

ABSTRAK

Syifa' Salsa Billah Romadhona. 210541100089. Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura, 2026. Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Remaja Santri Baru di Jawa Timur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepercayaan diri terhadap penyesuaian diri pada remaja santri baru di Jawa Timur. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kausal asosiatif. Subjek penelitian berjumlah 348 remaja santri baru yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan menggunakan skala kepercayaan diri dan skala penyesuaian diri, kemudian dianalisis dengan uji regresi linear sederhana menggunakan IBM SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepercayaan diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap penyesuaian diri pada remaja santri baru di Jawa Timur ($R = 0,555$; $R^2 = 0,308$; $p = 0,000 < 0,05$). Kepercayaan diri memberikan kontribusi sebesar 30,8% terhadap penyesuaian diri, sedangkan 69,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kepercayaan diri yang dimiliki remaja santri baru, semakin baik pula kemampuan mereka dalam menyesuaikan diri dengan kehidupan di lingkungan pondok pesantren.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Penyesuaian Diri, Remaja Santri Baru, Pondok Pesantren.

ABSTRACT

Syifa' Salsa Billah Romadhona. 210541100089. Department of Psychology, Faculty of Social and Cultural Sciences, Universitas Trunojoyo Madura, 2026. The Effect of Self-Confidence on Self-Adjustment among New Adolescent Students at Islamic Boarding Schools in East Java.

This study aimed to examine the effect of self-confidence on self-adjustment among new adolescent students at Islamic boarding schools in East Java. A quantitative approach with a causal-associative design was employed. The participants consisted of 348 new adolescent students selected through purposive sampling. Data were collected using the Self-Confidence Scale and the Self-Adjustment Scale and analyzed using simple linear regression.

The results showed that self-confidence had a positive and significant effect on self-adjustment ($R = 0.555$; $R^2 = 0.308$; $p < 0.05$). Self-confidence contributed 30.8% to self-adjustment, while the remaining 69.2% was explained by other factors not examined in this study. These findings indicate that higher self-confidence is associated with better self-adjustment among new adolescent students in the Islamic boarding school environment.

Keywords: *Self-Confidence, Self-Adjustment, New Adolescent Students, Islamic Boarding School.*