	55
4.2.2 Pembelajaran Menulis Peta Pikiran/Rangkuman Alur tentang Isi Buku Fiksi dengan menggunakan Media <i>Mind Map</i>	130
BAB V PENUTUP.....	217
5.1 Simpulan.....	217
5.2 Saran.....	218
5.3 Relevansi terhadap Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia....	218
DAFTAR RUJUKAN.....	220
LAMPIRAN.....	221

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Silabus.....	223
Tabel 1.2 Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi.....	238
Tabel 1.3 Kompetensi dasar, materi, indikator soal, dan teknik penilaian.....	241
Tabel 1.4 Menulis buku fiksi dalam bentuk pemetaan.....	241
Tabel 1.5 Rubrik penilaian pemetaan isi buku fiksi.....	242
Tabel 1.6 Rubrik penilaian rangkuman berdasarkan peta pikiran.....	242
Tabel 1.7 Lembar observasi.....	244

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta pikiran Adinda.....	57
Gambar 1.2 Rangkuman Adinda.....	58
Gambar 1.3 Peta pikiran Syafiqi.....	60
Gambar 1.4 Rangkuman Syafiqi.....	62
Gambar 1.5 Peta pikiran Amellia.....	64
Gambar 1.6 Rangkuman Amellia.....	65
Gambar 1.7 Peta pikiran Anggita.....	67
Gambar 1.8 Rangkuman Anggita.....	68
Gambar 1.9 Peta pikiran Bintang.....	70
Gambar 1.10 Rangkuman Bintang.....	71
Gambar 1.11 Peta pikiran Bisma.....	72
Gambar 1.12 Rangkuman Bisma.....	73
Gambar 1.13 Peta pikiran Devy.....	75
Gambar 1.14 Rangkuman Devy.....	77
Gambar 1.15 Peta pikiran Diva.....	79
Gambar 1.16 Rangkuman Diva.....	80
Gambar 1.17 Peta pikiran Dona.....	82
Gambar 1.18 Rangkuman Dona.....	83
Gambar 1.19 Peta pikiran Esla.....	85
Gambar 1.20 Rangkuman Esla.....	86
Gambar 1.21 Peta pikiran Fajar.....	88
Gambar 1.22 Rangkuman Fajar.....	89

Gambar 1.23 Peta pikiran Fibri.....	91
Gambar 1.24 Rangkuman Fibri.....	92
Gambar 1.25 Peta pikiran Intani.....	94
Gambar 1.26 Rangkuman Intani.....	95
Gambar 1.27 Peta pikiran dan rangkuman Dimas.....	97
Gambar 1.28 Peta pikiran Slamet.....	99
Gambar 1.29 Rangkuman Slamet.....	100
Gambar 1.30 Peta pikiran dan rangkuman Wafa.....	102
Gambar 1.31 Peta pikiran dan rangkuman Chamim.....	104
Gambar 1.32 Peta pikiran Khoirur.....	106
Gambar 1.33 Rangkuman Khoirur.....	107
Gambar 1.34 Peta pikiran dan rangkuman Syaifulloh.....	108
Gambar 1.35 Peta pikiran Nevira.....	110
Gambar 1.36 Rangkuman Nevira.....	111
Gambar 1.37 Peta pikiran Nilam.....	113
Gambar 1.38 Rangkuman Nilam.....	114
Gambar 1.39 Peta pikiran Puspita.....	116
Gambar 1.40 Rangkuman Puspita.....	117
Gambar 1.41 Peta pikiran dan rangkuman Ridho.....	118
Gambar 1.42 Peta pikiran Rike.....	120
Gambar 1.43 Rangkuman Rike.....	121
Gambar 1.44 Peta pikiran Salwa.....	123
Gambar 1.45 Rangkuman Salwa.....	124
Gambar 1.46 Peta pikiran Sherli.....	126

