

Rini Susanti. 2018. *Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Kelompok A PAUD ArRohmah Samatan Pamekasan*. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si., Pembimbing II: Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode bernyanyi terhadap kemampuan berhitung permulaan kelompok A di PAUD Ar-Rohmah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Pre-eksperimental desain* jenis *one-group pre-test post-test*. Subjek penelitian ini merupakan anak kelompok A PAUD Ar-Rohmah sebanyak 13 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Hasil dari *pretest* yang dilakukan terdapat 3 anak yang tergolong dalam kriteria mulai berkembang (MB), sedangkan nilai dari *posttest* yang dilakukan 7 terdapat anak masuk dalam kategori mulai berkembang (MB), 3 anak masuk dalam kategori berkembang sesuai harapan (BSH), dan 3 anak masuk dalam kategori berkembang sangat baik (BSB). Berdasarkan perhitungan yang dilakukan peneliti diperoleh nilai T_{hitung} yang diperoleh yaitu 0 dan dibandingkan dengan nilai kriteria keputusan yaitu T_{tabel} yang berjumlah 17. Dapat disimpulkan bahwa nilai T_{hitung} jauh lebih kecil dibandingkan dengan nilai T_{tabel} . Jika $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 17$) maka H_a diterima sehingga terdapat pengaruh penggunaan metode bernyanyi terhadap kemampuan berhitung permulaan kelompok A PAUD Ar-Rohmah Samatan Pamekasan.

Kata kunci : Metode Bernyanyi, Kemampuan Berhitung Permulaan, Anak Usia 4-5 Tahun.

Rini Suanti. 2018. The influence of singing method on the Beginning of Count Capabilities of Group A in PAUD Ar-Rohmah of Samatan Pamekasan. THESIS, Early Childhood Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si., M.Psi
Advisor II: Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of singing method on the ability to the beginning count of group A in PAUD Ar-Rohmah of Samatan Pamekasan. This research uses quantitative approach using experimental method with Pre-experimental type design one-group pre-test post-test. The subject of this study is a group A children in PAUD Ar-Rohmah of Samatan Pamekasan as many as 13 children. The technique of collecting data are observation and documentation. The results of the pretest conducted there are 3 children who belong to the criteria began to grow (MB), whereas the score of posttest conducted there is no child entered in category 7 yet developed (BB), 3 children entered in category progressed according to expectation (BSH), and 3 children entered in very good developing category (BSB) . Based on the calculations conducted by researchers obtained the score of Thitung obtained is 0 and compared with the score of the decision criterion is Ttabel which amounted to 17. It can be concluded that the score of Thitung is much smaller than the score of Ttable. If $Thitung < Ttabel$ (0 < 17) then H_a is accepted so that there is influence of singing method usage to the ability of beginning count in group A at PAUD Ar-Rohmah of Samatan Pamekasan

Keywords: singing method, earliest numeracy ability, 4-5 year old child.

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskriptif Konseptual	11
1. Hakikat Anak Usia Dini	11
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	11
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	13
c. Prinsip-Prinsip Anak Usia Dini.....	16
d. Pengertian Kognitif	18
e. Tahapan perkembangan kognitif	20
2. Metode Pembelajaran.....	23
a. Pengertian Metode	23
b. Pengertian Metode Bernyanyi.....	24

c. Manfaat Metode Bernyanyi.....	26
d. Tujuan Bernyanyi.....	29
e. Langkah-langkah dalam bernyanyi	30
f. Kelebihan dan Kelemahan Metode Bernyanyi	31
3. Kemampuan Berhitung Permulaan	31
a. Pengertian Berhitung Permulaan.....	31
b. Tahap-Tahap Berhitung	34
c. Prinsip-Prinsip dalam Berhitung.....	35
d. Tujuan Berhitung Permulaan	38
e. Metode Pengembangan Berhitung Permulaan	39
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	40
C. Kerangka Teoritik	43
D. Hipotesis Penelitian.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	45
C. Metode Penelitian.....	45
D. Populasi Dan Sampel	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Observasi	48
2. Dokumentasi	49
F. Instrumen Variabel penelitian.....	50
1. Definisi Konseptual.....	50
2. Definisi Operasional.....	50
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	51
4. Pengujian Validitas Dan Reliabilitas	51
a. Validitas	52
b. Reliabilitas.....	52
G. Teknik Analisi Data	56
H. Hipotesis Statistika.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi data.....	61
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan.....	61
a. Kondisi TK PGRI 1 Tajungan.....	61
b. Profil Kepala TK dan Pendidik TK PGRI 1 Tajungan	63
c. Profil Anak Didik Kelompok B TK PGRI 1 Tajungan.....	64
d. Kegiatan Rutin TK PGRI 1 Tajungan.....	64
2. Pelaksanaan Kegiatan.....	65
3. Data Hasil Observasi <i>Pretest</i> (sebelum perlakuan) dan <i>posttest</i> (sesudah perlakuan).....	67
B. Uji Prasyarat Analisis.....	71
C. Pengujian Hipotesis.....	74
D. Hasil Penelitian	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	40
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	51
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	55
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	55
Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah Dan Pendidik PAUD Ar-Rohmah Samatan Pamekasan	63
Tabel 4.2 Data Anak Didik Kelompok A PAUD AR	64
Tabel 4.3 Data Nilai Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)	68
Tabel 4.4 Data Nilai Sesudah Perlakuan (<i>Posttest</i>)	70
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data <i>liliefors pretest</i> dan <i>posttest</i>	71
Tabel 4.5 Hasil Uji Jenjang Bertanda <i>Wilcoxon</i>	74

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	42
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Variabel
- Lampiran 2. Rubrik Penilaian Variabel
- Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil *Pretest*
- Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil *Posttest*
- Lampiran 5. Hasil Perhitungan Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 6. Perhitungan Koefisien Kesepakatan Uji Reliabilitas
- Lampiran 7. Surat Pengantar Penelitian Uji Reliabilitas
- Lampiran 8. Surat Pengantar Pengambilan Data Penelitian
- Lampiran 9. Tabel Kurva Normal
- Lampiran 10. Tabel Nilai Kritis Uji *Liliefors*
- Lampiran 11. Tabel Harga-Harga Kritis Test *Wilcoxon*
- Lampiran 12. Hasil Uji *Wilcoxon*
- Lampiran 13. Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
- Lampiran 15. Lembar Observasi Reliabilitas
- Lampiran 16. Lembar Observasi *Pretest*
- Lampiran 17. Lembar Observasi *Posttest*
- Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan