

Sawitri, 2018. *Peran Orang Tua Dalam Kecerdasan Spiritual Anak Usia 5-6 Tahun Di Sekolah Islam RA Ulil Albab Kamal*. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Siti Fadjryana Fitroh, S. Psi., M. A. dan Yulias Wulani Fajar, M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam kecerdasan spiritual anak usia 5-6 tahun di Raudhatul Athfal Ulil Albab Kamal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi deskriptif. Subyek penelitian adalah anak usia 5-6 tahun di RA Ulil Albab Kamal yang berjumlah 4 anak yang terdiri dari 3 anak laki-laki dan 1 anak perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan keabsahan data peneliti menggunakan uji *credibility* yaitu perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, kecukupan referensi dan triangulasi, uji *transferability*, uji *dependability* dan uji *confirmability*. Hasil dalam penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam kecerdasan spiritual anak sangat penting sehingga dapat mempengaruhi perkembangan kecerdasan spiritual anak. Peran orang tua terlihat melalui komunikasi dengan pendidik yang dilakukan dengan cara bertukar informasi tentang perkembangan anak melalui kegiatan pertemuan orang tua, *group chatting*, dan buku penghubung. Kecerdasan spiritual kelompok B di RA Ulil Albab Kamal sudah banyak yang muncul, hal ini ditandai dengan bertambahnya hafalan surat pendek, hadist dan do'a harian yang semakin lancar, gerakan sholat yang semakin baik dan runtut, menghormati guru di kelas dan menyayangi teman, serta dapat mengucapkan kalimat thoyyibah.

Kata kunci: Peran Orang Tua, Kecerdasan Spiritual, Anak Usia 5-6 Tahun

Sawitri, 2018. *The Role of Parents in The Spiritual Intelligence of Children ages 5-6 Years in Islamic School RA Ulil Albab Kamal*. Thesis, Teacher Education Study Program of Early Childhood Education, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Siti Fadjryana Fitroh, S. Psi., M. A. and Yulias Wulani Fajar, M. Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the role of parents in the spiritual intelligence of children aged 5-6 years in Raudhatul Athfal Ulil Albab Kamal. This research uses qualitative approach descriptive study. Research subjects are children aged 5-6 years in RA Ulil Albab Kamal which amounted to 4 children consisting of 3 boys and 1 girl. The techniques of data collection use observation, interview and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion. While the validity of the research data using credibility test is the extension of participation, observational persistence, adequacy of reverence and triangulation, transferbility test, dependebility test and confirmability test. The results in the study showed that the role of parents in the spiritual intelligence of children is very important so that it can affect the development of spiritual intelligence of children. The role of parents is seen through communication with educators who are done by exchanging information about child development through parent gathering activities, chating group, and liaison books. The spiritual intelligence of groups B in RA Ulil Albab Kamal has already appear, this is marked by the increasing rote of short letters, hadiths and daily prayers are more fluent, the prayer movement is getting better and coherent, respecting teachers in the class and loving friends, and can pronounce the sentence thoyyibah.

Keywords: Parent Role, Spiritual Intelligence, children aged 5-6 Years

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	...vi
KATA PENGANTAR	..vii
ABSTRAK	...x
DAFTAR ISI	..xii
DAFTAR GAMBAR	..xv
DAFTAR TABEL	..xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Sub Fokus Penelitian	
1. Hakikat Anak Usia Dini	9
2. Kecerdasan Spiritual Anak Usia 5-6 Tahun	14
3. Peran Orang Tua	20

4. Peran Orang Tua dalam Kecerdasan Spiritual Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Latar penelitian	38
D. Metode dan Prosedur Penelitian	39
E. Data dan Sumber Data	42
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	43
G. Prosedur Analisis Data	46
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL TEMUAN	
A. Gambaran Latar Penelitian	53
1. Kondisi RA Ulil Albab Kamal	
a. Profil RA Ulil Albab Kamal	53
b. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	54
c. Profil Kepala Sekolah dan Tenaga Pendidik	56
d. Profil Subyek	57
e. Fasilitas di RA Ulil Albab Kamal	58
f. Kegiatan Rutin Pembelajaran di RA Ulil Albab Kamal	58
2. Gambaran Kasus Penelitian	59

B. Hasil Penelitian dan Analisis Data	
1. Peran Orang Tua dalam Kecerdasan Spiritual Anak	
Usia 5-6 Tahun di RA Ulil Albab Kamal	60
2. Kecerdasan Spiritual Anak Usia 5-6 Tahun di	
RA Ulil Albab Kamal	75
3. Pembahasan	108
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	117
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1	Analisis Data	48
Gambar 3.2	Triangulasi Sumber	50
Gambar 3.3	Triangulasi Teknik	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	32
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi Subyek	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara	46
Tabel 4.1 Profil Kepala Sekolah dan Pendidik	56
Tabel 4.2 Profil Subyek	57
Tabel 4.3 Peran Orang Tua dalam Kecerdasan Spiritual Anak Usia 5-6 Tahun	62
Tabel 4.4 Observasi Subyek (HI) Hari Ke-1	76
Tabel 4.5 Observasi Subyek (AMR) Hari Ke-1	77
Tabel 4.6 Observasi Subyek (RZ) Hari Ke-1	79
Tabel 4.7 Observasi Subyek (MA) Hari Ke-1	80
Tabel 4.8 Observasi Subyek (HI) Hari Ke-2	83
Tabel 4.9 Observasi Subyek (AMR) Hari Ke-2	84
Tabel 4.10 Observasi Subyek (RZ) Hari Ke-2	86
Tabel 4.11 Observasi Subyek (MA) Hari Ke-2	87
Tabel 4.12 Observasi Subyek (AMR) Hari Ke-3	89
Tabel 4.13 Observasi Subyek (RZ) Hari Ke-3	91
Tabel 4.14 Observasi Subyek (HI) Hari Ke-4	93
Tabel 4.15 Observasi Subyek (AMR) Hari Ke-5	95
Tabel 4.16 Observasi Subyek (RZ) Hari Ke-5	97
Tabel 4.17 Observasi Subyek (HI) Hari Ke-6	100
Tabel 4.18 Observasi Subyek (MA) Hari Ke-6	102
Tabel 4.19 Observasi Subyek (MA) Hari Ke-8	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pedoman Wawancara	122
Lampiran 2. Lembar Pedoman Observasi	124
Lampiran 3. Surat Keterangan Ijin Penelitian	125
Lampiran 4. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	126
Lampiran 5. Kode Catatan Lapangan Penelitian	127
Lampiran 6. Lembar Observasi Subyek	196
Lampiran 7. Validasi Instrumen	212
Lampiran 8. Profil Lembaga	214
Lampiran 9. Visi dan Misi Lembaga	215
Lampiran 10. Daftar Nama Kepala Sekolah dan Pendidik di RA Ulil Albab Kamal	216
Lampiran 11. Daftar Nama Subyek Penelitian	217
Lampiran 12. Rapor Hafalan Subyek	218
Lampiran 13. Dokumentasi Foto	222
Lampiran 14. Contoh Buku Penghubung dan Buku Penunjang Pembelajaran	226
Lampiran 15. Media Komunikasi Pendidik dan Orang Tua Anak	228
Lampiran 16. Biodata Penulis	229