Gambar 1.47 Rangkuman Sherli.....	127
Gambar 1.48 Peta pikiran Siska.....	128
Gambar 1.49 Rangkuman Siska.....	129
Gambar 2.1 Peta pikiran Adinda menggunakan <i>mind map</i>	132
Gambar 2.2 Rangkuman Adinda menggunakan <i>mind map</i>	133
Gambar 2.3 Peta pikiran Syafiqi menggunakan <i>mind map</i>	135
Gambar 2.4 Rangkuman Syafiqi menggunakan <i>mind map</i>	136
Gambar 2.5 Peta pikiran Amellia menggunakan <i>mind map</i>	138
Gambar 2.6 Rangkuman Amellia menggunakan <i>mind map</i>	140
Gambar 2.7 Peta pikiran Anggita menggunakan <i>mind map</i>	142
Gambar 2.8 Rangkuman Anggita menggunakan <i>mind map</i>	143
Gambar 2.9 Peta pikiran Bintang menggunakan <i>mind map</i>	145
Gambar 2.10 Rangkuman Bintang menggunakan <i>mind map</i>	146
Gambar 2.11 Peta pikiran Bisma menggunakan <i>mind map</i>	148
Gambar 2.12 Rangkuman Bisma menggunakan <i>mind map</i>	149
Gambar 2.13 Peta pikiran Devy menggunakan <i>mind map</i>	151
Gambar 2.14 Rangkuman Devy menggunakan <i>mind map</i>	152
Gambar 2.15 Peta pikiran Diva menggunakan <i>mind map</i>	154
Gambar 2.16 Rangkuman Diva menggunakan <i>mind map</i>	155
Gambar 2.17 Peta pikiran Dona menggunakan <i>mind map</i>	157
Gambar 2.18 Rangkuman Dona menggunakan <i>mind map</i>	159
Gambar 2.19 Peta pikiran Esla menggunakan <i>mind map</i>	161
Gambar 2.20 Rangkuman Esla menggunakan <i>mind map</i>	162
Gambar 2.21 Peta pikiran Fajar menggunakan <i>mind map</i>	164

Gambar 2.22 Rangkuman Fajar menggunakan <i>mind map</i>	165
Gambar 2.23 Peta pikiran menggunakan <i>mind map</i>	167
Gambar 2.24 Rangkuman menggunakan <i>mind map</i>	169
Gambar 2.25 Peta pikiran Intani menggunakan <i>mind map</i>	171
Gambar 2.26 Rangkuman Intani menggunakan <i>mind map</i>	172
Gambar 2.27 Peta pikiran Dimas menggunakan <i>mind map</i>	174
Gambar 2.28 Rangkuman Dimas menggunakan <i>mind map</i>	175
Gambar 2.29 Peta pikiran Slamet menggunakan <i>mind map</i>	176
Gambar 2.30 Rangkuman Slamet menggunakan <i>mind map</i>	177
Gambar 2.31 Peta pikiran Wafa menggunakan <i>mind map</i>	179
Gambar 2.32 Rangkuman Wafa menggunakan <i>mind map</i>	180
Gambar 2.33 Peta pikiran Chamim menggunakan <i>mind map</i>	181
Gambar 2.34 Rangkuman Chamim menggunakan <i>mind map</i>	182
Gambar 2.35 Peta pikiran Khoirur menggunakan <i>mind map</i>	184
Gambar 2.36 Rangkuman Chamim menggunakan <i>mind map</i>	185
Gambar 2.37 Peta pikiran Syaifulloh menggunakan <i>mind map</i>	186
Gambar 2.38 Rangkuman Syaifulloh menggunakan <i>mind map</i>	187
Gambar 2.39 Peta pikiran Nevira menggunakan <i>mind map</i>	189
Gambar 2.40 Rangkuman Nevira menggunakan <i>mind map</i>	190
Gambar 2.41 Peta pikiran Nilam menggunakan <i>mind map</i>	192
Gambar 2.42 Rangkuman Nilam menggunakan <i>mind map</i>	193
Gambar 2.43 Peta pikiran Puspita menggunakan <i>mind map</i>	195
Gambar 2.44 Rangkuman Puspita menggunakan <i>mind map</i>	197
Gambar 2.45 Peta pikiran Ridho menggunakan <i>mind map</i>	199

