

Busiyani 2018. Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 tahun Di TK Aisyiyah Al-Furqan Talango-Sumenep. Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usai Dini Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen pembimbing I Siti Fadjriyana Fitroh, S.Psi, M.A dan Dosen Pembimbing II Dewi Mayangsari, S.Psi, M.Psi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode bercerita terhadap perilaku prososial anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Al-furqon Talango-Sumenep. Perilaku prososial merupakan kemampuan anak berperilaku dalam lingkungan seperti anak mempunyai sikap tolong menolong, berbagi, adalah salah satu perkembangan yang harus dimiliki oleh anak dan harus ditanamkan sejak dini, karena perilaku prososial sangat diperlukan untuk persiapan diri menjadi pribadi yang baik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain dengan desain *pre-eksperimental* desain jenis *one-group pretes posttes*. Subjek penelitian ini merupakan anak usia 5-6 TK Aisyiyah Al-furqon Talango-Sumenep sebanyak 17 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji jenjang *Wilcoxon*. Hasil analisis data diperoleh nilai T_{hitung} yaitu 0 dan nilai T_{tabel} 35 maka $0 < 35$ sehingga H_0 diterima. Berdasarkan analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara metode bercerita terhadap perilaku prososial anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Al-furqon Talango-Sumenep.

Kata kunci: Metode Bercerita, Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun

ABSTRAK

Busiyani 2018. The Influence of Storytelling Methods on Children's Prosocial Behavior Aged 5-6 years in Aisyiyah Al-Furqan Talango-Sumenep Kindergarten. Thesis of Early Childhood Education Study Program Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor I Siti Fadrijana Fitroh, S.Psi, M.A and Supervisor II Dewi Mayangsari, S.Psi, M.Psi.

The purpose of this study to determine the effect of the method of telling the behavior of prosocial children aged 5-6 years in kindergarten Aisyiyah Al-furqon Talango-Sumenep. Prosocial behavior is the ability of children to behave in an environment such as children have a helpful attitude, sharing, is one of the developments that must be owned by the child, and must be instilled from an early age. because prosocial behavior is necessary to prepare yourself to be a good person.

This research uses quantitative approach using experimental method with design with pre-experimental design design type one-group pretest posttest. The subjects of this study are children aged 5-6 kindergarten Aisyiyah Al-furqon Talango-Sumenep as many as 17 children. Data collection techniques through observation and documentation. Teknik data analysis using test level wilcoxon. tasil data analysis obtained tcount value is 0 and value Ttabel 35 then $0 < 35$ so H_a accepted. Based on the data analysis shows there is a significant influence between the storytelling method toward the behavior of prosocial children 5-6 years old in Aisyiyah Al-furqon Talango-Sumenep kindergarten.

Keywords: Storytelling Method, Early Child Prosocial Behavior 5-6

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi masalah	6
C. Pembatasan masalah	6
D. Rumusan masalah	6
E. Kegunaan hasil penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Deskripsi konseptual	9
1. Hakikat Anak Usia Dini	11
2. Perilaku Prosocial	18
3. Metode Bercerita.....	24
4. Keterkaitan	27
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Teoritik	31
D. Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	33
1. Tempat Dan Waktu Penelitian	33
2. Metode penelitian	33
B. Populasi Dan Sampel	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel	35
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Observasi	36
2. Dokumentasi	37
D. Intrumen Variabel Terikat.....	38
1. Devinisi Konseptual.....	38
2. Devinisi Operasional.....	38
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	39
4. Pengujian Validitas Dan Reabilitas	41

E. Teknik Analisis Data.....	46
F. Hipotesis Statistika.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	53
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	53
a. Kondisi TK Aisyiyah AL-Furqon.....	53
b. Profil Kepala Sekolah	54
c. Profil Anak Usia 5-6 Tahun.....	56
d. Fasilitas TK Aisyiyah AL-Furqon	57
e. Kegiatan rutin proses pembelajaran di TK Aisyiyah AL-Furqon	57
2. Pelaksanaan penelitian	58
a. Obsevasi sebelum pemberian perlakuan.....	58
b. Pemberian perlakuan.....	58
c. Pengambilan data sesudah perlakuan.....	58
d. Data hasil observasi sebelum dan sesudah perlakuan.....	59
B. Uji persyaratan Analisis.....	62
C. Pengujian Hipotesis	65
D. Hasil penelitian	68
E. Pembahasan hasil penelitian	77

BAB V PENUTUP	88
A. Simpulan	88
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIARAN-LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP	127

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 penelitian Relevan.....	28
Tabel 3.1 kisi-kisi instrumen penelitian	39
Tabel 3.2 kriteria reabilitas	43
Tabel 3.3 hasil uji reliabilitas instrumen	43
Tabel 4.1 Data kepala sekolah dan pendidik TK Aisyiyah Al-furqon Talango-Sumenep.....	54
Tabel 4.2 Data anak didik usia 5-6 tahun TK Aisyiyah Al-furqon Talango-Sumenep	56
Tabel 4.3 Data Hasil sebelum perlakuan (<i>pretest</i>).....	60
Tabel 4.4 Data Hasil Sesudah Perlakuan (<i>posttes</i>).....	61
Tabel 4.5 Hasil Normal <i>Lilifos</i>	62
Tabel 4.6 Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon	66

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 kerangka berfikir	31
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 kisi-kisi instrumen perilaku prososial anak.....	100
LAMPIRAN 2. Lembar Observasi Anak.....	102
LAMPIRAN 3. Rubrik Penilaian.....	103
LAMPIRAN 4. Surat pengantar penelitian Uji Reliabilitas.....	104
LAMPIRAN 5. Surat Kesiediaan Penelitian Uji Reliabilitas	105
LAMPIRAN 6. Surat pengantar pengambilan Data penelitian.....	106
LAMPIRAN 7. surat kesiediaan pengambilan Data penelitian	107
LAMPIRAN 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	108
LAMPIRAN 9. Lembar Validasi Instrumen.....	110
LAMPIRAN 10. Lembar Observasi <i>pretest</i>	111
LAMPIRAN 11. Lembar Observasi <i>Prosttest</i>	112
LAMPIRAN 12. Tabel Kriteria Reabilitas	113
LAMPIRAN 13. Tabel Kurva Normal	114
LAMPIRAN 14. Nilai Uji Liliefos	115
LAMPIRAN 15 .Perhitungan Koefisien Kesekatan Uji Reabilitas.....	125
LAMPIRAN 16. Rekapitulasi <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	126
LAMPIRAN 17. Hasil Perhitungan Uji Normalitas	127
LAMPIRAN 18. Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>Prestest</i> dan <i>Postest</i>	128

LAMPIRAN 19 Hasil Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon.....	129
LAMPIRAN 20. Dokumentasi	130
LAMPIRAN 21.Riwayat Hidup	131