

Mauludiyah. Lailatul, 2018. HUBUNGAN *TOILET TRAINING* TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN MUSLIMAT NAHDHATUL ULAMA 60 MAMBAUL ULUM DESA BEDANTEN KECAMATAN BUNGAH KABUPATEN GRESIK. Skripsi, Progam Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi., Yulias Wulani Fajar, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *toilet training* terhadap kemandirian anak usia 3-4 tahun di Kelompok Bermain Muslimat Nahdatul Ulama 60 Mambaul Ulum Bedanten. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asiatif dan teknik korelational. Subjek pada penelitian ini adalah anak usia 3-4 tahun di KBM NU 60 Mambaul Ulum Bedanten sebanyak 18 anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi partisipan dan dokumentasi. Uji prasyarat Analisis meliputi: uji normalitas dan uji linieritas. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa statistik non parametrik yaitu *koefisien kontingensi* (Chi Kuadrat). Hasil analisis data diperoleh dari nilai t_{hitung} sebesar 1764,18 dan t_{tabel} sebesar 27,59 maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak yang berarti terdapat hubungan yang signifikan pada *toilet training* terhadap kemandirian anak usia 3-4 tahun. Dilanjutkan dengan *koefisien kontingensi* yang mendapatkan hasil sebesar 99% dan berada pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara *toilet training* terhadap kemandirian anak usia 3-4 tahun di KBM NU 60 Mambaul Ulum Bedanten.

Kata Kunci : *Toilet Training*, Kemandirian Anak, Anak usia 3-4 Tahun.

Mauludiyah. Lailatul, 2018. *THE RELATIONSHIP OF TOILET TRAINING TO THE INDEPENDENCE OF CHILDREN AGED 3-4 YEARS AT PLAY GROUP MUSLIMAT NAHDHATUL ULAMA 60 MAMBAUL ULUM, BEDANTEN, BUNGAH, GRESIK. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Program, Faculty of Education Trunojoyo University Madura. Advisor: Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi., Yulias Wulani Fajar, M.Pd.*

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship of toilet training to the independence of children aged 3-4 years at Play Group Muslimat Nahdatul Ulama 60 Mambaul Ulum Bedanten. This research uses quantitative approach using aosiative method and correlation technique. The subjects of this study are children aged 3-4 years at KBM NU 60 Mambaul Ulum Bedanten as many as 18 children. Data collection techniques in this study using participant observation and documentation. Prerequisite test of this analysis includes: normality test and linearity test. This research uses data analysis technique in the form of non parametric statistic that is contingency coefficient (Chi Kuadrat). The result of data analysis is obtained from of 1764,18 and table of 27,59. It can be concluded that $t_{hitung} > t_{table}$, so H_0 is rejected which means there is significant relationship in toilet training to independence of children aged 3-4 years. Followed by a contingency coefficient that gets 99% of results and it is in very high category. Based on result of data analysis, it shows that there is significant relationship between toilet training to independence of children aged 3-4 years in KBM NU 60 Mambaul Ulum Bedanten.

Keywords: Toilet Training, Child Independence, 3-4 Years Old Child.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rosulullah Saw, keluarga, dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati peneliti menghanturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si., Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan belajar bagi penulis untuk belajar di kampus Universitas Trunojoyo Madura.
2. Bapak Sulaiman, S.Ag., M. Si., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Ibu Dewi Mayang Sari, S.Psi, M.Psi. dan Ibu Yulias Wulani Fajar, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Seluruh bapak dan ibu dosen yang mengajar di program studi PG-PAUD Universitas Trunojoyo Madura yang telah membagikan pengetahuan ilmu kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah beserta seluruh jajaran dewan guru KBM NU 60 Mambaul Ulum Bedanten Bungah Gresik yang telah menerima dengan senang hati dan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh teman perjuangan PG-PAUD UTM'13 khususnya kelas B yang selalu memberikan semangat pada penulis.

Semoga Allah SWT menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu

kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih baik.

Bangkalan, 22 Juli 2018

Lailatul Mauludiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	12
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Hakikat Anak Usia Dini	12
a. Pengertian Anak Usia Dini	12

b. Karakteristik Anak Usia Dini	13
c. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	15
2. Kemandirian	17
a. Definisi Kemandirian	17
b. Definisi Kemandirian AUD	18
c. Penanaman Kemandirian AUD	20
d. Ciri-ciri Kemandirian AUD	21
e. Faktor yang Mendorong Terbentuknya Kemandirian	22
f. Pentingnya Kemandirian AUD	23
3. <i>Toilet Training</i>	24
a. Pengertian <i>Toilet Training</i>	24
b. Tanda Kesiapan Anak Mampu <i>Toilet Training</i>	25
c. Cara <i>Toilet Training</i> pada Anak	26
d. Pengkajian Masalah <i>Toilet Training</i>	27
e. Dampak <i>Toilet Training</i>	28
4. Hubungan <i>Toilet Training</i> dengan Kemandirian	29
B. Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Teoritik	33
D. Kerangka Berpikir	35
E. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Metode Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi	38
2. Sampel	39
E. Teknik Observasi Data	40
1. Observasi	40
2. Dokumentasi	41
F. Instrumen Variabel Penelitian	42
1. Variabel Bebas	42

2. Variabel Terikat	47
G. Teknik Analisis Data	52
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Linieritas	55
H. Hipotesis Statistika	59
BAB IV PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Data	61
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	61
2. Pelaksanaan Penelitian	64
3. Data Hasil Observasi	67
B. Uji Prasyarat Analisis	69
C. Pengujian Hipotesis	72
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian	75
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Penelitian Relevan
- Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen *Toilet Training*
- Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas Instrumen
- Tabel 3.3 Hasil Reliabilitas *Toilet Training*
- Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen *Toilet Training*
- Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen
- Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas Kemandirian
- Tabel 4.1 Profil Kepala Sekolah dan Guru
- Tabel 4.2 Profil Anak Didik
- Tabel 4.3 Data Hasil *Toilet Training*
- Tabel 4.4 Data Hasil Kemandirian Anak
- Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas
- Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Penelitian *Toilet Training*
- Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Penelitian Kemandirian
- Tabel 4.8 Hasil Penilaian *Toilet Training*
- Tabel 4.9 Hasil Penilaian Kemandirian

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir

Gambar 3.1 Bagan Rencana Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 2 Lembar Observasi
- Lampiran 3 Rubik Penilaian
- Lampiran 4 Hasil Rekapitulasi *Toilet Training*
- Lampiran 5 Hasil Rekapitulasi Kemandirian
- Lampiran 6 Profil Sekolah
- Lampiran 7 Surat Pengantar Reliabilitas
- Lampiran 8 Surat Telah Melakukan Uji Reliabilitas
- Lampiran 9 Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 10 Surat Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 11 Lembar Validasi Instrumen *Toilet Training*
- Lampiran 12 Lembar Validasi Instrumen Kemandirian
- Lampiran 13 Tabel Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 14 Rekap Nilai *Toilet Training*
- Lampiran 15 Rekap Nilai Kemandirian
- Lampiran 16 Tabel Hasil Uji Normalitas *Toilet Training*
- Lampiran 17 Tabel Hasil Uji Normalitas Kemandirian
- Lampiran 18 Perhitungan Analisis Koefisien Kontingensi (Chi Kuadrat)
- Lampiran 19 Kartu Bimbingan
- Lampiran 20 Foto Kegiatan