Gambar 2.46 Rangkuman Ridho menggunakan <i>mind map</i>	200
Gambar 2.47 Peta pikiran Rike menggunakan <i>mind map</i>	202
Gambar 2.48 Rangkuman Rike menggunakan <i>mind map</i>	204
Gambar 2.49 Peta pikiran Salwa menggunakan <i>mind map</i>	206
Gambar 2.50 Rangkuman Salwa menggunakan <i>mind map</i>	207
Gambar 2.51 Peta pikiran sherli menggunakan <i>mind map</i>	209
Gambar 2.52 Rangkuman Sherli menggunakan <i>mind map</i>	211
Gambar 2.53 Peta pikiran Siska menggunakan <i>mind map</i>	213
Gambar 2.54 Rangkuman Siska menggunakan <i>mind map</i>	215
Gambar 3.1 Peta pikiran dan rangkuman Adinda.....	260
Gambar 3.2 Peta pikiran dan rangkuman Syafiqi.....	260
Gambar 3.3 Rangkuman Syafiqi.....	261
Gambar 3.4 Peta pikiran Amellia.....	261
Gambar 3.5 Rangkuman Amellia.....	262
Gambar 3.6 Peta pikiran dan rangkuman Anggita.....	262
Gambar 3.7 Peta pikiran dan rangkuman Bintang.....	263
Gambar 3.8 Peta pikiran dan rangkuman Bisma.....	263
Gambar 3.9 Peta pikiran Devy.....	264
Gambar 3.10 Rangkuman Devy.....	264
Gambar 3.11 Peta pikiran Diva.....	265
Gambar 3.12 Rangkuman Diva.....	265
Gambar 3.13 Peta pikiran Dona.....	266
Gambar 3.14 Rangkuman Dona.....	266
Gambar 3.15 Peta pikiran dan rangkuman Esla.....	267

Gambar 3.16 Peta pikiran Fibri.....	267
Gambar 3.17 Rangkuman Fibri.....	268
Gambar 3.18 Peta pikiran Intani.....	268
Gambar 3.19 Rangkuman Intani.....	269
Gambar 3.20 Peta pikiran dan rangkuman Dimas.....	269
Gambar 3.21 Peta pikiran dan rangkuman Fajar.....	270
Gambar 3.22 Peta pikiran dan rangkuman Slamet.....	270
Gambar 3.23 Peta pikiran dan rangkuman Wafa.....	271
Gambar 3.24 Peta pikiran dan rangkuman Wafa.....	271
Gambar 3.25 Peta pikiran dan rangkuman Chamim.....	272
Gambar 3.26 Peta pikiran dan rangkuman Khoirur.....	272
Gambar 3.27 Peta pikiran dan rangkuman Syaifulloh.....	273
Gambar 3.28 Peta pikiran Nevira.....	273
Gambar 3.29 Rangkuman Nevira.....	274
Gambar 3.30 Peta pikiran Nilam.....	274
Gambar 3.31 Rangkuman Nilam.....	275
Gambar 3.32 Peta pikiran dan rangkuman Puspita.....	275
Gambar 3.33 Peta pikiran dan rangkuman Ridho.....	276
Gambar 3.34 Peta pikiran Rike.....	276
Gambar 3.35 Rangkuman Rike.....	277
Gambar 3.36 Peta pikiran Salwa.....	277
Gambar 3.37 Rangkuman Salwa.....	278
Gambar 3.38 Peta pikiran Sherli.....	278
Gambar 3.39 Rangkuman Sherli.....	279

Gambar 3.40 Peta pikiran dan rangkuman Siska.....	279
Gambar 4.1 Peta pikiran Adinda menggunakan <i>mind map</i>	280
Gambar 4.2 Rangkuman Adinda menggunakan <i>mind map</i>	280
Gambar 4.3 Peta pikiran Syafiqi menggunakan <i>mind map</i>	281
Gambar 4.4 Rangkuman Syafiqi menggunakan <i>mind map</i>	281
Gambar 4.5 Peta pikiran Amellia menggunakan <i>mind map</i>	282
Gambar 4.6 Rangkuman Amellia ,menggunakan <i>mind map</i>	282
Gambar 4.7 Peta pikiran Anggita menggunakan <i>mind map</i>	283
Gambar 4.8 Rangkuman Anggita menggunakan <i>mind map</i>	283
Gambar 4.9 Peta pikiran Bintang menggunakan <i>mind map</i>	284
Gambar 4.10 Rangkuman Bintang menggunakan <i>mind map</i>	284
Gambar 4.11 Peta pikiran Bisma menggunakan <i>mind map</i>	285
Gambar 4.12 Rangkuman Bisma menggunakan <i>mind map</i>	285
Gambar 4.13 Peta pikiran Devy menggunakan <i>mind map</i>	286
Gambar 4.14 Rangkuman Devy menggunakan <i>mind map</i>	286
Gambar 4.15 Peta pikiran Diva menggunakan <i>mind map</i>	287
Gambar 4.16 Rangkuman Diva menggunakan <i>mind map</i>	287
Gambar 4.17 Peta pikiran Dona menggunakan <i>mind map</i>	288
Gambar 4.18 Rangkuman Dona menggunakan <i>mind map</i>	288
Gambar 4.19 Peta pikiran Esla menggunakan <i>mind map</i>	289
Gambar 4.20 Rangkuman Esla menggunakan <i>mind map</i>	289
Gambar 4.21 Peta pikiran Fibri menggunakan <i>mind map</i>	290
Gambar 4.22 Rangkuman Fibri menggunakan <i>mind map</i>	290
Gambar 4.23 Peta pikiran Intani menggunakan <i>mind map</i>	291

