

Amalia Muthmainnah. 2018. *Toleransi Anak Antar Budaya (Studi kasus pada Anak dengan Latar Belakang Budaya suku Madura, suku Makassar, suku Jawa usia 5-6 tahun di TK Hang Tuah 13 Batuporon kecamatan Kamal, kabupaten Bangkalan, Madura)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A dan Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, M.Psi.

Abstrak

Toleransi merupakan nilai moral berharga yang membuat anak saling menghargai tanpa membedakan suku, gender, penampilan, budaya, keyakinan, kemampuan, dan orientasi seksual. Toleransi pada penelitian ini dilihat dari sudut pandang perbedaan latar belakang budaya pada anak usia 5-6 tahun yang sekolah di TK Hang Tuah 13 Batuporon. Adapun latar belakang budaya pada subyek penelitian yakni pada anak suku Madura, suku Makassar, dan suku Jawa. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan sikap toleransi anak dengan karakteristik budaya setiap suku serta menjelaskan proses penanaman toleransi yang dilakukan guru di sekolah. Penelitian dengan pendekatan kualitatif menggunakan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil yang didapatkan sikap toleransi pada anak lebih memunculkan semua indikator pada anak suku Jawa. Sedangkan, anak suku Madura dan suku Makassar tidak memunculkan pada indikator tidak suka mengganggu/ membuat keributan. Proses penanaman sikap toleransi di sekolah dilakukan melalui kegiatan pembelajaran, pembiasaan-pembiasaan di sekolah serta upaya guru dalam prosesnya.

Kata kunci: Toleransi, Budaya, Anak Usia Dini

Amalia Muthmainnah. 2018. *Tolerance of Early Childhood intercultural (Case study in children with cultural backgrounds Madurese tribe, Makassar tribe, Java tribe in aged 5-6 years old at TK Hang Tuah 23 Batuporon Kamal Sub District, Bangkalan Regency, Madura)*. Thesis, Study program of Teacher Education in Early Childhood Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A and Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, M.Psi.

Abstract

Tolerance is a valuable moral value that makes children respect each other regardless of ethnicity gender, appearance, culture, beliefs, abilities, an sexual orientation. Tolerance og this study is seen from the point of differences in cultural backgrounds in children aged 5-6 years who school at Hang Tuah 13 Kindergarten Batuporon. The cultural background on the subject of research is on Madurese, Makassar, and Javanese. The purpose of this study to explain the tolerance of children with cultural characteristics of each tribe and explain the process of planting tolerance by teachers in school. Reasearhwith qualitative approach using case studies method. Data collection techniques used observation techniques, interviews, and documentation. The result obtained tolerance attitude in children more all indicator appears in children of the tribe of Java. Whereas, Madurese tribe and Makassar tribe did not appear on the indicator did not like to disturb/ create a commotion. The process of planting tolerance in schools is done through learning activities, habituation in school and the efforts of teachers in the process.

Keywords: Tolerance, Cultural, Early Childhood

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamin, rasa syukur penulis panjarkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta ridho dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Toleransi Anak Antar Budaya (Studi Kasus pada Anak dengan Latar Belakang Budaya suku Madura, suku Makassar, dan Suku Jawa usia 5-6 tahun di TK Hang Tuah 13 Batuporon kecamatan Kamal, kabupaten Bangkalan, Madura)”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis sangat menyadari bahwa sebenar-benarnya skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya usaha, doa, semangat, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih banyak dengan setulus hati kepada:

1. Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si., selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Sulaiman, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan AnakUsia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura beserta jajarannya.
4. Ibu Siti Fadjayana Fitroh, S.Psi., M.A dan Ibu Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi. selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan, motivasi, kemudahan dalam proses mengerjakan skripsi ini. Teruntuk mereka, semoga kebahagiaan selalu diberikan Allah SWT setiap harinya.
5. Ibu Widayati, S.Pd., M.pd selaku koordinator laboratorium PG-PAUD FIP UTM, serta semua dosen-dosen PG PAUD atas ilmu, pengalaman, dan inspirasi bagi saya selama belajar di tanah Madura
6. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, arahan, inspirasi,

mengajarkan banyak hal selama penulis menjadi Mahasiswa. Semoga selalu diberikan kebahagiaan dalam setiap kehidupannya.

7. Seluruh guru di TK Hang Tuah 13 Batuporon, Ibu Maya Widyawati, S.Pd, Ibu Rina Wahyuni, S.Pd.AUD, Ibu Lina Budianti, S.Pd.AUD yang telah memberikan izin, bantuan, dukungan, dan motivasi dalam selama proses penelitian berlangsung.
8. Para informan yakni orang tua subyek yang telah menerima dengan sangat baik dalam membantu dan melancarkan skripsi ini. Terima kasih sebanyak-banyak penulis sampaikan
9. Segenap management laboratorium FIP yang juga telah banyak membantu dalam memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta do'a yang tidak pernah berhenti.
10. Seluruh kader Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Bangkalan pada pejuang *fastabiqul khoirot* terkhusus pada komisariat Al-Qalam (FIP dan FKis) terima kasih telah memberikan banyak kekuatan, semangat, do'a senyuman, dan arti persaudaraan.
11. Kepada seluruh kader IPM Jombang, sahabat, teman, sekaligus adik dan kakak tingkat para pejuang *nun walqalami wama yasturuun*. Semoga usaha keras kalian selalu diberikan pahala yang tiada tara.
12. Seluruh teman-teman PG PAUD angkatan 2018 terkhusus kelas B sang zombie cantik yang selalu saling menguatkan dalam setiap keadaan.
13. Kepada seluruh orang-orang yang tidak mampu disebutkan satu persatu, terima kasih penulis ucapkan dengan segenap hati. Semoga Allah selalu melindungi mereka, serta memberikan hidup yang bahagia versi mereka.

Bangkalan, 23 Juli 2018

Penulis

Amalia Muthmainnah

NIM. 140651100073

DAFTAR ISI

Cover	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Keterbatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Hakikat Anak Usia Dini.....	12
a. Definisi.....	12
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	15
c. Perkembangan Anak Usia Dini.....	17

d. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak	22
2. Toleransi Anak Usia Dini	22
a. Pengertian	22
b. Karakteristik.....	23
c. Penanaman Sikap Toleransi pada Anak.....	26
3. Hal-hal yang Mempengaruhi Toleransi	29
a. Budaya	29
1) Karakteristik Budaya Suku Madura.....	31
2) Karakteristik Budaya Suku Makassar	35
3) Karakteristik Budaya Suku Jawa	39
4) Relevansi Budaya dengan Studi Mengenai Anak.....	43
b. Gender.....	44
4. Toleransi Anak Usia Dini Antar Budaya	45
B. Penelitian yang Relevan.....	50
C. Kerangka Berpikir.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	56
A. Tujuan Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
C. Latar Penelitian	58
D. Metode dan Prosedur Penelitian	59
E. Data dan Sumber Data	61
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	65
G. Prosedur Analisis Data.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Deskripsi Subyek Penelitian	78
B. Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	84
C. Pembahasan.....	123
D. Temuan Penelitian	137

BAB V PENUTUP.....	139
A. Simpulan	139
B. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	141
RIWAYAT HIDUP.....	144
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang relevan	50
Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi Toleransi Anak Usia Dini.....	67
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	70
Tabel 4.1 Subyek Penelitian.....	61
Tabel 4.2 Hasil Observasi Lapangan AD.....	68
Tabel 4.3 Hasil Observasi Lapangan YN.....	77
Tabel 4.3 Hasil Observasi Lapangan PI.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data.....	71
--	----