

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul
**Kemampuan Religiusitas Anak Usia Dini Nonmuslim Dilingkungan Sekolah
dengan Mayoritas Beragama Islam**

(Studi Deskriptif Anak Non Muslim yang Bersekolah di Lingkungan
Mayoritas Muslim)

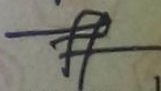
oleh:

EVI DWI NOVITA SARI

NIM. 140651103050

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertabankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 10 Juli 2018

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dosen Pembimbing 1	Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M.A. NIDN. 0018048702		10 Juli 2018
Dosen Pembimbing 2	Titin Faridatun Nisz', S.Pd., M.Pd NIDN. 0713018602		10 Juli 2018
Koordinator Prodi PG-PAUD	Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si NIDN. 0009047708		11 Juli 2018

LEMBAR PENGESAHAN

**KEMAMPUAN RELIGIUSITAS ANAK USIA DINI NONMUSLIM
DILINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN MAYORITAS BERAGAMA
ISLAM**

**(Studi Deskriptif Anak Non Muslim yang Bersekolah di Lingkungan
Mayoritas Muslim)**

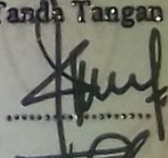
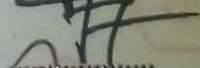
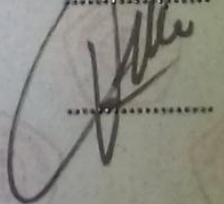
oleh:

EVI DWI NOVITA SARI

NIM. 140651100030

Pada Tanggal 12 Juli 2018

TIM PENGUJI

Dewan Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M.A. NIP.198704182014042001		23 Juli 2018
2. Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd NIP.198601132012122001		23 Juli 2018
3. Dwi Nurhayati Adhara, S.Psi., M.Psi. NIP. 198309172014042001		24 Juli 2018

Bangkalan, 27 Juli 2018

Dekan

**SULAIMAN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197102112006041001**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Evi Dwi Novita Sari
Tempat tanggal lahir : Jombang, 29 Januari 1996
NIM : 140651100050
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Kemampuan Religiusitas Anak Usia Dini Nonmuslim Dilingkungan Sekolah dengan Mayoritas Beragama Islam" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiat, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalakan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas *royalty* non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 12 Juli 2018



MOTTO

**“TIDAK ADA BALASAN KEBAIKAN KECUALI
KEBAIKAN (PULA) (QS:55;60)”**

“To Know and To be Right (penulis)”

Jangan pernah bergantung terlalu banyak kepada siapapun
didunia ini. Karena bahkan bayangan milikmu sendiri akan
meninggalkanmu saat kamu berada didalam kegelapan.

-Ibnu Taimiyah-

HALAMAN PERSEMBAHAN



Segala puji dan syukur kepada Allah SWT.

Shalawat serta salam kami tunjukkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Teriring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam,

Saya persembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orangtua, Bapak Machsun (Alm.), dan Ibu Machvia yang merupakan satu-satunya alasan saya untuk bertahan dan kuat dalam menempuh setiap proses yang penulis lalui.
2. Kedua Kakak, mbak Aida dan mbak Nurul yang turut berperan dalam membantu penulis tanpa batas.
3. Seluruh Dosen PGPAUD yang telah membimbing dengan sepenuh hati dari awal hingga akhir.
4. Keluarga Kelas 14B, dan seluruh teman-teman Angkatan PGPAUD yang senantiasa berjuang dan saling menguatkan satu sama lain, mengukir kenangan bersama sepanjang proses menuju kesuksesan.
5. Almamater Prodi dan Management Laboratorium PGPAUD, terimakasih telah memberikan saya kesempatan menempuh pendidikan tinggi dan mengukir pencapaian akademik di sini.
6. Kepada semua guru penulis dari TK, SD, SMP dan SMA yang telah membarikan dedikasi hingga penulis sampai pada tahap sejauh ini.
7. Semua orang terkasih yang ada di sekeliling saya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas segala dukungan dan do'a yang diberikan pada saya. Sehatlah selalu dengan limpahan keberkahan.

