

Indah Purwanti, Fitri. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Dengan Metode Aritmetika Plus Inteligensi Quantum Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 3 SDN Pejagan 2 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mohammad Edy Nurtamam, S. Pd., M. Si. Pembimbing II: Indah Setyo Wardhani S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* dengan metode *Aritmetika Plus Inteligensi Quantum* terhadap hasil belajar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan *Quasi Experiment Design* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group* design, yang dilaksanakan di kelas III SDN Pejagan 2 Bangkalan dengan jumlah 48 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan observasi. Berdasarkan hasil uji hipotesis hasil belajar siswa menggunakan uji-t dua sampel independent diperoleh $t_{hitung} = 3,88 \geq t_{tabel} = 2,02$, maka H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* dengan Metode *Aritmetika Plus Inteligensi Quantum* berpengaruh sebesar 57 % terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 3 SDN Pejagan 2 Bangkalan.

Kata Kunci: *Course Review Horay, Aritmetika Plus Inteligensi Quantum, Hasil Belajar.*

Indah Purwanti, Fitri. 2018. *The Effect of Cooperative Learning Model Course Review Horay Type With Arithmetic Plus Quantum Intelligence Method on Class 3 Mathematics Learning Outcomes SDNPejagan 2 Bangkalan*. Thesis, Teacher Education Elementary School Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor I: Mohammad EdyNurtamam, S. Pd., M. Si. Supervisor II: Indah SetyoWardhani S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of cooperative learning model *Course Review Horay* typewith *Arithmetic Plus Quantum Intelligence* method on learning outcomes. This research is a quantitative research using *Quasi Experiment Design* with the form of *Nonequivalent Control Group* design, which is implemented in class III SDN Pejagan 2 Bangkalan with 48 students. The sampling technique used is a saturated sample. Data collection techniques used are tests and observations. Based on result of hypothesis test result of student study using t-test two independent samples obtained $t_{hitung} = 3.88 \geq t_{tabel} = 2.02$, then H_0 is rejected, meaning there are difference of learning result which signifikan between experiment class and control class. It can be concluded that the learning of mathematics using Cooperative Learning model *Course Horay Type With Arithmetic Plus Quantum Intelligence* influence 57% toward Mathematics Learning Outcomes Class 3 SDNPejagan 2 Bangkalan.

Keywords: *Course Review Horay, Arithmetic Plus Quantum Intelligence, Learning Outcomes.*