Gambar 4.24 Rangkuman Intani menggunakan <i>mind map</i>	291
Gambar 4.25 Peta pikiran Dimas menggunakan <i>mind map</i>	292
Gambar 4.26 Rangkuman Dimas menggunakan <i>mind map</i>	292
Gambar 4.27 Peta pikiran Fajar menggunakan <i>mind map</i>	293
Gambar 4.28 Rangkuman Fajar menggunakan <i>mind map</i>	293
Gambar 4.29 Peta pikiran Slamet menggunakan <i>mind map</i>	294
Gambar 4.30 Rangkuman Slamet menggunakan <i>mind map</i>	294
Gambar 4.31 Peta pikiran Wafa menggunakan <i>mind map</i>	295
Gambar 4.32 Rangkuman Wafa menggunakan <i>mind map</i>	295
Gambar 4.33 Peta pikiran Chamim menggunakan <i>mind map</i>	296
Gambar 4.34 Rangkuman Chamim menggunakan <i>mind map</i>	296
Gambar 4.35 Peta pikiran Khoirur menggunakan <i>mind map</i>	297
Gambar 4.36 Rangkuman Khoirur menggunakan <i>mind map</i>	297
Gambar 4.37 Peta pikiran Syaifulloh menggunakan <i>mind map</i>	298
Gambar 4.38 Rangkuman Syaifulloh menggunakan <i>mind map</i>	298
Gambar 4.39 Peta pikiran Nevira menggunakan <i>mind map</i>	299
Gambar 4.40 Rangkuman Nevira menggunakan <i>mind map</i>	299
Gambar 4.41 Peta pikiran Nilam menggunakan <i>mind map</i>	300
Gambar 4.42 Rangkuman Nilam menggunakan <i>mind map</i>	300
Gambar 4.43 Peta pikiran Puspita menggunakan <i>mind map</i>	301
Gambar 4.44 Rangkuman Puspita menggunakan <i>mind map</i>	301
Gambar 4.45 Peta pikiran Ridho menggunakan <i>mind map</i>	302
Gambar 4.46 Rangkuman Ridho menggunakan <i>mind map</i>	302
Gambar 4.47 Peta pikiran Rike menggunakan <i>mind map</i>	303

Gambar 4.48 Rangkuman Rike menggunakan <i>mind map</i>	303
Gambar 4.49 Peta pikiran Salwa menggunakan <i>mind map</i>	304
Gambar 4.50 Rangkuman Salwa menggunakan <i>mind map</i>	304
Gambar 4.51 Peta pikiran Sherli menggunakan <i>mind map</i>	305
Gambar 4.52 Rangkuman Sherli menggunakan <i>mind map</i>	305
Gambar 4.53 Peta pikiran Siska menggunakan <i>mind map</i>	306
Gambar 4.54 Rangkuman Siska menggunakan <i>mind map</i>	306
Gambar 5.1 Pembelajaran menggunakan <i>mind map</i>	307
Gambar 5.2 Pembelajaran menggunakan <i>mind map</i>	307
Gambar 5.3 Pembelajaran menggunakan <i>mind map</i>	308
Gambar 5.4 Pembelajaran menggunakan <i>mind map</i>	308
Gambar 5.5 Pembelajaran menggunakan <i>mind map</i>	309
Gambar 5.6 Pembelajaran menggunakan <i>mind map</i>	309
Gambar 5.7 Pembelajaran menggunakan <i>mind map</i>	310
Gambar 5.8 Pembelajaran menggunakan <i>mind map</i>	310

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat kesediaan menerima penelitian.....	221
Lampiran 2 Silabus.....	222
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	237
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	244
Lampiran 5 Teks wawancara dengan Kepala Sekolah.....	245
Lampiran 6 Teks wawancara dengan guru bahasa Indonesia.....	250
Lampiran 7 Teks wawancara dengan siswa kelas VII-D.....	255
Lampiran 8 Tugas menulis peta pikiran dan rangkuman alur tentang isi buku fiksi	260
Lampiran 9 Tugas menulis peta pikiran dan rangkuman alur tentang isi buku fiksi dengan menggunakan <i>mind map</i>	280
Lampiran 10 Dokumentasi pembelajaran menggunakan <i>mind map</i>	307
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	308