Evi Dwi Novita Sari.2018. *Kemampuan Religiusitas Anak Usia Dini Non Muslim Di Lingkungan Sekolah (Studi Deskriptif Anak Non Muslim Yang Bersekolah Di Lingkungan Mayoritas Muslim)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A dan Titin Faridatun Nisa', M.Pd

Abstrak

Kemampuan religiusitas merupakan tingkat keterikatan individu terhadap agamanya. Religius dapat diperoleh dari pengalaman hidup manusia yang lebih mendalam pada agama yang dianut. Penelitian ini fokus pada dimensi Ketuhanan, Praktik ibadah, Pengetahuan agama dan dimensi Pengalaman. Selain itu kemampuan religius didukung oleh faktor-faktor yang membentuk religius yakni faktor internal dan faktor eksternal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjabarkan kemampuan religiusitas dari anak non muslim dilihat dari dimensi dan faktor yang mendukung religius anak. Subyek dalam penelitian ini adalah anak usia dini non muslim yang bersekolah di PAUD Anggrek Perumnas Kamal. Subyek berjumlah dua anak berusia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti menggunakan prosedur analisis Miles dan Huberman. Hasil analisis data menjelaskan bahwa kemampuan religiusitas anak usia dini non muslim ketika di lingkungan sekolah dapat menunjukkan kemampuan religiusitasnya kecuali pada dimensi praktik ibadah. Sedangkan untuk faktor yang mendukung yakni faktor internal berupa tingkat usia dan kepribadian serta untuk faktor yang kurang mendukung ada pada faktor eksternal yakni keluarga, institusional dan masyarakat

Kunci : Religiusitas, Non muslim, Anak Usia Dini

Evi Dwi Novita Sari.2018. The Religious Ability of Non-Muslim Early Childhood in School Environment (Descriptive Study of Non-Muslim Children Who Study in Muslim Majority Environment). Thesis, Teacher Education Study Program Early Childhood Education, Faculty of Education Sciences, University of Trunojoyo Madura. Adviser: Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M.A and Titin Faridatun Nisa ', M.Pd

Abstract

The ability of religiosity is the attachment level of each individual to his/her religion. Religiosity can be derived from the experience of human life who get deeper on the religion adopted. This study focuses on the dimension of Deity, Practice of worship, Knowledge of religion and dimension of Experience. Besides that the religious ability is supported by factors which form religiosity which are internal factor and external factor. The purpose of this study is to describe the religious abilities of non-Muslim children viewed from the dimensions and factors that support the child's religious. The subjects in this study were non-Muslim early childhood who attended Anggrek Early Childhood School in Perumnas Kamal. The subjects amounted to two children aged 5-6 years. This study uses qualitative approach with descriptive method. For data collection techniques that the researcher used are observation, interview and documentation techniques. The researcher used the Miles and Huberman analysis procedures. The results of data analysis show that the ability of non-Muslim early childhood religiosity when they are in the school environment can show the ability of religiosity except on the dimensions of worship practice. While the factors that support the internal factors are of the level of age and personality, and for factors that are less supportive to the external factors are of family, institutional and community

Keywords: Religiosity, Non-Muslim, Early Childhood

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Kemampuan Religiusitas Anak Usia Dini Nonmuslim Dilingkungan Sekolah dengan Mayoritas Beragama Islam”* Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rosulullah SAW., keluarga dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si., selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk belajar di kampus UTM.
2. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk bersinergi di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag, M.Si., selaku Koordinator Program Studi PGPAUD Universitas Trunojoyo Madura dan sekaligus sebagai figur pemimpin dalam Prodi PAUD.
4. Ibu Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M.A., selaku dosen wali, motivator terbesar serta pembimbing I skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Titin Faridatun Nisa' S.Pd., M.Pd. selaku dosen motivator nasihat kehidupan, dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Widayati., M.Pd. selaku Koordinator Laboratorium PGPAUD sekaligus dosen penasehat selama perkuliahan serta banyak memberikan solusi yang terkait dengan penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen PGPAUD Pak Busyro, Pak Fajar, Pak Veri, Bu Pipit, Bu Titin, Bu Mayang, Bu Dwi, Bu Wiwid, Bu Ratna, Bu Laili dan Bu Denok yang telah memberikan banyak dukungan dan ilmu selama perkuliahan. Serta kepada Admin TU dan Admin Prodi PAUD Pak Yusuf yang telah membantu secara administratif yang diperlukan dalam penyelesaian skripsi.
8. Keluarga besar Manageman Laboratorium PGPAUD periode 2016/2017, 2017/2018 yang telah memberikan pengalaman yang sangat berharga.
9. Kepala sekolah dan guru PAUD Anggrek yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan memberikan kemudahan selama pengambilan data.
10. Kepada Orang tua penulis Alm.Bapak Mahsun dan Ibu Machvia serta seluruh keluarga yang sudah menjadi alasan untuk terus berusaha dan bertahan dalam mencapai semua ini.
11. Seluruh teman-teman PGPAUD Angkatan 2014 yang telah menjadi teman seperjuangan selama 4 tahun.
12. Group *Wedd-F* : Izzah, Fenti, Amal, Desy, Adam dan Munawir serta teman Kos B10 Vira, Qowi, Ruka, Ticha, Nur, dan Nora yang telah membantu dalam suka maupun duka.
13. Serta teman-teman yang telah membantu dalam proses penelitian, Semua orang terkasih yang ada di sekeliling saya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas segala dukungan dan do'a yang diberikan pada saya. Sehatlah selalu dengan limpahan keberkahan

