

Kartika, Della. 2018. *Komparasi Kemampuan Menulis Permulaan Siswa TK dengan nonTK di Kelas 1 SDN Tanjung Jati 1* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. Pembimbing II: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan kemampuan menulis permulaan siswa TK dengan nonTK di kelas I SDN Tanjung Jati I. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif non eksperimen, penelitian dilaksanakan di kelas I SDN Tanjung Jati I dengan jumlah sampel sebanyak 24 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik sampling jenuh karena jumlah populasi dalam penelitian kurang dari 30 maka seluruh populasi yang ada dijadikan sebagai sampel. Berdasarkan hasil perhitungan uji t dua sampel independen diperoleh nilai $t_{hitung} = 1,737$ dan $t_{tabel} = 2,074$. Sehingga nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$, ini berarti H_0 diterima. Dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan kemampuan menulis permulaan siswa yang TK dengan nonTK di kelas 1 SDN Tanjung Jati 1, nilai rata-rata menulis permulaan siswa yang mendapatkan pendidikan di TK sebesar 82,013 dan nilai rata-rata siswa nonTK adalah 71,888.

Kata kunci: Siswa TK, Siswa nonTK, Kemampuan Menulis Permulaan

Kartika, Della. 2018. The Beginning Write Ability Comparison Kindergarten and Non-Kindergarten in 1st class Elementary School Tanjung Jati 1. Thesis. Courses of elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. Advisor II: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to know whether or not a significant difference of the beginning write ability comparison kindergarten and non-kindergarten in 1st class Elementary School Tanjung Jati 1. This research is quantitative non experiments research, this research implemented in Elementary School Tanjung Jati I, 1st class with the number of samples 24 students. Samples were taken using the saturated sampling technique because it populations in research is less than 30 and the whole population there are made as samples. Based on the results of the calculations of t-test two independent samples retrieved the value of $t_{hitung} = 1.737$ and $t_{tabel} = 2.074$. So, the value of $t_{hitung} < t_{tabel}$, H_0 accepted. Can be drawn the conclusion that there is no significant difference in the beginning write ability comparison kindergarten and non-kindergarten in 1st class Elementary School Tanjung Jati 1, the average value of writing the beginning students kindergarten was 82,013 and non-kindergarten students was 71,888.

Keywords: *kindergarten students, non-kindergarten students, beginning write ability*