

Dwi Wastuti, Indun. 2018. 140611100115. Pengembangan Buku Ajar Pendamping Berbasis Kearifan Lokal *Rokat Tase'* pada Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku (Subtema 2) Kelas IV SDN Klampis Barat Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si., dan Pembimbing II: Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Buku ajar pendamping merupakan buku pendamping yang digunakan sebagai pendamping buku tematik yang sengaja digunakan sebagai perantara antara guru dan siswa dalam memahami budaya lokal *Rokat Tase'* yang ada di lingkungan tempat tinggal siswa. penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku ajar yang layak digunakan dari segi kelayakan, keefektivan, kemenarikan dan mudah digunakan dalam pelaksanaannya di SDN Klampis Barat. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang telah diadaptasi oleh Sugiyono. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hasil uji coba kelayakan buku ajar dari validator yaitu ahli materi 80%, ahli bahasa 83%, ahli media pembelajaran 93%, dan ahli desain pembelajaran 94% dengan kategori sangat layak. (2) Hasil uji kemenarikan berdasarkan respon siswa pada uji coba produk 91,7% dan uji coba pemakaian 90% dengan kategori sangat menarik. (3) Hasil uji keefektifan berdasarkan observasi aktivitas guru dan siswa pada uji coba produk dan uji coba pemakaian. Pada uji coba produk, hasil observasi aktivitas guru sebesar 97,3% dan hasil observasi aktivitas siswa sebesar 89%. Pada uji coba pemakaian, hasil observasi aktivitas guru sebesar 98,3% dan hasil observasi aktivitas siswa sebesar 95% dengan kategori sangat efektif. (4) Hasil uji kepraktisan berdasarkan respon guru sebesar 94% dengan kategori sangat praktis. Kesimpulan penelitian ini adalah buku ajar pendamping berbasis kearifan lokal *Rokat Tase'* sangat layak digunakan sebagai pendamping Tema 7 pada subtema 2 kelas IV di SDN Klampis Barat.

Kata Kunci : *Buku Ajar Pendamping Berbasis Kearifan Lokal, Rokat Tase'*

Dwi Wastuti, Indun. 2018. 140611100115. Development of Teachers 'Guides Based on Local Wisdom *Rokat Tase*' on Theme 7 The Beautiful Diversity in My Country (Subtheme 2) Class IV SDN Klampis Barat Bangkalan. Thesis, Teacher Education Elementary School Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si., and Advisor II: Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The companion of textbooks is a companion book that used as a thematic book companion that is intentionally used as an intermediary between teacher and student in understanding the local culture of *Rokat Tase*' in the student residence environment. this study aims to develop a textbook that is worthy of use in terms of feasibility, effectiveness, attractiveness and easy to use in implementation on SDN Klampis Barat. This research used Borg and Gall development model that has been adapted by Sugiyono. The results of this study indicate that: (1) The result of the experimental test of the validity of textbooks of the material experts is 80%, 83% linguist, 93% learning media expert, and 94% design learning expert with very decent category. (2) The result of the attractiveness test based on the student's response on the product trial 91,7% and 90% usage test with very interesting category. (3) Result of effectiveness test based on observation of teacher and student activity on product trial and trial usage. In product trial, the observation result of teacher activity is 97,3% and student activity observation result is 89%. In trial usage, observation result of teacher activity equal to 98,3% and student activity observation result is 95% with very effective category. (4) The result of practicality test based on teacher response is 94% with very practical category. The conclusion of this research is the companion of textbook based on local wisdom of *Rokat Tase*' very feasible to be used as the companion of theme 7 in subtheme 2 class IV in SDN Klampis Barat.

Keywords: *Local Wisdom-Based Textbook Companion, Rokat Tase '*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian Pengembangan	6
1.3 Spesifikasi Produk.....	6
1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan	7
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Buku Ajar.....	11
2.1.2 Kurikulum 2013	21
2.1.3 Kearifan Lokal	30
2.1.4 Roket Tase'	33
2.1.5 Materi pada Tema 7 Subtema 2	34
2.2 Penelitian yang Relevan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	43
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	44
3.3 Uji Coba Produk.....	55
3.3.1 Desain Uji Coba	55
3.3.2 Subjek Uji Coba	57
3.3.3 Jenis Data	60
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	62
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Penyajian Data	75
4.1.1 Data Studi Pendahuluan	75
4.1.2 Data Uji Coba Ahli	76
4.1.2.1 Validasi Ahli Materi	77
4.1.2.2 Validasi Ahli Bahasa	78
4.1.2.3 Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	79

