

Farah Putri Masita, 2025. *Pengaruh Pembuatan Video Unjuk Diri terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VI SDN Demangan 2 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Trunodjoyo Madura. Dosen Pembimbing Ahmad Sudi Pratikno, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh pembuatan video unjuk diri terhadap kepercayaan diri siswa kelas VI SDN Demangan 2 Bangkalan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif metode *Pre-experimental* dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas VI SDN Demangan 2 Bangkalan yang berjumlah 16 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar observasi untuk mengukur kepercayaan diri siswa sebelum dan sesudah pembuatan video unjuk diri. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji *Wilcoxon Signed-Rank Test*. Berdasarkan hasil uji hipotesis, diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,001 yang lebih kecil dari 0,05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada kepercayaan diri siswa sebelum dan sesudah pembuatan video unjuk diri. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembuatan video unjuk diri berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa kelas VI SDN Demangan 2 Bangkalan.

Kata kunci: Pembuatan Video, Kepercayaan Diri, Unjuk Diri

Farah Putri Masita, 2025. *The Effect of Making “Unjuk Diri” Videos on the Self-Confidence of Sixth Grade Students at Elementary School of Demangan 2 Bangkalan*. Thesis, Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Treaning and Education, Trunodjoyo University of Madura. Supervisor Ahmad Sudi Pratikno, M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of creating self-performance videos on the self confidence of sixth grade students at Elementary School of Demangan 2 Bangkalan. This research is a quantitative study using a *Pre-experimental Method* with a *One Group Pretest-Posttest Design*. The sample in this study consisted of 16 sixth grade students of Elementary School of Demangan 2 Bangkalan. The research instrument was an observation sheet used to measure students' self-confidence before and after the creation of self-performance videos. The hypothesis testing in this study used the *Wilcoxon Signed-Rank Test*. Based on the results of the hypothesis testing, the Asymp. Sig. (2-tailed) value was 0.001, which is smaller than 0.05. The results indicate that there is a significant difference in students' self-confidence before and after the creation of self-performance videos. Therefore, it can be concluded that the creation of self-performance videos has a significant effect on improving the self-confidence of sixth-grade students at Elementary School of Demangan 2 Bangkalan.

Keywords: Video Production, Self Confidence, Self Performance