Semoga Allah SWT selalu menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan tawakal.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan guna memperbaiki penelitian selanjutnya

Bangkalan, 10 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan.	ii
Halaman Pengesahan.	iii
Surat Pernyataan.	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak.	vii
Kata Pengantar.	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.	xiv
Daftar Bagan.	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran.	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.	1
B. Fokus Penelitian.	8
C. Rumusan Masalah.	9
D. Kegunaan Penelitian.	9
 BAB II KAJIAN TEORITIK	 9
A. Deskripsi Konseptual.	10
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini.	10
a. Definisi PAUD.	10
b. Tujuan PAUD.	14
c. Prinsip PAUD.	16
d. Perkembangan Nilai-Nilai Agama Dan Moral	18
2. Kemampuan Religiusitas	21
a. Pengertian Religiusitas.	21
b. Dimensi Religiusitas.	26

	3. Non Muslim.	26
	a. Pengertian Non Muslim.	27
	B. Religiusitas Anak Usia Dini Non Muslim.	30
	C. Penelitian Relevan.	32
	D. Kerangka Berfikir	35
	.	
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.	36
	A. Tujuan Penelitian	36
	B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
	C. Latar Penelitian.	37
	D. Metode dan Struktur Penelitian.	39
	E. Data dan Sumber Data.	43
	F. Teknik Pengumpulan Data.	45
	G. P rosedur Analisis Data.	47
	H. Pemeriksaan Keabsahan Data.	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
	A. Deskripsi Subyek Penelitian.	55
	B. Hasil Penelitian dan Analisis Data.	57
	1. Dimensi Religiusitas pada Anak.	57
	1.1 Rangkuman Penelitian dan Analisis Dimensi Religiusitas	72
	2. Faktor Kemampuan Religiusitas pada Anak	
	2.1 Rangkuman Penelitian dan Analisis F aktor Religiusitas	84
	C. Rangkuman Religiusitas Anak Usia Dini Non Muslim. .	85
	D. Pembahasan	87
	1. Dimensi Religiusitas Anak Usia Dini Non Muslim.	87
	2. Faktor Religiusitas Anak Usia Dini Non Muslim...	94
	E. Temuan Penelitian.....	100
BAB V	PENUTUP	101

A. Simpulan	101
B. Saran	102
Daftar Pustaka	107
Lampiran-Lampiran	
Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Penelitian yang Relevan	30
Tabel 3.1. Kisi-kisi Observasi Kemampuan Religiusitas	44
Tabel 3.2. Kisi-kisi Wawancara Kemampuan Religiusitas	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Faktor Religiusitas	47
Tabel 4.1 Identitas Subyek.....	55
Tabel 4.2 Dimensi Religius Subyek SX.....	58
Tabel 4.3 Dimensi Religius Subyek SY.....	65
Tabel 4.4 Faktor Religius Subyek SX.....	73
Tabel 4.5 Faktor Religius Subyek SY.....	79

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1. Kerangka Berpikir	33
Bagan 3.1 Prosedur Analisis Penelitian.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 ketika Circle time pembahasan mengenai Tuhan

Gambar 4.2 pembelajaran mengenai tempat-tempat ibadah

Gambar 4.3 ketika SX berdo'a versi muslim

Gambar 4.4 SX menunjukkan gambar pohon natal

Gambar 4.5 pembicaraan mengenai Tuhan waktu circle time

Gambar 4.6 ketika materi mengenai agama

Gambar 4.7 anak berdo'a versi muslim

Gambar 4.8 SY tetap biasa bermain bersama teman

Gambar 4.9 SX bermain ayunan sendirian

Gambar 4.10 uji kreativitas tentang tempat ibadah

Gambar 4.11 SY bermain bersama teman

Gambar 4.12 SY berdo'a menundukkan kepala

Gambar 4.13 SY uji kreativitas menebali huruf hijaiyah

Gambar 4.14 surat pemberitahuan jika nonmuslim tidak wajib ikut

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi instrumen

Lampiran 2. Keterangan Catatan Lapangan Observasi

Lampiran 3. Catatan Lapangan Observasi

Lampiran 4. Catatan Lapangan Wawancara

Lampiran 5. Dokumentasi