4.1.2.4 Validasi Ahli Desain Pembelajaran	81
4.1.3 Data Uji Coba Lapangan	83
4.1.3.1 Uji Coba Produk	83
4.1.3.2 Uji Coba Pemakaian	87
4.1.4 Hasil Kegiatan Lapangan	93
4.2 Analisis Data	97
4.2.1 Hasil Analisis Kelayakan	97
4.2.1.1 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi	98
4.2.1.2 Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa	98
4.2.1.3 Hasil Analisis Validasi Media Pembelajaran	99
4.2.1.4 Hasil Analisis Validasi Desain Pembelajaran	100
4.2.2 Analisis Uji Coba Skala Terbatas Produk	102
4.2.2.1 Analisis Keefektifan Produk	102
4.2.2.2 Analisis Kemenarikan Produk	106
4.2.3 Analisis Sasaran Pengguna Produk	108
4.2.3.1 Analisis Keefektifan Produk	108
4.2.3.2 Analisis Kemenarikan Produk	112
4.2.3.3 Analisis Kepraktisan Produk	114
4.3 Revisi Produk	115
4.3.1 Revisi Produk Ahli Materi	115
4.3.2 Revisi Produk Ahli Bahasa	116
4.3.3 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran	118
4.3.4 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran	119
BAB V KAJIAN DAN SARAN	
5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi	121
5.2 Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk	125
5.2.1 Saran Pemanfaatan Produk	125
5.2.2 Saran Pengembangan Produk	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	129
BIODATA	341

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Inti Kelas IV	48
Tabel 3.2 Kompetensi Dasar Kelas IV	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	64
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Validasi Media Pembelajaran	65
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Validasi Desain Pembelajaran	65
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	66
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Respon Guru	67
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Validitas Produk Buku Ajar	69
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Validitas Respon Siswa	70
Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	71
Tabel 3.13 Kriteria Ketuntasan Minimal	72
Tabel 3.14 Kriteria Penilaian Kepraktisan Pembelajaran	73
Tabel 4.1 Data Hasil Validasi Ahli Materi	76
Tabel 4.2 Data Hasil Validasi Ahli Bahasa	78
Tabel 4.3 Data Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	79
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Desain Pembelajaran	80
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru	83
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa	85
Tabel 4.7 Penilaian Hasil Belajar Siswa	85
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Siswa	86
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru	87
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa	89
Tabel 4.11 Penilaian Hasil Belajar Siswa	90
Tabel 4.12 Hasil Angket Respon Siswa	91
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Angket Respon Guru	91
Tabel 4.14 Rekapitulasi Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	102
Tabel 4.15 Hasil Perbaikan Produk Ahli Materi	114
Tabel 4.16 Hasil Perbaikan Produk Ahli Media Pembelajaran	117
Tabel 4.17 Hasil Perbaikan Produk Ahli Desain Pembelajaran	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah Penelitian Borg and Gall	13
Gambar 3.1 Bagan Langkah-langkah Penelitian Borg and Gall	44
Gambar 3.2 Skema Desain Uji Coba	55
Gambar 4.1 Diagram Persentase Hasil Validasi Para Ahli	100
Gambar 4.2 Diagram Persentase Hasil Keefektifan Produk	105
Gambar 4.3 Diagram Persentase Hasil Kemenarikan Produk	106
Gambar 4.4 Diagram Persentase Hasil Keefektifan Produk	111
Gambar 4.5 Diagram Persentase Hasil Kemenarikan Produk	112
Gambar 4.6 Diagram Persentase Hasil Kepraktisan Produk	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Pengambilan Data	131
Lampiran 2 Surat Keterangan Meneliti.....	132
Lampiran 3 Lembar Wawancara Pra Penelitian.....	134
Lampiran 4 Lembar Angket Analisis Pengetahuan Siswa.....	135
Lampiran 5 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	138
Lampiran 6 Hasil Angket Analisis Pengetahuan Siswa.....	140
Lampiran 7 Daftar Nama Siswa Uji Coba	143
Lampiran 8 Pendamping Buku Ajar	145
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	188
Lampiran 10 Angket Validasi Ahli Bahasa	213
Lampiran 11 Angket Validasi Ahli Materi	215
Lampiran 12 Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran	218
Lampiran 13 Angket Validasi Desain Pembelajaran	221
Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	225
Lampiran 15 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	228
Lampiran 16 Angket Respon Guru	231
Lampiran 17 Angket Respon Siswa.....	234
Lampiran 18 Surat Permohonan Validasi Ahli Bahasa	239
Lampiran 19 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	240
Lampiran 20 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	243
Lampiran 21 Hasil Validasi Ahli Materi.....	244
Lampiran 22 Surat Permohonan Validasi Ahli Media Pembelajaran	249
Lampiran 23 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	250
Lampiran 24 Surat Permohonan Validasi Ahli Desain Pembelajaran	255
Lampiran 25 Hasil Validasi Desain Pembelajaran.....	256
Lampiran 26 Penilaian dan Perhitungan Lembar Aktivitas Guru.....	264
Lampiran 27 Penilaian dan Perhitungan Lembar Aktivitas Siswa	275
Lampiran 28 Penilaian dan Perhitungan Angket Respon Siswa.....	285
Lampiran 29 Penilaian dan Perhitungan Lembar Aktivitas Guru.....	295
Lampiran 30 Penilaian dan Perhitungan Lembar Aktivitas Siswa	306
Lampiran 31 Penilaian dan Perhitungan Angket Respon Siswa.....	320
Lampiran 32 Penilaian dan Perhitungan Angket Respon Guru	329
Lampiran 33 Hasil Belajar Siswa.....	333
Lampiran 34 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Produk	339
Lampiran 35 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Pemakaian	340