

ABSTRACT

Lailin Nahdiyatul U, 100541100049, *The influence of between self-efficacy against the anxiety in doing the presentation to the students of psychology in trunojoyo university madura, Thesis, Psychology Department, Faculty of Social Science and Cultural Studies, Trunojoyo University of Madura, 2015.*

xxi + 68 pages, 14 Appendixs

Presentation is one of learning method that make students afraid and worry. Those feeling can affect the academic's value because presentation is one of the academic requirements from the lecturer in a lecture. To handle the anxiety is different from one student to another depends on the capability of theirselves (baron and Byrne,2000). This research is a correlative study that aimed to know the relationship between self-efficacy variable with the anxiety in doing the Presentation to the students of Psychology In Trunojoyo University Madura. The sample of this research are 40 students of Psychology In Trunojoyo University. It uses 2 scales as the measure of this research. They are self-efficacy scale and anxiety scale in doing The Presentation. The result shows self-efficacy scale is 0.893 and anxiety scale is 0.911. The researcher using simple regression analysis techniques. The analysis shows that there is the significant influence between self-efficacy variable with the anxiety in doing the presentation with P-value is 0.009. It can be concluded based on the value Sig(2. 0.009 5% less than level of significant. It means the hypothesis us accepted and (Ho) is rejected. So that the prior hypothesis can be proven that there is a significant Relationship Between Self-efficacy against the Anxiety In Doing The Presentation To the students of Psychology In Trunojoyo University Madura.

Keywords : Self-Efficacy, Anxiety In Doing The Presentation

ABSTRAK

Lailin Nahdiyatul U, 100541100049, Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Kecemasan dalam Melakukan Presentasi pada Mahasiswa Prodi Psikologi Universitas Trunojoyo Madura, Skripsi, Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura, 2015.

xxi + 68 halaman, 14 lampiran

Presentasi merupakan salah satu Metode Pembelajaran yang ditakutkan oleh mahasiswa yang mengalami kecemasan dalam melakukan presentasi. Kecemasan tersebut dapat berpengaruh terhadap nilai akademis mahasiswa karena presentasi merupakan salah satu prasyarat penilaian yang diambil oleh dosen dalam satu mata kuliah. Penanganan kecemasan antara satu individu dengan individu lainnya berbeda, tergantung pada penilaian individu terhadap kemampuan yang dimilikinya (Baron dan Byrne, 2000). Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat korelasional yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara variabel *self-efficacy* terhadap kecemasan dalam melakukan presentasi pada mahasiswa Prodi Psikologi Universitas Trunojoyo Madura. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 mahasiswa Prodi Psikologi Universitas Trunojoyo Madura. Penelitian ini menggunakan 2 skala sebagai alat ukur penelitian yaitu, Skala *Self-Efficacy* dengan Skala Kecemasan Dalam Melakukan Presentasi. Skala *Self-Efficacy* dengan nilai realibilitas sebesar (0.893), dan Skala Kecemasan Dalam Melakukan Presentasi dengan nilai realibilitas sebesar (0.911). Analisa penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil analisa ditemukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel *self-efficacy* terhadap kecemasan dalam melakukan presentasi, dengan nilai P-value didapat hasil 0.009. dapat disimpulkan berdasarkan nilai *sig(2-tailed)* sebesar 0.009 yang lebih kecil dari *level of significant* 5% ($\alpha = 0.05$). Artinya hipotesis (H_a) di terima dan (H_o) di tolak. Dengan demikian hipotesis yang diajukan adalah teruji bahwa ada pengaruh yang signifikan antara variabel *self-efficacy* terhadap kecemasan dalam melakukan presentasi pada mahasiswa Prodi Psikologi Universitas Trunojoyo Madura.

Kata Kunci : *Self-Efficacy*, Kecemasan dalam Melakukan Presentasi.